|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп:№49жоббм | Пән: математика |
| Сынып:2 «А» | Мұғалімнің аты-жөні: *Данайбекова Акдидар Утегеновна* |
| Күні:23.01.2018ж | Қатысқандар саны: 24 Қатыспағандар саны:0 |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі | 3В бөлім. Көбейту және бөлу. Есептер |
| **Сабақтың тақырыбы** | Бөлу. Тиімді тамақтанамын |
| Оқу мақсаттары | 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді нысандарды мазмұнына қарай жəне тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну |
| Сабақтың мақсаттары | **Барлық оқушылар үшін:** бөлуді көбейтуге кері амал ретінде түсінеді. |
| **Бірқатар оқушылар үшін:** бөлу амалының мəнін түсінеді жəне компоненттердің атауларын біледі. |
| **Кейбір оқушылар үшін:**бөлу мен көбейту компоненттерінің атауларын өрнектерді жазу мен оқуда қолдана алады. |
| Жетістік критерийі | Өткен сабақта алған білімдерін пысықтай түсу, көбейту және бөлу жағдайларын пысықтау. |
| Тілдік мақсаттар | **Пəндік лексика жəне терминология:**Бөлу-  |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.***Талдау:**-* Бірнеше заттарды қалай бөліп салуға болады?*-*Бөлу сөзінің мағынасын қалай түсінеміз?**-** 10 алманы 2-ден неше балаға беруге болады? |
| Жазу: Бөлуге берілген өрнек жазу |
| Алдыңғы білімдер | Көбейту, көбейту компоненттерінің атаулары, мазмұны бойынша жəне тең бөліктерге бөлу |
|  Жоспар  |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-əрекет | Ресурс |
| Сабақтың басыӨткенді пысықтауЖаңа сабақтың тақырыбын ашу 0-10мин | **Психологиялық дайындық:**Мәңгі тату жүреміз,Достықпен өмір сүреміз.Бірлікпен білім жинаймыз,Ынтымақты сыйлаймыз.-Рахмет балалар! Бүгінгі сабақта өзіміздің ықыласымызға сай «Достық», «Бірлік», «Татулық», «Ынтымақ» тобы болып бөліндік. Бүгінгі сабақта сендерге тек сәттілік тілеймін.-Балалар өткен сабақта қандай жаңа тақырыппен таныстық?-Көбейту амалын орындағанда қай амалға сүйендік?**1.Қосу өрнектерін мүмкіндік болса көбейту амалымен алмастыр және мәнін тап.** *Достық тобы*10+10+10*Бірлік тобы*3+3+3+3*Татулық тобы*5+5+5*Ынтымақ тобы*2+2+2+2**2.Көбейтудің компоненттерін ата.** **Проблемалық жағдаят**-Балалар ең бірінші байлық не? -Денсаулығымыз мықты болуы үшін не істеуіміз керек?-Тиімді тамақтануды білеміз бе?**1.Тиімді тамақтар түрін таңдайық!**http://3.bp.blogspot.com/-lFSVGGIcMfI/VoglG4lClaI/AAAAAAAABH0/A8T8P6j3k_I/s1600/Kompot-iz-malinyi.jpgадам.jpgадам.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=76a5254f6faea2c6aac4130fdea896c5-l&n=13адам.jpghttps://av.ru/product/hc2/h64/8844443516958.jpghttps://www.queviene.es/wp-content/uploads/2014/10/que-viene-el-logo-chupa-chups.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=6f228ecfc476b66fc8ca38a7035db3ef-l&n=13http://sushishop.pe.hu/wp-content/uploads/2016/12/Kola-0.5.jpghttps://1tulatv.ru/sites/default/files/les-tomates-bio-meilleures-pour-la-sante.jpgадам.jpghttps://instamart.ru/spree/products/55254/original/60531.jpg?1497480957**-** Сендер ағзамызға өте пайдалы тағамдарды таңдай алдыңыздар. Енді осы пайдалы тағамдармен тапсырмалар орындайық.**https://1tulatv.ru/sites/default/files/les-tomates-bio-meilleures-pour-la-sante.jpg2.Топтық жұмыс***Достық тобы*15 қызанақты әр тәрелкелерге 5-ден бөліп сал.https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=76a5254f6faea2c6aac4130fdea896c5-l&n=13*Бірлік тобы*9 тоқашты әр қалтаға 3-ден бөліп сал.http://3.bp.blogspot.com/-lFSVGGIcMfI/VoglG4lClaI/AAAAAAAABH0/A8T8P6j3k_I/s1600/Kompot-iz-malinyi.jpg*Татулық тобы*3 л компотты 1 л банкілерге бөліп құй.https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=6f228ecfc476b66fc8ca38a7035db3ef-l&n=13*Ынтымақ тобы*10 алманы әр балаға 2-ден бөліп бер.-Жасаған әрекеттерді азайту амалымен өрнектеп жазыңдар.*Достық тобы*15-5-5-5*Бірлік тобы*9-3-3-3*Татулық тобы*3-1-1-1*Ынтымақ тобы*10-2-2-2-2-2-**Сонымен біз алдымыздағы тағамдарды не істедік?****-***бөлдік*-Бүгінгі өтілетін сабағымыздың тақырыбы қандай болуы мүмкін?-*Бөлу* | Қосу амалына берілген өрнектер Тағамдар түрлері,тәрелкелер,банкілер (3л,1л)Пайдалы тағамдар түрлері(алма,қызанақ,компот,тоқаш)Маркер,ламинад қағаз |
| Жаңа білімді игеру 11 – 16мин | Бөлу таңбасы – **«:»**1. Өрнекті оқы

