**Ақтөбе облысы Шалқар ауданы №8 жалпы орта білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі Табынбаева Самал Алиевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 11.10.2017ж****Сынып: 1 «ә»** | **Қатысқандар саны: 24****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мектебіме саяхат. Н дыбысы мен әрпі.(2 сағаты) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу1.3.9.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді мұғалімнің айтуы бойынша жазу |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы:Н н дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру. Кеспе әріптермен сөз құратып, жаздыру.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Н дыбысы мен әрпі. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы:**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Тренинг «Біз тілейміз»М: Барлық адамдарғаО:Ашық аспанМ:СабағымызғаО: Сәттілік! Топқа бөлу. Суреттер арқылы**1 топ: Найзағай****2 топ: Нар****3 топ: Нан****4 топ: Науа** | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы8 минут | «Сұрақ-жауап» таспадан тыңдап,жауап беру-Сауат ашу оқу іс-әрекетінде не үйреніп жатырсыздар?-Сөз,буын,сөйлем,әріп,дыбыстар туралы үйреніп жатырмыз-Сөз нелерден құралады?-Дыбыстардан-Сөйлем нелерден құралады?-Сөздерден- Сөздегі буын санын қалай анықтаймыз?-Дауысты дыбыс санына байланысты-Қандай дыбыстармен таныстыңдар?-А және Н-Мынау ненің суреті? Ол қай дыбыстан басталады?Үш тілде қалай айтылады?-Алма.А дыбысынан басталады.Алма-яблоко-appil- Мынау ненің суреті?Бұл қандай дыбыстан басталады? Үш тілде қалай айтылады?- Н дауыссыз дыбыс. Нан-хлеб-bread. Мұғалім:№1 Тыңдалым. Таспадан тыңдату.Мектеп асханасында Кітапппен жұмыс: Слайдтан көрсету-Олай болса балалар жалпы астың ең үлкен атасы не деп аталады?-Нан-Нан сөзі қай дыбыстан басталып,қай дыбыстан аяқталып тұр?-Н дыбысы мен әрпі туралы алған білімдерімізді ары қарай толықтырайық.Олай болса топпен тапсырмалар орындайық.1 топ: тапсырмасы: Нан қандай болады? Сұрағына ауызша жауап айтамыз.Нанның қасиеттерін табамыз.Нан сөзіне дыбыстық талдау жасау.2 топ.тапсырмасы: Суреттерді «Н» әрпінің жанына топтастыру.Сурет атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді жанына жапсыру3 топ.тапсырмасы: «Шашылған әріптен сөз құрау,буынға бөлу,сөйлем құрау».(ана,нан)4 топ Тапсырма:-Дүниедегі ең жақын ыстық адам кім?Анаңды қалай жақсы көретініңді ыммен және қимылмен көрсет.Рольдік ойын түрінде көрсетуге болады. | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | **«Ұстаз ана» туралы ән айтқызамын** **Дәптермен жұмыс Н әрпінің үлкен түрі екі элементтен тұрады: Қаламды жазу жолының жоғарғы сызығына қойып, тік қиғашпен төмен түсіп, қайтадан әріп ортасына дейін көтеріліп, қиғаш сызықпен төмен түсіп, жол сызығына келіп, аяғын ілмектейміз. Н әрпінің кіші түрі үш элементтен тұрады: тік қиғаш сызық сызып,ортасын сызықшамен қосып, екінші аяғын тік қиғаш сызықпен төмен түсіп, ілмектейміз.** | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қалыптастырушы Бағалау (2 минут) | **Қалыптастырушы бағалау.****Суреттерден атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді қоршату** | Түрлі тапсырмалар. Топтастыру.  |
| Аяқталуы2 минут | - Балалар,  бүгін біз қандай әріп таңбасымен  таныстық?-  Н н дыбыс дауысты ма, әлде  дауыссыз ба?- Кім «н»  дыбысынан  келетін  сөздер айтады?- Н н  дыбысы  сөздердің  қай жерлерінде  кездеседі? | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | Стикерлер арқылы |
|  |  |  |

**Ақтөбе облысы Шалқар ауданы №8 жалпы орта білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімі Табынбаева Самал Алиевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 11.10.2017ж****Сынып: 1 «ә»** | **Қатысқандар саны: 24****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мектебіме саяхат. Н дыбысы мен әрпі.(2 сағаты) |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу1.3.9.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді мұғалімнің айтуы бойынша жазу |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы:Н н дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру. Кеспе әріптермен сөз құратып, жаздыру.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Н дыбысы мен әрпі. |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы:**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Тренинг «Біз тілейміз»М: Барлық адамдарғаО:Ашық аспанМ:СабағымызғаО: Сәттілік! Топқа бөлу. Суреттер арқылы**1 топ: Найзағай****2 топ: Нар****3 топ: Нан****4 топ: Науа** | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы8 минут | «Сұрақ-жауап» таспадан тыңдап,жауап беру-Сауат ашу оқу іс-әрекетінде не үйреніп жатырсыздар?-Сөз,буын,сөйлем,әріп,дыбыстар туралы үйреніп жатырмыз-Сөз нелерден құралады?-Дыбыстардан-Сөйлем нелерден құралады?-Сөздерден- Сөздегі буын санын қалай анықтаймыз?-Дауысты дыбыс санына байланысты-Қандай дыбыстармен таныстыңдар?-А және Н-Мынау ненің суреті? Ол қай дыбыстан басталады?Үш тілде қалай айтылады?-Алма.А дыбысынан басталады.Алма-яблоко-appil- Мынау ненің суреті?Бұл қандай дыбыстан басталады? Үш тілде қалай айтылады?- Н дауыссыз дыбыс. Нан-хлеб-bread. Мұғалім:№1 Тыңдалым. Таспадан тыңдату.Мектеп асханасында Кітапппен жұмыс: Слайдтан көрсету-Олай болса балалар жалпы астың ең үлкен атасы не деп аталады?-Нан-Нан сөзі қай дыбыстан басталып,қай дыбыстан аяқталып тұр?-Н дыбысы мен әрпі туралы алған білімдерімізді ары қарай толықтырайық.Олай болса топпен тапсырмалар орындайық.1 топ: тапсырмасы: Нан қандай болады? Сұрағына ауызша жауап айтамыз.Нанның қасиеттерін табамыз.Нан сөзіне дыбыстық талдау жасау.2 топ.тапсырмасы: Суреттерді «Н» әрпінің жанына топтастыру.Сурет атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді жанына жапсыру3 топ.тапсырмасы: «Шашылған әріптен сөз құрау,буынға бөлу,сөйлем құрау».(ана,нан)4 топ Тапсырма:-Дүниедегі ең жақын ыстық адам кім?Анаңды қалай жақсы көретініңді ыммен және қимылмен көрсет.Рольдік ойын түрінде көрсетуге болады. | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | **«Ұстаз ана» туралы ән айтқызамын** **Дәптермен жұмыс Н әрпінің үлкен түрі екі элементтен тұрады: Қаламды жазу жолының жоғарғы сызығына қойып, тік қиғашпен төмен түсіп, қайтадан әріп ортасына дейін көтеріліп, қиғаш сызықпен төмен түсіп, жол сызығына келіп, аяғын ілмектейміз. Н әрпінің кіші түрі үш элементтен тұрады: тік қиғаш сызық сызып,ортасын сызықшамен қосып, екінші аяғын тік қиғаш сызықпен төмен түсіп, ілмектейміз.** | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қалыптастырушы Бағалау (2 минут) | **Қалыптастырушы бағалау.****Суреттерден атауы бойынша сөз құрамында «н» әрпі бар суреттерді қоршату** | Түрлі тапсырмалар. Топтастыру.  |
| Аяқталуы2 минут | - Балалар,  бүгін біз қандай әріп таңбасымен  таныстық?-  Н н дыбыс дауысты ма, әлде  дауыссыз ба?- Кім «н»  дыбысынан  келетін  сөздер айтады?- Н н  дыбысы  сөздердің  қай жерлерінде  кездеседі? | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | Стикерлер арқылы |
|  |  |  |