План урока

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | **Моя школа.** |
| ФИО педагога: | Жылысбай А.Б. |
| Дата: **05.10-09.10.2020** |  |
| Класс: **1 “A” , “B”, “V”, “G”, “D”, “E”, “Zh”** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Overwriting (lower case letters)Перезапись (строчные буквы)Ауыстыру (кіші әріптер) |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | * 1.L1 распознавать короткие базовые инструкции для ограниченного диапазона аудиторных процедур произносимые медленно и отчетливо
* 1.L9 распознавать названия букв алфавита
* 1.S1 сделайте основные личные заявления о людях, объектах и рутине занятий
* 1.UE6 использовать указательные местоимения this, these that, those для обозначения вещей
 |
| Цели урока | * • распознавать и называть некоторые буквы алфавита
 |
| Языковые цели обучения | Учащиеся достигли цели обучения (L9), если они могут:Определить 5 или более букв. |
| Критерии оценивания | Назвать хотя бы 7 букв алфавита |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 10 minutes | ORGANISATION MOMENT: Review the colours and numbers.Red, green, blue, yellow, orange, purple.One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. | Hello song | CommentsSmiley |  |
| 25 minutes | PRE-LEARNING  T. introduces letters **b, p, r, g, o, s** and **d** showing pictures of classroom objects, colours and numbers which start from these letters, e.g.: b - bag, black, blue, brown, book; p - pen, pink; r – red, ruler; g – go, green, grey; o – open, orange; s – stand, sit, six, seven, d – desk, dog, door.C:\Users\User\Desktop\слайд\sDy3nB_JfS0.jpgC:\Users\User\Desktop\слайд\-zi6wlOLFXs.jpg | * The pupils repeat individually.

Match the initial letters to its lowercase.In each box, find the lowercase letter that matches the initial letter and circle it |   | Flashcards with letters Flashcards with classroom objects, colours, numbers Worksheets  |
| 5 minutes |  ENDING THE LESSON:Find the stickers! Then match. Activity Book, Ex 4 page 31 |  |  |  |