План урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **Моя школа.** | |
| ФИО педагога: | Жылысбай А.Б. | |
| Дата: **05.10-09.10.2020** |  | |
| Класс: **1 “A” , “B”, “V”, “G”, “D”, “E”, “Zh”** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Overwriting (lower case letters)  Перезапись (строчные буквы)  Ауыстыру (кіші әріптер) | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | * 1.L1 распознавать короткие базовые инструкции для ограниченного диапазона аудиторных процедур произносимые медленно и отчетливо * 1.L9 распознавать названия букв алфавита * 1.S1 сделайте основные личные заявления о людях, объектах и рутине занятий * 1.UE6 использовать указательные местоимения this, these that, those для обозначения вещей | |
| Цели урока | * • распознавать и называть некоторые буквы алфавита | |
| Языковые цели обучения | Учащиеся достигли цели обучения (L9), если они могут:  Определить 5 или более букв. | |
| Критерии оценивания | Назвать хотя бы 7 букв алфавита | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 10  minutes | ORGANISATION MOMENT:  Review the colours and numbers.  Red, green, blue, yellow, orange, purple.  One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. | Hello song | Comments  Smiley |  |
| 25 minutes | PRE-LEARNING    T. introduces letters **b, p, r, g, o, s** and **d** showing pictures of classroom objects, colours and numbers which start from these letters, e.g.: b - bag, black, blue, brown, book; p - pen, pink; r – red, ruler; g – go, green, grey; o – open, orange; s – stand, sit, six, seven, d – desk, dog, door.  C:\Users\User\Desktop\слайд\sDy3nB_JfS0.jpg  C:\Users\User\Desktop\слайд\-zi6wlOLFXs.jpg | * The pupils repeat individually.   Match the initial letters to its lowercase.  In each box, find the lowercase letter that matches the initial letter and circle it |  | Flashcards with letters    Flashcards with classroom objects, colours, numbers    Worksheets |
| 5  minutes | ENDING THE LESSON:  Find the stickers! Then match. Activity Book, Ex 4 page 31 |  |  |  |