|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: С.Рахимов атындағы жом**  **8.1.А**  **ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан**  **Күні: Мұғалімнің аты-жөні:Абдалимова Ш.А.**  **Сынып:8 Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 8.3.1.3. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | Барлық оқушылар: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілісінің тарихи маңызын талдау.  Көпшілігі: Қазақ қоғамының түрлі топтарының назарының жалпы ұлттық идеяға ұласқанын талдау.  Кейбірі: Ұлт-азаттық қозғалыстардың көшбасшыларының қызметін салыстыра отырып тұлғалардың рөлін бағалау. | | |
| **Бағалау критерийі** | | | 1.1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің маңызын анықтайды.  2. Ұлт-азаттық қозғалысы көшбасшыларының рөлін бағалайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Пәнге тән арнайы лексия және терминология: «Қазақ» газеті, Жетісу, Торғай- көтеріліс ошақтары, Алаш зиялылары,сардарбек  Диалог/жазылымға арналған сөз тіркестері:  кестемен жұмыс.  Венн диаграммасын толтыру. | | |
|  | | | Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік. | | |
| **Пəнаралық байланыс** | | | География, құқық, дүние жүзі тарихы | | |
| **Алдыңғы білім** | | | ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық саяси процесстерді біледі. | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  **5 мин.** | Ұйымдастыру кезеңі.  «Көңілді сандар» әдісі арқылы топқа біріктіру.  1-топ-А.Иманов;  2-топ-Т.Бокин;  3-топ- Ә.Жанбосын. | | |  | |
| **Сабақтың ортасы**  **30 мин.** | «Стоп кадр» әдісі.  Видеофильмнен үзінді көрсету;  1-тапсырма.  Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азат  тық қозғалысының себебі мен бары  сы мен маңызын талдау (топтық жұмыс).  Дескриптор  1.Қозғалыстың себебін анықтайды.  2.Қозғалыстың барысын сипаттайды.  3. Жеңілу себептерін талдайды.  4. Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азат  тық қозғалысының маңызын талдайды.  Мәтінмен танысу  (оқулықтың 45 - 47 беттері ).  2-тапсырма. «1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау»  кестемен жұптық жұмыс.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Партиялар мен топ өкілдері | Ұстанымы | Көтерілістің маңызы | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Дескриптор   1. Партияларды анықтайды 2. Билеуші тап өкілдерін анықтайды; 3. Төменгі тап өкілдерін анықтайды; 4. Ұйымдарды анықтайды; 5. 1916 жылғы патша жарлығына көзқарасын талдайды; 6. Көтерілістің маңызын айқындайды;   3-тапсырма (жеке жұмыс)  Венн диаграммасы  Дескриптор  1.Ұлт-азаттық қозғалыстардың көш  басшыларының қызметін салыстыра  ды;  2. Тұлғаның көтерілістегі ролін анық  тайды;  Ұтымды кері байланыс | | | видеофильм | |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин.** | «Серпілген сауал» әдісінде топтар сағат тіліне бағыттас жүре отырып, бір-біріне бүгінгі тақырыптың аясында сұрақтар қойып қалыптастырушы бағалау процесін жүзеге асырылады  Үй тапсырмасы.  «1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс» тақырыбын оқу, «Тәуелсіздік жолындағы күрес» эссе жазу.  Кері байланыс: «Күту ағашы» әдісі.  «Сабақ саған ұнады ма?», «Сабақ қаншылықты қиын болды» «Сабақтың соңында қандай сезімде болдың?» деген сұрақтар төңірегінде ой бөліседі. | | |  | |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Стоп кадр әдісін пайдалану барысында басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым күрделі дереккөздермен жұмыс**  **істей алатын оқушылармен саралаудың дереккөздер тәсілін қолдану өз нәтижесін береді.**  **Cаралаудың диалог жəне қолдау көрсету тәсілін қолдану барысында**  **кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты əрі нақты көмек қажет болады, оқушыларды ойланту үшін жəне бірқатар жауаптар алу үшін алдын ала дайындалған**  **сұрақтар даярлаймын.** | |  | | |  |