|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп №60 ЖББОМ | Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Отандық өнеркәсіп өнімі |
| Сабақ тақырыбы: « Қарағанды» романы Ғ. Мұстафин |
| Күні:  | Мұғалімнің ТАӘ: Бозшина А |
| Сыныбы: 10  | Қатысқандар – Қатыспағандар -  |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаты | 10.3.1.1. мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып,факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау |
| Сабақ мақсаттары  | Барлық оқушылар: мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтайды |
|  | Оқушылардың басым бөлігі*:* мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтайды,факті мен көзқарасты ажыратады |
|  | Кейбір оқушылар*:* . мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтайды ,факті мен көзқарасты ажыратады, мәтін идеясымен байланысын анықтайды |
| Бағалау критерийлері (жетістік критерийлері, табыс критерийлері, күтілетін нәтиже) | мәтіндегі негігі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып,факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтайды |
| Тілдік мақсаттар | Тілдік дағдылар: Көптік тәуелдік жалғауларын ажырата алады |
| Арнайы пәндік лексика мен терминология:  |
| Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер мен фразалар: «Менің ойымша...», «Менің түсінгенімше...», |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Қарағанды облысы қандай өнеркәсібімен танымал?  |
| Ойдай дағдыларының деңгейі  | Білу, түсіну |
| Қолдану  |
| Жоғары деңгей (талдау, жинақтау, бағалау) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Құндылықтарды дарыту** | Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру, Қарағанды шахтасының ашылу тарихымен таныстыру |
| **Пәнаралық байланыстар** | Тарих, география |
| **АКТ – ны қолдану дағдылары** |  |
| **Алдыңғы оқу/Бастапқы білім** | 8-тапсырма |
| **Саралау:** *(Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?* *Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз ?)* | Қабілеті жоғары оқушыларға тапсырмаларды күрделендіремін. |
| **Бағалау:** (*оқушылардың не үйренгенін, материалдарды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?)* | Әр тапсырманы орындалу барысын дескриптор арқылы бағалаймын |

|  |
| --- |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар | Ресурстар |
| Басталуы  | Ұйымдастырушылық кезеңСәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру«Ойтүрткі» сұрақтар қою. Ғ. Мұстафин туралы сұрақтар қою | Автордың портреті |
| Ортасы  | **Сөздікпен жұмыс.** Тірек сөздерді оқып, мағынасын ашып, дәптерлеріне түртіп алу**Т.Ж №2 тапсырма «Менен сұрақ, сізден жауап» әдісі** Мәтінді түсініп оқы, сұраулы, лепті сөйлемдердің интонациясын дұрыс қой**Дескриптор:****-** мәтінді түсініп оқйды**-** интонацияларға назар аударады; **Кері байланыс: «үш шапалақ»** әдісі арқылы**Ж. № 3-тапсырма**Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын аш, сөйлем құра, **Дескриптор:** Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын ашады, сөйлем құрай алады**Кері байланыс: «мұғалімнің бағалауы»** әдісі арқылы **Ж.Ж № 5-тапсырма** Жұптаса отырып, мәтіннен өнеркәсіп атауларын, тауып, оның қандай салаға жататынын «Қос жазба күнделігі» арқылы жаз**«Қос жазба күнделігі» әдісі** **Дескриптор:** өнеркәсіп атауларын таба алады, қандай салаға жататынын ажырата алады **Кері байланыс: «Бас бармақ»** әдісі арқылы**Ж. № 4-тапсырма**Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын аш,шағын мәтін құра, көптік мәнді сөздерді қолдан**Дескриптор:** Мәтіндегі қарамен берілген сөйлемнің мағынасын ашады,шағын мәтін құрай алады, көптік мәнді сөздерді қолдана біледі**Кері байланыс: «мұғалімнің бағалауы»** әдісі арқылы | C:\Users\User\Downloads\топ1.jpgОқулық |
| Аяқталуы  | **Үйге тапсырма: 5-тапсырма.** Мәтінді тыңдап, ақпарат бойынша негізгі ойды анықта**Рефлексия. «2+1» әдісі**Оқушыға қиындық туғызған 2 нәрсе, 1 жеңіл нәрсе |  |

|  |
| --- |
| Қосымша ақпарат |
| Сабақ бойынша рефлексия*Сабақтың оқу мақсаты шынай ма?**Бүгін оқушылар не білді?**Сыныптағы ахуал қандай болды?**Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?**Мен барлық уақытты тиімді пайдаландым ба?**Мен өз жоспарыма сабақ барысында түзетулер енгіздім бе, неліктен?* |  |
| Қорытынды бағамдау |
| Қандай екі нәрсе табысты болды? | 1. |
| 2. |
| Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады? | 1. |
| 2. |
| *Сабақ барысында сынып немесе жекеленген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы не білдім?*.................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| *Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керекпін?*.................................................................................................................................................................................................................................................................... |