**Ақтөбе облысы Шалқар ауданы №8 жалпы орта білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі Табынбаева Самал Алиевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 11.10.2017ж**  **Сынып: 1 «ә»** | | **Қатысқандар саны: 24**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Мектебіме саяхат. Н дыбысы мен әрпі.(2 сағаты) | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу  1.3.9.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді мұғалімнің айтуы бойынша жазу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы:Н н дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру. Кеспе әріптермен сөз құратып, жаздыру.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Н дыбысы мен әрпі. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы:**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Тренинг «Біз тілейміз»  М: Барлық адамдарға  О:Ашық аспан  М:Сабағымызға  О: Сәттілік!  Топқа бөлу. Суреттер арқылы  **1 топ: Найзағай**  **2 топ: Нар**  **3 топ: Нан**  **4 топ: Науа** | | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | «Сұрақ-жауап» таспадан тыңдап,жауап беру  -Сауат ашу оқу іс-әрекетінде не үйреніп жатырсыздар?  -Сөз,буын,сөйлем,әріп,дыбыстар туралы үйреніп жатырмыз  -Сөз нелерден құралады?  -Дыбыстардан  -Сөйлем нелерден құралады?  -Сөздерден  - Сөздегі буын санын қалай анықтаймыз?  -Дауысты дыбыс санына байланысты  -Қандай дыбыстармен таныстыңдар?  -А және Н  -Мынау ненің суреті? Ол қай дыбыстан басталады?Үш тілде қалай айтылады?  -Алма.А дыбысынан басталады.Алма-яблоко-appil  - Мынау ненің суреті?Бұл қандай дыбыстан басталады? Үш тілде қалай айтылады?  - Н дауыссыз дыбыс. Нан-хлеб-bread.  Мұғалім:  №1 Тыңдалым. Таспадан тыңдату.Мектеп асханасында  Кітапппен жұмыс: Слайдтан көрсету  -Олай болса балалар жалпы астың ең үлкен атасы не деп аталады?  -Нан  -Нан сөзі қай дыбыстан басталып,қай дыбыстан аяқталып тұр?  -Н дыбысы мен әрпі туралы алған білімдерімізді ары қарай толықтырайық.  Олай болса топпен тапсырмалар орындайық.  1 топ: тапсырмасы: Нан қандай болады? Сұрағына ауызша жауап айтамыз.Нанның қасиеттерін табамыз.Нан сөзіне дыбыстық талдау жасау.  2 топ.тапсырмасы: Суреттерді «Н» әрпінің жанына топтастыру.Сурет атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді жанына жапсыру  3 топ.тапсырмасы: «Шашылған әріптен сөз құрау,буынға бөлу,сөйлем құрау».(ана,нан)  4 топ Тапсырма:  -Дүниедегі ең жақын ыстық адам кім?  Анаңды қалай жақсы көретініңді ыммен және қимылмен көрсет.Рольдік ойын түрінде көрсетуге болады. | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | **«Ұстаз ана» туралы ән айтқызамын**  **Дәптермен жұмыс  Н әрпінің үлкен түрі екі элементтен тұрады: Қаламды жазу жолының жоғарғы сызығына қойып, тік қиғашпен төмен түсіп, қайтадан әріп ортасына дейін көтеріліп, қиғаш сызықпен төмен түсіп, жол сызығына келіп, аяғын ілмектейміз. Н әрпінің кіші түрі үш элементтен тұрады: тік қиғаш сызық сызып,ортасын сызықшамен қосып, екінші аяғын тік қиғаш сызықпен төмен түсіп, ілмектейміз.** | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қалыптастырушы  Бағалау (2 минут) | **Қалыптастырушы бағалау.**  **Суреттерден атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді қоршату** | | Түрлі тапсырмалар. Топтастыру. |
| Аяқталуы  2 минут | - Балалар,  бүгін біз қандай әріп таңбасымен  таныстық? -  Н н дыбыс дауысты ма, әлде  дауыссыз ба? - Кім «н»  дыбысынан  келетін  сөздер айтады? - Н н  дыбысы  сөздердің  қай жерлерінде  кездеседі? | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | Стикерлер арқылы |
|  |  | |  |

