М.Мәметова атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

"Бекітемін" "Келісілді" "Қаралды"

Мектеп директоры Директордың ОІЖ орынбасары Ә/Б жетекшісі

А.Т.Амангалиев А.К.Кусайнова К.Д.Избасарова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

" " 08 2020 ж. " " 08 2020 ж. Ә/Б отырысының хаттамасы №1

" " 08 2020ж.

Қазақ тілі пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып: 3 «А»

Пән мұғалімі: Мухитова Дарига Алибековна

Жылдық сағат саны: 102, аптасына: 3 сағат.

Оқулық авторы:Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Л.С.Нұрмұханова, Р.С.Рахметова

Алматы: Көкжиек-Горизонт,2018ж

Түсінік хат

* ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМС-2018);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

«Қазақ тiлi» (Т2) (с неказахским языком обучения) «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету. Қазақ тілі пәнін оқыту процесі тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым әрекеттері арқылы ұйымдастырылады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектептерде: 1) 1-сыныпта – аптасына 2 сағат, барлығы – 66 сағат; 2) 2-сыныпта – аптасына 3 сағат, барлығы – 102 сағат; 3) 3-сыныпта – аптасына 3 сағат, барлығы – 102 сағатты құрайды. 4) 4-сыныпта – аптасына 4 сағат, барлығы – 136 сағатты құрайды.

