**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні : Сауат ашу**  **Сынып: 1**  **Күні :** | | **Мектеп :**  **Мұғалім : Қайназарова Г**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | «Менің отбасым және достарым»  Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.4.1 Мәтін иллюстрациясы бойынша болжау  1.3.11.1Сөйлемді бас әріптен бастап жазып,сөйлем соңына тыныс белгілерін қою | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы**: Д әрпі мен дыбысы туралы біледі.  **Көбі**: Әріпті таниды,жазады дыбыспен сәйкестендіріп оқиды.  **Кейбірі**: Сөздерден сөйлем құрай алады, өз ойын еркін айта алады. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Мәтін иллюстрациясы бойынша болжай алады.  Сөйлемді бас әріптен бастап жазады,сөйлем соңына тиісті тыныс белгісін қояды. | |
| **Тілдік мақсат** | | Дала –поле-field , доп-мяч-ball, дос- друг-frend. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | **Мәңгілік Ел, бұл- Тарихтың,Мәдениет пен Тілдің ортақтығы**  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу | |
| **Денсаулық және техника қауіпсіздігінің сақталуы** | | Сабақта қолданылатын қауіпсіздік ережесі,сергіту сәттері,белсенді әрекеттер.Сыныптағы қауіпсіздік ережесін сақтау. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | музыка, дүниетану,математика | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | Д дыбысының баспа,жазба түрін біледі | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурста**р |
| Сабақтың басы  5 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**  Үлкенге де сіз  Кішіге де сіз.  Бар адамды құрметтеп,  Бас иеміз біз.  – Балалар, бір-біріміздіңқолымызданұстап, алақан арқылы жүректің жылуынсезініпүйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Балаларды жеміс таңдау арқылы үш топқа біріктіремін.  65.jpgth.jpgwsbw_m.jpg  **"Тосын сый"** әдісі бойынша балаларға жұмбақ жасырамын.  Бала біткен соғады  Жеңіл шарды домалақ.  Ұрсаң ұшып жоғары  Жерге түсер домалап.  Бұл не? ( Доп)  Балалар жұмбақтың шешуін табу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады.Доп сөзі қайсы дыбыстан басталып тұр?  -Д дыбысынан.Олай болса бүгін Д дыбысымен танысамыз.  Д дыбысын дұрыс айтуға үйрету,д дыбысының бас,кіші,баспа жазба түрін көрсете отырып оны оқушыларға хормен айтқызамын. | | Шаттық шеңбері  Жеміс суреттері  Аудио жазба |
| Сабақтың ортасы  20 мин | **Суреттерді көрсету . Суреттегі заттардың атын атау .**  **Қандай дыбыс екенін білу**    Д дыбысы дауыссыз дыбыс . Д дыбысы сөздің басында , ортасында кездеседі. Дом-бы-ра, доп, дә-рі-гер.  **Оқулықпен жұмыс :**  Достары көп Мараттың,  Ойнайды олар аулада.  Ағасымен Болаттың  Барады олар тауға да.  -Бұл өлең бе, әлде әңгіме ме?  -Бұны балалардан сұрап көрелік.    **Қалыптастырушы бағалау**  **Тапсырма:Суретке мұқият қарап,тақырыбы бойынша әңгіме құрастырамыз.Оқиғаның немен аяқталуы мүмкін**  **екенін айту**  **999eb81ca81da08722b4187c186fae85.jpg**  **Критериалды бағалау арқылы дискриптор жүргізу**  **Дискриптор** : Білім алушы  -берілген тақырыпқа қатысты әңгіме құрастырады  -суретке сүйеніп оқиғаның соңын болжайды  -өз ойын жүйелі жеткізеді  **"Конверт әдісі"** бойынша әр оқушыға тапсырма беремін.  Дала, аула, Дана ,Дулат сөзінде неше әріп бар екенін цифрмен жазады.  Дала-4, аула-4,Дана-4,Дулат-5  Далада, аулада, Данада, Дулатта сөздерін буынға бөліп буынға бөледі.  Да-ла-да, ау-ла-да, Да-на-да,Ду-лат-та  Далада аулада Данада Дулатта сөздерін қатыстырып сөйлем құрайды.  Балалар далада ойнап жүр.Аулада үйректер көп.Данада қызық кітап бар.Дулатта ала доп бар. | | слайд  Оқулықпен жұмыс  Кеспе қағаздар  Саралау әдісі |
| Сергіту сәті  2 мин  3 мин | Ду,ду,ду!Дүк-дүк!  Пойыз келеді.  Ду,ду,ду!Дүк-дүк!  Бәрі жол береді.  Ду,ду,ду!Дүк-дүк!  Жүгіріп өтпе.  Ду,ду,ду!Дүк-дүк!  Пойызды өткіз.  Қол бұлғап қалайық  "Жол болсын!"-деп біз.  **Жазылым:**  **Дәптермен жұмыс.**  Д әрпінің жазылуы .Д әрпін ауадабірнеше рет жазып, дәптерге жазамыз. Д әрпіне байланысты сөздер  Дала, аулада, Дана  **Тапсырма**:Сөйлемдерді анықтаңыз.Тиісті тыныс белгісін қойып мәтінді көшіріп жазыңыз.  Менің әжем бар мен әжемді өте жақсы көремін әжем маған қызық ертегі айтып береді  **Дискриптор**:Білім алушы  - сөйлемдердің ара жігін анықтайды  -сөйлемдерді бас әріптен бастап жазады  - сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгісін қояды  "**Қар кесек**" әдісі бойынша әр топ бір-біріне д дыбысы бар сөздерді жазып лақтырады, олар сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.  1 топ дала  2 топ дуадақ  3 топ дос  **Тапсырма**:Суреттердің орнына сөздер қойып,сөйлем құрап жазу.Сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгісін қою.  695.jpgжем жедіСаған 58.jpgұнай ма  Алақай555.jpg көрінді  **Дискриптор:**Білім алушы  -суреттің орнына сөз қойып,сөйлем құрастырып жазады.  - сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгісін қояды.  -сөйлемдерді сауатты әрі көркем жазады.  "**Бұлттан жауған буындар**"ойыны арқылы белсенді оқу орындалды. | | [Картинки по запросу картинки паровозики](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiUiZWKl93UAhVGIlAKHYuLBCQQjRwIBw&url=http://maminiskazki.ru/skazka-pro-malenkij-parovozik.html&psig=AFQjCNE1rHSVvQnzINv2ub-_xu5y96Ht_w&ust=1498623857241191)  Дәптермен жұмыс  сурет |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау.  Описание: https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | Кері байланыс |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Оқушыларды мадақтау арқылы,қалыптастырушы бағалау дискриптор арқылы бағаладым. | |  |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)*  *Смайлик* | | *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |