|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп №60 ЖББОМ | Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Отандық өнеркәсіп өнімі |
| Сабақ тақырыбы: « Қарағанды» романы Ғ. Мұстафин | |
| Күні: | Мұғалімнің ТАӘ: Бозшина А |
| Сыныбы: 10 | Қатысқандар –  Қатыспағандар - |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаты | 10.3.1.1. мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып,факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар: мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтайды |
|  | Оқушылардың басым бөлігі*:* мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтайды,факті мен көзқарасты ажыратады |
|  | Кейбір оқушылар*:* . мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтайды ,факті мен көзқарасты ажыратады, мәтін идеясымен байланысын анықтайды |
| Бағалау критерийлері (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже) | мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып,факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтайды |
| Тілдік мақсаттар | Тілдік дағдылар: Көптік тәуелдік жалғауларын ажырата алады |
| Арнайы пәндік лексика мен терминология: |
| Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер мен фразалар: «Менің ойымша...», «Менің түсінгенімше...», |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Қарағанды облысы қандай өнеркәсібімен танымал? |
| Ойдай дағдыларының деңгейі | Білу, түсіну |
| Қолдану |
| Жоғары деңгей (талдау, жинақтау, бағалау) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Құндылықтарды дарыту** | Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру, Қарағанды шахтасының ашылу тарихымен таныстыру |
| **Пәнаралық байланыстар** | Тарих, география |
| **АКТ – ны қолдану дағдылары** |  |
| **Алдыңғы оқу/Бастапқы білім** | 8-тапсырма |
| **Саралау:**  *(Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?*  *Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз ?)* | Қабілеті жоғары оқушыларға тапсырмаларды күрделендіремін. |
| **Бағалау:**  (*оқушылардың не үйренгенін, материалдарды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?)* | Әр тапсырманы орындалу барысын дескриптор арқылы бағалаймын |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоспар | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар | Ресурстар |
| Басталуы | Ұйымдастырушылық кезең  Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  «Ойтүрткі» сұрақтар қою. Ғ. Мұстафин туралы сұрақтар қою | Автордың портреті |
| Ортасы | **Сөздікпен жұмыс.** Тірек сөздерді оқып, мағынасын ашып, дәптерлеріне түртіп алу  **Т.Ж №2 тапсырма «Менен сұрақ, сізден жауап» әдісі**  Мәтінді түсініп оқы, сұраулы, лепті сөйлемдердің интонациясын дұрыс қой  **Дескриптор:**  **-** мәтінді түсініп оқйды  **-** интонацияларға назар аударады;  **Кері байланыс: «үш шапалақ»** әдісі арқылы  **Ж. № 3-тапсырма**  Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын аш, сөйлем құра,  **Дескриптор:** Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын ашады, сөйлем құрай алады  **Кері байланыс: «мұғалімнің бағалауы»** әдісі арқылы  **Ж.Ж № 5-тапсырма**  Жұптаса отырып, мәтіннен өнеркәсіп атауларын, тауып, оның қандай салаға жататынын «Қос жазба күнделігі» арқылы жаз  **«Қос жазба күнделігі» әдісі**  **Дескриптор:** өнеркәсіп атауларын таба алады, қандай салаға жататынын ажырата алады  **Кері байланыс: «Бас бармақ»** әдісі арқылы  **Ж. № 4-тапсырма**  Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын аш,шағын мәтін құра, көптік мәнді сөздерді қолдан  **Дескриптор:** Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын ашады,шағын мәтін құрай алады, көптік мәнді сөздерді қолдана біледі  **Кері байланыс: «мұғалімнің бағалауы»** әдісі арқылы | C:\Users\User\Downloads\топ1.jpg  Оқулық |
| Аяқталуы | **Үйге тапсырма: 5-тапсырма.**  Мәтінді тыңдап, ақпарат бойынша негізгі ойды анықта  **Рефлексия. «2+1» әдісі**  Оқушыға қиындық туғызған 2 нәрсе, 1 жеңіл нәрсе |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қосымша ақпарат | | |
| Сабақ бойынша рефлексия  *Сабақтың оқу мақсаты шынай ма?*  *Бүгін оқушылар не білді?*  *Сыныптағы ахуал қандай болды?*  *Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?*  *Мен барлық уақытты тиімді пайдаландым ба?*  *Мен өз жоспарыма сабақ барысында түзетулер енгіздім бе, неліктен?* | |  |
| Қорытынды бағамдау | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды? | 1. | |
| 2. | |
| Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады? | 1. | |
| 2. | |
| *Сабақ барысында сынып немесе жекеленген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы не білдім?*  .................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |
| *Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керекпін?*  .................................................................................................................................................................................................................................................................... | | |