**Тақырыптық-күнтізбелік жоспар**

**Орыс сыныптарындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні.**

**3-сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері** | **Тақырыптар**  **/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны** | **Оқу мақсаты** | **Cа**  **ғат са**  **ны** | **Мерзімі** |
| **І тоқсан – 28 сағат** | | | | |
| **1-бөлім.**  **Жанды табиғат** | 1. Күз келді | 3.1.3.1 – тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацяларды орналастыру, кесте толтыру  3.3.1.1 -оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқу  3.4.1.1-тақырыпқа қатысты сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу. | 1 |  |
| 2. Жанды және жансыз табиғат | 3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну  3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру | 1 |  |
| 3. Үй жануарлары –жанды табиғат. | 3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну  3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
| 4. Бұл малдың төлі | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау | 1 |  |
| 5. Менің ақ лағым бар | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу барысында мәліметті нақтылап сұрау/қайталап сұрау/сұхбаттасының ойын толықтыру | 1 |  |
| 6. Жәндік жанды табиғатқа жата ма? | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу | 1 |  |
| 7. Құстар -біздің досымыз | 3.1.1.1 - анық айтылған сөзді тыңдап,түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау  3.3.2.1 - жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну | 2 |  |
| 8. Қандай әдемі балапан! | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу | 1 |  |
| 9. Тырналар жылы жаққа ұшады | 3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну  3.3.2.1 - жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну | 1 |  |
|  | 10. Жем шашамыз | 3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну  3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
|  | 11. Үй құстары | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу  3.4.1.1 - тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру | 1 |  |
|  | 12.Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? | 3.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/ мазмұндау  3.2.1.1 Берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану  3.2.2.1 Берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем) | 2 |  |
| 2-бөлім  Жақсыдан үйрен жаманнан жирен | 1.«Жақсы деген» немене? | 3.4.5.1 - жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу  3.1.4.1 - тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауыменоқиғалар ретін анықтау | 1 |  |
|  | 2. «Жаман деген» немене? | 3.1.4.1 - тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауыменоқиғалар ретін анықтау  3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау | 1 |  |
|  | 3. Әлібек -әдепті бала | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.4.5.2 - дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздерді емлесін сақтап жазу | 1 |  |
|  | 4. Ол- ұқыпты оқушы | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау | 1 |  |
|  | 5. Әнел ақылды | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу | 1 |  |
|  | 6. Қайырымды бала | 3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (әңгіме,тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату,баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау  3.3.2.1 Жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну  3.5.1.2 Өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану  3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құру | 1 |  |
|  | 7. Еріншектің ертеңі бітпес | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу  3.4.1.1 - тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру | 1 |  |
|  | 8. Азға қанағат ет | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
|  | 9. Мейірімді Нұрай | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
|  | 12. Нәтиже сабақ.  Мен не үйрендім? | 3.3.3.1 - мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату,  баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау  3.4.2.1 - оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып | 2 |  |
| 11.Тоқсандық бақылау жұмысы | 3.1.2.1; 3.1.3.1; 3.2.4.1; 3.2.5.1; 3.3.3.1; 3.3.2.1; 3.4.5.2; 3.5.1.5; | 1 |  |
|  | Шебер бала | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | 2 |  |
|  |  | **2- тоқсан - 20 сағат** |  |  |
| 3-бөлім  Уақыт | 1.Сағат он екі болды | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 2 |  |
|  | 2.Сағат жетіде тұрамын | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 3.Ерте ұйықтаймын | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 4.Менің күн тәртібім | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау | 1 |  |
|  | 5.Бос уақыт | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 6.Жылдың төрт мезгілі | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 7.Қыс айлары | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 8.Көктем мезгілі | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 9.Жаз бен күз айлары | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 10. Нәтиже сабақ.  Мен не үйрендім? | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
| 4-бөлім  Сәулет | 1.Әкем - сәулетші | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.4.2.1 - оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу | 1 |  |
|  | 2.Мен де сәулетші боламын | 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және  3.2.6.1 - мұғалімнің қолдауымен және айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту | 1 |  |