**Ақтөбе облысы Шалқар ауданы №8 жалпы орта білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі Табынбаева Самал Алиевна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 11.10.2017ж**  **Сынып: 1 «ә»** | | **Қатысқандар саны: 24**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Мектебіме саяхат. Н дыбысы мен әрпі.(2 сағаты) | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу  1.3.9.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді мұғалімнің айтуы бойынша жазу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы:Н н дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру. Кеспе әріптермен сөз құратып, жаздыру.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Н дыбысы мен әрпі. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы:**  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Тренинг «Біз тілейміз»  М: Барлық адамдарға  О:Ашық аспан  М:Сабағымызға  О: Сәттілік!  Топқа бөлу. Суреттер арқылы  **1 топ: Найзағай**  **2 топ: Нар**  **3 топ: Нан**  **4 топ: Науа** | | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | «Сұрақ-жауап» таспадан тыңдап,жауап беру  -Сауат ашу оқу іс-әрекетінде не үйреніп жатырсыздар?  -Сөз,буын,сөйлем,әріп,дыбыстар туралы үйреніп жатырмыз  -Сөз нелерден құралады?  -Дыбыстардан  -Сөйлем нелерден құралады?  -Сөздерден  - Сөздегі буын санын қалай анықтаймыз?  -Дауысты дыбыс санына байланысты  -Қандай дыбыстармен таныстыңдар?  -А және Н  -Мынау ненің суреті? Ол қай дыбыстан басталады?Үш тілде қалай айтылады?  -Алма.А дыбысынан басталады.Алма-яблоко-appil  - Мынау ненің суреті?Бұл қандай дыбыстан басталады? Үш тілде қалай айтылады?  - Н дауыссыз дыбыс. Нан-хлеб-bread.  Мұғалім:  №1 Тыңдалым. Таспадан тыңдату.Мектеп асханасында  Кітапппен жұмыс: Слайдтан көрсету  -Олай болса балалар жалпы астың ең үлкен атасы не деп аталады?  -Нан  -Нан сөзі қай дыбыстан басталып,қай дыбыстан аяқталып тұр?  -Н дыбысы мен әрпі туралы алған білімдерімізді ары қарай толықтырайық.  Олай болса топпен тапсырмалар орындайық.  1 топ: тапсырмасы: Нан қандай болады? Сұрағына ауызша жауап айтамыз.Нанның қасиеттерін табамыз.Нан сөзіне дыбыстық талдау жасау.  2 топ.тапсырмасы: Суреттерді «Н» әрпінің жанына топтастыру.Сурет атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді жанына жапсыру  3 топ.тапсырмасы: «Шашылған әріптен сөз құрау,буынға бөлу,сөйлем құрау».(ана,нан)  4 топ Тапсырма:  -Дүниедегі ең жақын ыстық адам кім?  Анаңды қалай жақсы көретініңді ыммен және қимылмен көрсет.Рольдік ойын түрінде көрсетуге болады. | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | **«Ұстаз ана» туралы ән айтқызамын**  **Дәптермен жұмыс  Н әрпінің үлкен түрі екі элементтен тұрады: Қаламды жазу жолының жоғарғы сызығына қойып, тік қиғашпен төмен түсіп, қайтадан әріп ортасына дейін көтеріліп, қиғаш сызықпен төмен түсіп, жол сызығына келіп, аяғын ілмектейміз. Н әрпінің кіші түрі үш элементтен тұрады: тік қиғаш сызық сызып,ортасын сызықшамен қосып, екінші аяғын тік қиғаш сызықпен төмен түсіп, ілмектейміз.** | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қалыптастырушы  Бағалау (2 минут) | **Қалыптастырушы бағалау.**  **Суреттерден атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді қоршату** | | Түрлі тапсырмалар. Топтастыру. |
| Аяқталуы  2 минут | - Балалар,  бүгін біз қандай әріп таңбасымен  таныстық? -  Н н дыбыс дауысты ма, әлде  дауыссыз ба? - Кім «н»  дыбысынан  келетін  сөздер айтады? - Н н  дыбысы  сөздердің  қай жерлерінде  кездеседі? | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | Стикерлер арқылы |
|  |  | |  |