|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектеп: С.Рахимов атындағы жом****8.1.А****ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан** **Күні: Мұғалімнің аты-жөні:Абдалимова Ш.А.****Сынып:8 Қатысқандар: Қатыспағандар:**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.3.1.3. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілісінің тарихи маңызын талдау.Көпшілігі: Қазақ қоғамының түрлі топтарының назарының жалпы ұлттық идеяға ұласқанын талдау.Кейбірі: Ұлт-азаттық қозғалыстардың көшбасшыларының қызметін салыстыра отырып тұлғалардың рөлін бағалау. |
| **Бағалау критерийі** | 1.1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің маңызын анықтайды.2. Ұлт-азаттық қозғалысы көшбасшыларының рөлін бағалайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәнге тән арнайы лексия және терминология: «Қазақ» газеті, Жетісу, Торғай- көтеріліс ошақтары, Алаш зиялылары,сардарбекДиалог/жазылымға арналған сөз тіркестері: кестемен жұмыс.Венн диаграммасын толтыру. |
|  | Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік. |
| **Пəнаралық байланыс** | География, құқық, дүние жүзі тарихы |
| **Алдыңғы білім** | ХХ ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық саяси процесстерді біледі. |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 мин.** | Ұйымдастыру кезеңі.«Көңілді сандар» әдісі арқылы топқа біріктіру. 1-топ-А.Иманов; 2-топ-Т.Бокин;3-топ- Ә.Жанбосын. |  |
| **Сабақтың ортасы****30 мин.** | «Стоп кадр» әдісі. Видеофильмнен үзінді көрсету; 1-тапсырма.Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысының себебі мен барысы мен маңызын талдау (топтық жұмыс).Дескриптор1.Қозғалыстың себебін анықтайды.2.Қозғалыстың барысын сипаттайды.3. Жеңілу себептерін талдайды. 4. Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысының маңызын талдайды. Мәтінмен танысу(оқулықтың 45 - 47 беттері ).2-тапсырма. «1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау» кестемен жұптық жұмыс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Партиялар мен топ өкілдері | Ұстанымы | Көтерілістің маңызы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Дескриптор1. Партияларды анықтайды
2. Билеуші тап өкілдерін анықтайды;
3. Төменгі тап өкілдерін анықтайды;
4. Ұйымдарды анықтайды;
5. 1916 жылғы патша жарлығына көзқарасын талдайды;
6. Көтерілістің маңызын айқындайды;

3-тапсырма (жеке жұмыс)Венн диаграммасыДескриптор1.Ұлт-азаттық қозғалыстардың көшбасшыларының қызметін салыстырады;2. Тұлғаның көтерілістегі ролін анықтайды;Ұтымды кері байланыс | видеофильм |
| **Сабақтың соңы****5 мин.** | «Серпілген сауал» әдісінде топтар сағат тіліне бағыттас жүре отырып, бір-біріне бүгінгі тақырыптың аясында сұрақтар қойып қалыптастырушы бағалау процесін жүзеге асырыладыҮй тапсырмасы.«1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалыс» тақырыбын оқу, «Тәуелсіздік жолындағы күрес» эссе жазу. Кері байланыс: «Күту ағашы» әдісі.«Сабақ саған ұнады ма?», «Сабақ қаншылықты қиын болды» «Сабақтың соңында қандай сезімде болдың?» деген сұрақтар төңірегінде ой бөліседі. |  |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  **Стоп кадр әдісін пайдалану барысында басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым күрделі дереккөздермен жұмыс****істей алатын оқушылармен саралаудың дереккөздер тәсілін қолдану өз нәтижесін береді.****Cаралаудың диалог жəне қолдау көрсету тәсілін қолдану барысында****кейбір оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты əрі нақты көмек қажет болады, оқушыларды ойланту үшін жəне бірқатар жауаптар алу үшін алдын ала дайындалған****сұрақтар даярлаймын.** |  |  |