 8 : 4 = 2 - өрнектің мәнісін кім түсіндіре алады? 8 : 4 = 2 **бөлінгіш бөлгіш бөліндінің мәні****-**8 дөңгелекті 4-ден топта-неше топ шықты?-осы әрекетті азайту амалымен жаз.8-4-4= 8: 4**3.Топтық жұмысқа оралу**- азайту амалымен жазған өрнектерді бөлу амалымен алмастырып жаз15-5-5-5 = 15:59-3-3-3 = 9: 33-1-1-1 = 3:110-2-2-2-2-2=10:2 | Бөлу таңбасыӨрнек жазылған парақшаМаркер,ламинад қағаз |
| Сергіту сәті17-18мин | Орнымыздан тұрайық,Белімізді жазайық.Оңға қарай иіліп,Солға да тағы иіліп, Жоғары-төмен қарайық. Алға қарай бір адым,Артқа қарай бір адым.Бір отырып, бір тұрып,Бір тынығып алайық.  |  |
| Сабақтың ортасы18-27мин | **4.Жұптық жұмыс**1-тапсырма /дәптермен жұмыс/-Есептер бойынша өрнектер жаз жəне мәнін тап16-2-2-2-2-2-2-2-2= 0 16:2=8 12-2-2-2-2-2-2 = 0 12:2 =6**5.Оқулықпен жұмыс**№3. Есепті шығарБарлығы-50 жәшікӘр мектепке- 10 жәшікНеше мектеп-?Ш: 50-10-10-10-10-10=0 50:10=5Ж: әр мектепке 5 жәшік берілді. | Оқулық, дәптер |
| Сабақтың соңыБекіту28-32мин | **6.Өздік жұмыс**2-тапсырма /дәптермен жұмыс/-Өрнектерді жаз. Мәнін тап8:4 14:2 12:66:3 8:2 9:3 | Оқулық,дәптер |
| Бағалау5 минутКері байланыс 3 минут | **Мәндері тең болатын өрнектерді сәйкестендір.**

|  |
| --- |
| 12- 6-6 40:108-2-2-2-2 12:620-5-5-5-5 20:5 40 -10-10-10-10 8:2  |

https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys   | Парақшалар  |
| Үйге тапсырма: №2, №3 (ә) |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?***Сенімі аздау оқушыларды лексикалық тақырыппен байланыстыра отыра жаңа сабақты игеруде сұрақ-жауаптар арқылы ұжыммен араластырту. Қабілеті жоғары оқушылар үшін сурет бойынша есеп құрастыру ұсынылды.* | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?***Бүгінгі сабақта оқушылардың игерген білімдерін топтық, жұптық,өздік жұмыстарда бақылау арқылы бағаланады. Қалыптастырушы бағалау парақшадағы тапсырмаларды орындау арқылы жүзеге асты.*  | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс.****Құндылықтардағы****байланыс***Дүниетану, әдебиеттік оқу пәндерімен байланыс. Денсаулықтау сақтау. Сергіту сәттері. АКТ-ны қолдану. Сыйластық, құрметтеу құндылықтарымен байланыс* |
| **Рефлексия****Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған****саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер****енгіздім жəне неліктен?** | *Сабақтың тақырыбы лексикалық тақырыппен байланыстырып ашылды және оқу мақсаты меңгерілді.*  |
| Қорытынды бағамдауҚандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?*1.Тақырыпты практикамен ұштастыра отыра ашу ;**2. Азайту амалын бөлу амалымен алмастыру.*1.Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?*1:Математикалық тақырып пен лексикалық тақырыптың байланыстылығының қамтылуы;*2: *Сабақтағы теория мен өмір байланысының болуы.*Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім?*Оқушылардың көбейту мен бөлу амалдарының қосу және азайту амалдарымен байланыстыра жеңіл ұғынғандарын және өрнектерді дұрыс оқи алатындары анықталды.* |