|  | 3.Жас сәулетшілер үйірмесінде | 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту  3.2.2.1 - берілген тірек сөздер негізінде сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап сөйлеу (3-4 сөйлем | 1 |  |
|  | 4.Ғажайып субұрқақ | 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту  3.3.5.1 - сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу | 1 |  |
|  | 5.Мынау қай жануардың мүсіні? | 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
|  | 6.Көктөбеге шығамыз  Жиынтық бағалау | 3.3.4.1 Мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру  3.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша тілде қолдану  3.5.1.5 Мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай және құрмалас сөйлем құру | 1 |  |
|  | 7.«Бәйтерек» неге ұқсайды? | 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту  3.1.5.1 - тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау | 1 |  |
|  | 8.Қай ғимарат ұнайды? | 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту  3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру | 1 |  |
|  | 9.«Ханшатыр» -ерекше ғимарат | 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту  3.2.4.1 - жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау | 1 |  |
|  | 10.Тоқсандық бақылау жұмысы | 3.1.2.1; 3.5.1.1; 3.2.1.1; 3.2.3.1; 3.3.4.1; 3.4.3.1 | 1 |  |
|  |  | **ІІІ-тоқсан-30 сағат** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отбасым өнерлі | 3.3.1.1 Жоспар бойынша әңгімелеу және пайымдау мәтінін түрлі көмекші сөздер арқылы (өйткені, себебі, егер, онда, сондықтан т.б.) құрастырып жазу | 1 |  |
| 2 | | Қарындасым билейді | 3.3.7.1 Оқыған кітабы немесе берілген сурет желісі бойынша жаңа көрініс пен кейіпкерлерді қосып әңгіме жазу | 1 |  |
| 3 | | Інім ән айтады | 3.3.8.1 Мұғалімнің көмегімен сөздіктер мен анықтамалықтарды қолдана отырып жіберілген қателерді түзету және мәтінді жетілдіру | 1 |  |
| 4 | | Ағам қобыз тартады | 3.3.8.1 Мұғалімнің көмегімен сөздіктер мен анықтамалықтарды қолдана отырып жіберілген қателерді түзету және мәтінді жетілдіру | 1 |  |
| 5 | | Менің досым – шебер | 3.3.5.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша есімдік, көмекші сөздерді пайдаланып мәтін жазу | 1 |  |
| 6 | | Қағаздан ойыншық жасадық | 3.4.2.1 оқыған/ аудиовизуалды материалдардың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу | 1 |  |
| 7 | | Қолөнер шебері | 3.4.2.1 оқыған/ аудиовизуалды материалдардың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу | 1 |  |
| 8 | | Музей қай көшеде? | 3.3.6.1 Сызба, график, кесте, фотосуреттерді қолданып, өз көзқарасын білдіріп мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық, презентация т.б.) жазу/компьютерде теру | 1 |  |
| 9 | | Музейдегі көне заттар | 3.3.11.1 Сөйлем түрлерін (жай және құрмалас) ажырату, құрастыру және тыныс белгілерін қою (мұғалім көмегімен) | 1 |  |
| 10 | | Саған не ұнады? | 3.2.5.1 оқылған/ тыңдалған материал бойынша өз пікірін (маған .... сияқты, маған .... тәрізді) білдіру | 1 |  |
| 11 | | Мұхтар Әуезов музейі | 3.2.2.1 қате құрылған сөйлем/ тірек сөздер негізінде 3-4 сөйлемнен тұратын сөз сөйлеу. | 1 |  |
| 12 | | Бұл – орталық музей | 3.2.2.1 қате құрылған сөйлем/ тірек сөздер негізінде 3-4 сөйлемнен тұратын сөз сөйлеу. | 1 |  |
| 13 | | *Нәтиже сабақ* | 3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау. | 1 |  |
| 14 | | Мен не үйрендім | 3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау. |  |  |
| 15 | | Дина күй шертеді | 3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу  2.1 Сөздік қорды толықтыру  3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және  сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
| 16 | | Тұңғыш ғалым | 3.3.10.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату | 1 |  |
| 17 | | Шоқан мен мүсінші бала | 3.1 Оқу түрлерін қолдану  3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу  2.1 Сөздік қорды толықтыру  3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және  сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
| 18 | | Бала Абай | 3.3.7.1 Оқыған кітабы немесе берілген сурет желісі бойынша жаңа көрініс пен кейіпкерлерді қосып әңгіме жазу | 1 |  |
| 19 | | Абай-ұлы ақын | 3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу  2.1 Сөздік қорды толықтыру  3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және  сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
| 20 | | Тұңғыш ұстаз | 3.5.1.2 өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/ септік/ жіктік жалғаулы сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану 3.5.1.1 тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну | 1 |  |
| 21 | | Кел балалар,оқылық! | 3.1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5 – 2 мин) мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру / мазмұндау | 1 |  |
| 22 | | Бауыржан -\* батыр | 3.1.3.1 тыңдаған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және есюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/ мазмұндау | 1 |  |
| 23 | | Қазақтың қаһарман ұлы | 3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну | 1 |  |
| 24 | | Бұл кісі\*- суретші | 3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну  3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну  3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру  3.3.4.1 иллюстрация/постер/мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақтылаусұрақтарын құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |
| 25  26 | | Тасқа сурет салған бала  БЖБ | 3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау. | 2 |  |
| 27 | | Тоқсандық жиынтық бағалау | 3.1 Оқу түрлерін қолдану  3.3.1.1 мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу  2.1 Сөздік қорды толықтыру  3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және  сөйлеу барысында қолдану | 1 |  |
| 28 | | Мен не үйрендім? | 3.3.4.1 - мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар құрастыру және оған толық жауап беру.  3.4.2.1 - оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркес-терін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу. | 1 |  |
|
| 29 | | Нәтиже сабақ | 3.1.2.1 Баяу және анық айтылған жиі қолданы-латын сөздерден құралған қарапайым фраза-лардың мағынасын түсіну.  3.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/ сұ-рақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау.  3.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фраза-лардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну  3.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ,ертегі, әңгіме) ажырату.  3.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың маз-мұны бойынша жиі қолданылатын сөздер  мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу. | 1 |  |
|  | |  | **ІY-тоқсан (24 сағат)** |  |  |
| 1 | | Судың пайдасы | 3.1.4.1 тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, оқиғалар ретін анықтау.  3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну | 1 |  |
| 2 | | Суды үнемде | 3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру. | 1 |  |
| 3 | | Ағаш сумен өседі | 3.5.1.3 мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша / жазбаша тілде қолдану |  |
| 4 | | Құдықтың суы тұщы | 3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру | 1 |  |
| 5 | | Су денсаулыққа пайдалы | . 3.3.11.2 Сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін дұрыс қою | 1 |  |
| 6 | | Адамдар мен өзен ертегісі | 3.1.2.1 баяу және анық айтылған шағын хабарлама/ хабарландырудағы жиі қолданылатын сөздер мен фразалардың мағынасын түсіну.  3.2.3.1 белгілі бір тақырыптағы диалогке қатысу барысында мәліметті нақтылап сұрау / қайталап сұрау, тілдік нормаларды (сөз тіркесі және сөйлемнің синтаксисі) сақтау | 1 |  |
| 7 | | Мақтаншақ көлшік | 3.3.10.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті ажырату | 1 |  |
| 8 | | Балық аулайды | 3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар құрастыру және оған жауап беру  3.5.1.5 үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру | 1 |  |
| 9 | | Жағажайда | 3.3.11.1 Сөйлем түрлерін (жай және құрмалас) ажырату, құрастыру және тыныс белгілерін қою (мұғалім көмегімен | 1 |  |
| 10 | | Нәтиже сабақ | 3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру. | 1 |  |
| 11 | | Мен не үйрендім | 3.5.1.5 мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем құру. | 1 |  |
|  | |  |  | 1 |  |
|  | |  |  |  |  |
| 12 | | Демалыс мәдениеті | 3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар құрастыру және оған жауап беру  3.5.1.5 үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру | 1 |  |
| 13 | | Абай мұражайында | 3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар құрастыру және оған жауап беру  3.5.1.5 үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру | 1 |  |
| 14 | | Мереке құтты блолсын | 3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу барысында мәліметті нақтылап сұрау / қайталап сұрау / сұхбаттасының ойын толықтыру  3.5.1.3 мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша / жазбаша тілде қолдану | 1 |  |
| 15 | | Шеруге шығамыз | 3.5.1.5 үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру | 1 |  |
| 16 | | Ұландар мерекесі | 3.3.11.1 Сөйлем түрлерін (жай және құрмалас) ажырату, құрастыру және тыныс белгілерін қою (мұғалім көмегімен) | 1 |  |
| 17 | | 9 мамыр -\* Жеңіс күні | 3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну | 1 |  |
| 18 | | Біздің мерке | 3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіннің түйінді тұсын түсіну | 1 |  |
| 19 | | Жазғы демалыс -\* ең ұзақ мереке | 3.3.12.1 Кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін, көлбеу жазуды үйрену, үзбей жазу арқылы жазу техникасын жетілдіру | 1 |  |
| 20 | | Кім қайда демалады | 3.5.1.5 үлгі бойынша сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап, жай сөйлем және мұғалімнің қолдауымен құрмалас сөйлем құрастыру | 1 |  |
| 21 | | Жазғы ойындар БЖБ | 3.5.1.3 мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша / жазбаша тілде қолдану | 1 |  |
| 22 | | Тоқсандық жиынтық бағалау | 3.2.4 ,4 Берілген тақырып бойынша мәтін құрау  3.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша мәтін құрап айту | 1 |  |
| 23 | | Мен не үйрендім? | 3.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын  сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын  түсіну.  3.4.4.1 - бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу.  3.5.1.4 - мұғалім қолдауымен сөйлеу барысында есімдіктерді (сілтеу, сұрау есімдіктерін) қолдану. |  |  |
| 24 | | Нәтиже сабақ | 3.1.4.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын  түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды  және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау.  3.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3  сөйлем).  3.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын  сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын  түсіну.  3.4.3.1 Мұғалімнің қолдауымен сөйлем  түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату  және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ  белгісі, леп белгісі) қолдану. |  |  |