|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** «Ә» | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Мен және табиғат. Ү дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану,бейнелеу | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Мен және табиғат. Ү дыбысы мен әрпі. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Ертеңгілік шеңбері  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| **Білімді игеруге дайындық кезеңі**  (Сабақтың тақырыбымен таныстыру.)  5 минут | **Тыңдалым.** Бөлімге түсінік беру.  -Балалар,бізді қоршаған әлемді не деп атайды?-Табиғат.  -Табиғат қалай бөлінеді?  -Табиғатты танып білу үшін біз нені білуіміз керек?  -Жыл мезгілдері қалай аталады?  -Қазір қай мезгіл?  -Қыста ауа-райы қалай болады?-Суық.  -Біз қалай киінуіміз керек? Қалың  -Қолымызға не киюіміз керек? Қалың киінбесек қолымыз, бетіміз қайтеді? Үсіп қалуы мүмкін. Үсіп сөзі қандай әріптен келіп тұр. Үү дыбысы . – Олай болса,біз бүгінгі сабақта ү дыбысын оданда тереңірек білетін боламыз. Үү дыбысынан келетін сөздерді атайықшы. Үү дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрату. | | Таныстырылым,  Слайд  оқулықпен жұмыс |
| **Білімді игеру кезеңі.**  10 минут | **(Ж)**  **Оқылым**.Тақтада жазылған сөздерді оқушыларға оқыту.  **Үн күн үш күш сүт күт күшік күміс түлкі күлкі**  **Үлкен үйрек үстел үміт үйшік үтік**  -Ал,балалар сендердің дыбыстарды әріптерді қалай игеріп жатқандарыңды апайлар білгісі келеді?  -Қане, бәріміз экранға назар аударып,бейне сұрақты тыңдайық.  **Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау**.  -Балалар Үтік ,үйрек,үкі сөздеріне қанша дыбыс,қанша әріп,қанша буын бар?  Оқушыларды тақтаға шақырып, дыбыстық талдау жасату. | | Тақтамен жұмыс  Аудио жазба |
| **Сергіту сәті**  2 минут | **(Ұ)**  **Көңілді күн**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бiр отырып, бiр тұрып,  Тез шынығып шығамыз. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Топтық жұмыс**  10минут | **(Т)**  **Алтын ереже**  **1.Тыныштық сақтау**  **2.Ойыңды бөлмеу**  **3.Бір-бірінің сөзін бөлмеу**  **4.Уақытты тиімді пайдалану**  **5.Белсенділік таныту**  Оқушылар алдымен жұппен бөлісіп,топтың ортасына салады.  1-топ: Ү-ні қайдан табамын?  2-топ: Басқы әріптерден сөз құра  3-топ: Жұмбақты оқып шешуін тап.  4-топ: Үстел сөзіне дыбыстық талдау жасау.  5-топ: Түлкіні сипаттау. Суретте қандай ертегі айтып беру.  Кері байланыс. Оқушылар өздерін бағалайды. | | Қағаз,маркер,  желім |
| **Дәптермен жұмыс**  8 минут | **(Ұ) Жазылым**.Оқушыларға дәптердегі 21-беттегі тапсырманы орындауды тапсырамын.Таза,көркем жазған оқушыларды бағалау. | | Дәптерлер  смайликтер |
| **Сабақты бекіту кезеңі**  3 минут | Оқушылармен сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.  Жақсы жауап берген оқушыларды мадақтап, смайликтер үлестіру. | | Смайликтер |
| **Бағалау**  2 минут | Бағалау ағашы  Қызыл алма- бүгінгі сабақтан түйгенім өте көп,маңызды болды.  Көк алма- бүгін көп нәрсені түсіндім,маған пайдалы болды.  Сары алма-бүгін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, | | Алма ағашы |