**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні : Сауат ашу****Сынып: 1****Күні :** | **Мектеп :** **Мұғалім : Қайназарова Г****Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақтың тақырыбы** |  «Менің отбасым және достарым»Менің достарым. Д дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.1.4.1 Мәтін иллюстрациясы бойынша болжау1.3.11.1Сөйлемді бас әріптен бастап жазып,сөйлем соңына тыныс белгілерін қою |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы**: Д әрпі мен дыбысы туралы біледі.**Көбі**: Әріпті таниды,жазады дыбыспен сәйкестендіріп оқиды.**Кейбірі**: Сөздерден сөйлем құрай алады, өз ойын еркін айта алады. |
| **Бағалау критерийлері** | Мәтін иллюстрациясы бойынша болжай алады.Сөйлемді бас әріптен бастап жазады,сөйлем соңына тиісті тыныс белгісін қояды. |
| **Тілдік мақсат** | Дала –поле-field , доп-мяч-ball, дос- друг-frend. |
| **Құндылықтарды дарыту** | **Мәңгілік Ел, бұл- Тарихтың,Мәдениет пен Тілдің ортақтығы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу |
| **Денсаулық және техника қауіпсіздігінің сақталуы** | Сабақта қолданылатын қауіпсіздік ережесі,сергіту сәттері,белсенді әрекеттер.Сыныптағы қауіпсіздік ережесін сақтау.  |
| **Пәнаралық байланыс** | музыка, дүниетану,математика |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Алдыңғы меңгерілген білім**  | Д дыбысының баспа,жазба түрін біледі |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурста**р |
| Сабақтың басы 5 мин | **Ұйымдастыру кезеңі**Үлкенге де сіз Кішіге де сіз. Бар адамды құрметтеп, Бас иеміз біз.– Балалар, бір-біріміздіңқолымызданұстап, алақан арқылы жүректің жылуынсезініпүйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды жеміс таңдау арқылы үш топқа біріктіремін.65.jpgth.jpgwsbw_m.jpg**"Тосын сый"** әдісі бойынша балаларға жұмбақ жасырамын. Бала біткен соғады Жеңіл шарды домалақ. Ұрсаң ұшып жоғары Жерге түсер домалап. Бұл не? ( Доп) Балалар жұмбақтың шешуін табу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады.Доп сөзі қайсы дыбыстан басталып тұр? -Д дыбысынан.Олай болса бүгін Д дыбысымен танысамыз.Д дыбысын дұрыс айтуға үйрету,д дыбысының бас,кіші,баспа жазба түрін көрсете отырып оны оқушыларға хормен айтқызамын. | Шаттық шеңберіЖеміс суреттеріАудио жазба |
| Сабақтың ортасы 20 мин | **Суреттерді көрсету . Суреттегі заттардың атын атау .** **Қандай дыбыс екенін білу**Д дыбысы дауыссыз дыбыс . Д дыбысы сөздің басында , ортасында кездеседі. Дом-бы-ра, доп, дә-рі-гер.**Оқулықпен жұмыс :** Достары көп Мараттың, Ойнайды олар аулада. Ағасымен Болаттың Барады олар тауға да.-Бұл өлең бе, әлде әңгіме ме?-Бұны балалардан сұрап көрелік.**Қалыптастырушы бағалау** **Тапсырма:Суретке мұқият қарап,тақырыбы бойынша әңгіме құрастырамыз.Оқиғаның немен аяқталуы мүмкін****екенін айту****999eb81ca81da08722b4187c186fae85.jpg****Критериалды бағалау арқылы дискриптор жүргізу****Дискриптор** : Білім алушы -берілген тақырыпқа қатысты әңгіме құрастырады -суретке сүйеніп оқиғаның соңын болжайды -өз ойын жүйелі жеткізеді**"Конверт әдісі"** бойынша әр оқушыға тапсырма беремін.Дала, аула, Дана ,Дулат сөзінде неше әріп бар екенін цифрмен жазады. Дала-4, аула-4,Дана-4,Дулат-5 Далада, аулада, Данада, Дулатта сөздерін буынға бөліп буынға бөледі. Да-ла-да, ау-ла-да, Да-на-да,Ду-лат-та Далада аулада Данада Дулатта сөздерін қатыстырып сөйлем құрайды.  Балалар далада ойнап жүр.Аулада үйректер көп.Данада қызық кітап бар.Дулатта ала доп бар. | слайдОқулықпен жұмысКеспе қағаздарСаралау әдісі |
| Сергіту сәті 2 мин 3 мин | Ду,ду,ду!Дүк-дүк!Пойыз келеді.Ду,ду,ду!Дүк-дүк!Бәрі жол береді.Ду,ду,ду!Дүк-дүк!Жүгіріп өтпе.Ду,ду,ду!Дүк-дүк!Пойызды өткіз.Қол бұлғап қалайық"Жол болсын!"-деп біз.**Жазылым:****Дәптермен жұмыс.**Д әрпінің жазылуы .Д әрпін ауадабірнеше рет жазып, дәптерге жазамыз. Д әрпіне байланысты сөздер Дала, аулада, Дана **Тапсырма**:Сөйлемдерді анықтаңыз.Тиісті тыныс белгісін қойып мәтінді көшіріп жазыңыз. Менің әжем бар мен әжемді өте жақсы көремін әжем маған қызық ертегі айтып береді**Дискриптор**:Білім алушы - сөйлемдердің ара жігін анықтайды -сөйлемдерді бас әріптен бастап жазады - сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгісін қояды "**Қар кесек**" әдісі бойынша әр топ бір-біріне д дыбысы бар сөздерді жазып лақтырады, олар сол сөздерге дыбыстық талдау жасайды.1 топ дала2 топ дуадақ3 топ дос**Тапсырма**:Суреттердің орнына сөздер қойып,сөйлем құрап жазу.Сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгісін қою.695.jpgжем жедіСаған 58.jpgұнай маАлақай555.jpg көрінді**Дискриптор:**Білім алушы -суреттің орнына сөз қойып,сөйлем құрастырып жазады. - сөйлемнің соңына тиісті тыныс белгісін қояды. -сөйлемдерді сауатты әрі көркем жазады."**Бұлттан жауған буындар**"ойыны арқылы белсенді оқу орындалды. | Картинки по запросу картинки паровозикиДәптермен жұмыссурет |
| Сабақтың соңы5 мин | **Рефлексия**Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ салынған суреттер арқылы бағалау.Описание: https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Кері байланыс |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Оқушыларды мадақтау арқылы,қалыптастырушы бағалау дискриптор арқылы бағаладым. |  |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)**Смайлик* | *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |