|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзім жоспардың атауы:**  | **Мектеп:**  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:**  |
| **Сынып: 10 сынып** | **Қатысқандар: Қатыспағандар:**  |
| **Сабақтың тақырыбы: §4.** Энеолит. Ботай мәдениеті |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламсына сілтеме)** | **Мақсаты:**Энеолит дәуірінің ерекшеліктерін анықтап үйрену.  |
|  | **Барлық оқушылар:**  А)Энеолит дәуірінің археологиялық ескерткіштерін сипаттайды**Оқушылардың басым көпшілігі:** *В)* Энеолит кезіндегі өзгерістерді, мұра ретінде қалған ескерткіштерді ажыратып, тапсырмада орындауда қолданады**Кейбір оқушылар :**  *С)* Қазақстан тарихындағы аталған кезеңнің маңызы туралы саралайды  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар біледі:** Адамның пайда болуын,тас дәуірінің кезеңдерін,ежелгі тас дәуіріндегі адамдардың қоғамдық құрылысын,палеолит,мезолит,неолит ескерткіштерін,таралу аймағын.**Негізгі сөздер мен тіркестер:** Энеолит,мыс,Ботай мәдениеті,Торғай,Усть Энеолит,мыс,Ботай мәдениеті,Торғай,Усть -Нарым,Маңғыстау Гоминид,рамапитект,австролопитек,питекантроп,синантроп,неандерталь,кроманьон,палеолит,мезолит,неолит.**Талқылауға арналған тармақтар: (т ыңдалым)**Гоминид адам тәріздес маймыл,себебі...........Синантроп Қытай адамы деп аталады, себебі ..........Тасты баяу қыздыру және жайлап суыту сығып өңдеу тәсілі деп атлады, себебі ......Не себепті......... Кроманьон адамы деп аталатынын айта аласыз ба? **(айтылым)**Сіз тас дәуірінің кезеңдерін ..... айта аласыз ба?**Жазылым:**Қазаөстандағы энеолит кезеңінің зерттеуде ғалымдар ......... ерекше бөліп көрсетеді.Ботай мәдениетінің мерзімі б.з.б............ жатады |
| **Пәнаралық байаныс**  | География, әдебиет |
| **Алдыңғы білім**  | Тас дәуірінің кезеңдері |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарлан кезеңі**  | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы**  | **Ұйымдастыру бөлімі.****Психологиялық дайындық****Шаттық шеңбері** Балалар бір - біріне жақсы тілектерін айтады. Стикер арқылы топқа бөлуОқушылар 3 топқа бөлінеді**«Джокер»әдісі** арқылы оқушылар үй тапсырмасына жауап береді.**Түрткі болуға арналған сұрақ:**Қазақстандағы мезолит дәуірінің ескерткіштері неге аз зерттелген?(Джокер алған оқушы бастап айтады,ары қарай келесі оқушы жалғастырады.)ФБ: «Бас бармақ арқылы бағалау»Бас бармақ суретіТапсырмаБағалау критер |  Стикерлер, Джокер Картинки по запросу стикер |
| **Ой қозғау** **3 мин** | **Сөздер банкісі****Тақырыптық түйінді сөздер****Келтірілген сөздердің қайсысы жатады?**Олай болса балалар бүгінгі өтетін жаңа тақырыбымыз **«§4.** Энеолит. Ботай мәдениеті» (Сабақтың мақсаты түсіндіріліп,жаңа сабақтың табыс критерийлері анықталады)**«Стоп кадр» әдісі** арқылы «Ботай мәдениеті»тақырыбында бейнекөрініс көрсету | Интербелсенді тақта,YouTobe |
| **Сабақтың ортасы** **30 мин** | Үш топқа тақырыпты бөліп беремін**Топпен жұмыс: Постер қорғау****«Ойлан- жұптас – бөліс»**І топ.Энеолит дәуіріІІ топ:Ботай мәдениеті ІІІ топ Шебір мәдениеті**«Ыстық картоп»** әдісі арқылы оқығандарын флипчартқа түсіреді**ФБ: «Сэндвич әдісі»** арқылы топ бірін бірі бағалайды. Сэндвич суретін салу**«ТВ шоу»әдісі** - рольдерді бөлу – 1 минут- бағдарлама өткізу уақыты – 3 минуттан – 12 минутІ. Неліктен дәуір энеолит деп аталады? Қазақстан үшін бұл кезеңнің маңызы қандай?ІІ. Ежелгі металлургияның орталығы ретінде қазақ жерін айта аламыз ба? Еңбек құралдарын жасауда қандай өзгерістер болған?ІІІ.Энеолит кезеңінің адамдар қоғамы қалай өзгерген? Әкенің беделі отбасында неліктен жоғарылаған?ІҮ.Энеолит тұрақтарының ішінде Ботай мәдениетіне қандай сипаттама бере аласыз? Маңғыстау аймағының энеолит ескерткіші біз үшін несімен маңызды**ФБ:Мадақтау****Картамен жұмыс:** энеолит ескерткіштерінің орласақан жерін картадан көрсету | Флипчарт,маркерКарта. |
| **Сабақтың соңы**  | **«Жүрдек сұрақтар»**1. Мыс-тас ғасыры (энеолит) дәуірі шамамен – б.з.б. 3000-1800 жылдар аралығы.
2. Адамзат баласының металдан жасалған құралдарды игере бастаған дәуір - энеолит.
3. Ең бірінші қолданылған металл - мыс.
4. Тас дәуірі мен қола дәуірінің аралық кезеңінің ғылыми атауы – энеолит.
5. Тас пен мыстан жасалған еңбек құралдары қатар қолданылған кезең - энеолит.
6. Энеолиттепайда болды - Еңбек бөлінісі.
7. Шаруашылықтағы ең алғашқы ірі қоғамдық еңбек бөлінісі - егіншілік пен мал шаруашылығы болып бөлінуі.
8. Солтүстік Қазақстандағы энеолит кезеңінің ерекше ескерткіші - Ботай.
9. Ботай тұрағының мерзімі - б.з.б. 3-2 мыңжылдықтар.
10. Ботай тұрағының алып жатқан жер көлемі – 15 гектар.
11. 158 тұрғын үй табылған энеолиттік тұрақ – Ботай.
12. Жылқы сүйектері өте көп табылған энеолиттік тұрақ – Ботай.
13. Ботайлықтар қолға үйреткен мал – жылқы.
14. Энеолиттік ескерткіштер табылған Маңғыстау жеріндегі елді мекен – Шебір.
15. Ыдыстарды әшекейлеу үшін тарақ тісті өрнектер қолданылған – Шебір.
16. Шебірліктердің негізгі кәсібі – аң аулау.

 **Кері байланыс «Блоб ағашы»**Ф: «Бағдаршам» | Флипчарт, маркер,суреттер |
| **Саралау –** Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | **Бағалау –** Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**  |
| Барлық оқушылар оқулықтағы тақырыпен және Ботай мәдениеті туралы бейнекөрсетіліммен,қосымша материалдармен топта танысып,талдау жұмысын жасап,біліп түсінеді. | «Бас бармақ арқылы бағалау»,**«Сэндвич әдісі»,****Мадақтау****Кері байланыс «Блоб ағашы»****Бағдаршам әдісі** | Сыныптың санитарлық нормаға сай болуы,жарық,бөлмені желдету,АКТ мен жұмыс эасағанда қауіпсіздікті сақтау. |
| **Сабақ бойынша рефлекция:**  |  |  |
|  |  |
| **Жалпы бағалау:** *Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)?*1.2. *Сабақтың бұдан жа жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқу мен оқытуға қатысты)?*1.2. *Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекеленген оқушылардың жетістіктері - қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?*  |