|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:****Сынып: 1** «Ә» | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мен және табиғат. Ү дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүниетану,бейнелеу |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Мен және табиғат. Ү дыбысы мен әрпі. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Ұйымдастыру кезеңі**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут |  Ертеңгілік шеңберіҚол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| **Білімді игеруге дайындық кезеңі**(Сабақтың тақырыбымен таныстыру.)5 минут | **Тыңдалым.** Бөлімге түсінік беру.-Балалар,бізді қоршаған әлемді не деп атайды?-Табиғат.-Табиғат қалай бөлінеді?-Табиғатты танып білу үшін біз нені білуіміз керек?-Жыл мезгілдері қалай аталады?-Қазір қай мезгіл? -Қыста ауа-райы қалай болады?-Суық.-Біз қалай киінуіміз керек? Қалың-Қолымызға не киюіміз керек? Қалың киінбесек қолымыз, бетіміз қайтеді? Үсіп қалуы мүмкін. Үсіп сөзі қандай әріптен келіп тұр. Үү дыбысы . – Олай болса,біз бүгінгі сабақта ү дыбысын оданда тереңірек білетін боламыз. Үү дыбысынан келетін сөздерді атайықшы. Үү дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрату. | Таныстырылым,Слайд оқулықпен жұмыс |
| **Білімді игеру кезеңі.**10 минут |  **(Ж)** **Оқылым**.Тақтада жазылған сөздерді оқушыларға оқыту.**Үн күн үш күш сүт күт күшік күміс түлкі күлкі****Үлкен үйрек үстел үміт үйшік үтік** -Ал,балалар сендердің дыбыстарды әріптерді қалай игеріп жатқандарыңды апайлар білгісі келеді?-Қане, бәріміз экранға назар аударып,бейне сұрақты тыңдайық.**Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау**.-Балалар Үтік ,үйрек,үкі сөздеріне қанша дыбыс,қанша әріп,қанша буын бар?Оқушыларды тақтаға шақырып, дыбыстық талдау жасату. | Тақтамен жұмысАудио жазба |
| **Сергіту сәті**2 минут |  **(Ұ)**  **Көңілді күн**Орнымыздан тұрамыз,Алақанды ұрамыз.Бiр отырып, бiр тұрып,Тез шынығып шығамыз. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| **Топтық жұмыс** 10минут |  **(Т)**  **Алтын ереже****1.Тыныштық сақтау****2.Ойыңды бөлмеу****3.Бір-бірінің сөзін бөлмеу****4.Уақытты тиімді пайдалану****5.Белсенділік таныту**Оқушылар алдымен жұппен бөлісіп,топтың ортасына салады.1-топ: Ү-ні қайдан табамын?2-топ: Басқы әріптерден сөз құра3-топ: Жұмбақты оқып шешуін тап.4-топ: Үстел сөзіне дыбыстық талдау жасау.5-топ: Түлкіні сипаттау. Суретте қандай ертегі айтып беру.Кері байланыс. Оқушылар өздерін бағалайды. |  Қағаз,маркер,желім |
| **Дәптермен жұмыс**8 минут |  **(Ұ) Жазылым**.Оқушыларға дәптердегі 21-беттегі тапсырманы орындауды тапсырамын.Таза,көркем жазған оқушыларды бағалау. |  Дәптерлерсмайликтер |
| **Сабақты бекіту кезеңі**3 минут | Оқушылармен сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту.Жақсы жауап берген оқушыларды мадақтап, смайликтер үлестіру.  | Смайликтер |
| **Бағалау**2 минут | Бағалау ағашы Қызыл алма- бүгінгі сабақтан түйгенім өте көп,маңызды болды.Көк алма- бүгін көп нәрсені түсіндім,маған пайдалы болды.Сары алма-бүгін сабақта түсінбеген сұрақтарым бар, | Алма ағашы |