**Күні: 15.09.2020ж Пәні:** **қазақ әдебиеті**  **Класы: 7** **Пән мұғалімі**: **Қожабергенова И.Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қасым Аманжолов «Өзім туралы» өлеңі** | | |
| **Мақсаты** | а) Қ.Аманжолов өмірінен мәлімет бере отырып, білімдерін жүйелеу,жинақтау және шығармашылық жұмыстар арқылы оқушылардың са сабаққа деген қызығушылығын арттыру;  Шығармашылық қабілетін және сыни тұрғыдан ой – өрісін өз беттерімен дамыту. Оқушыларды нақты іс – әрекет етуге, білім алуға қа қалыптастыруға тәрбиелеу, | | |
| **Оқыту нәтижесі** | Оқушылар Қ.Аманжолов өмірбаяны мен өлеңдерімен таныстыру , ашық сұрақтарға жауап бере отырып, сыни ойлауы артады, топтық жұмыспен шұғылдану арқылы бірге ойлауға үйренеді және диаологты қолдану арқылы сөйлеу мәдениеті жүйеленеді. | | |
| **Түйінді идеясы** | «Ақынның адал, шыншыл мінезі өзімен бірге өлген жоқ, тамаша өлеңдерінде жүр» | | |
| **Әдіс-тәсілдер** | Сыни ойлау, АКТ, топтық, жұптық және жеке жұмыс | | |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті**  **Сабақтың кезеңі**  **І. Ұйымдастыру**  1.Оқушылармен амандасу  2.Оқушыларды түгендеу  З.Психологиялық дайындық  ***Тренингке шақыру. “*Өз есімдеріне сипат беру***”*  *Оқушыларды екі топқа бөлу*  *1-топ Ақиық ақын – Қасым*  *2- топ Дүниеге келер әлі талай Қасым.* | | **Оқушылардың і- әрекеті**  Оқушылар өз есімдерінің бас әріптеріне сипаттама беру  Оқушылар тәттілер арқылы екі топқа бөлінеді. | **Пайдаланылған ресурстар**  шоколадтар |
| **ІІ.Үй тапсырмасы.**  Қ.Ысқақов «Қоңыр күз еді» повесінен екі топқа сұрақтар беріледі. | | Оқушылар ақпараттық карточка сұрақтарына жауап береді. | интерактивті тақта |
| **ІІІ.Жаңа сабақ.**  **1.** Қасым Аманжоловтың өмірбаяны мен өзім туралы өлеңін видео арқылы танысады.  **2.** Өкінбен мен де бір күн өлемін деп,  Өкінем ұқсата алмай келемін деп.  Күніне жүз ойланып, мың толғанам,  Өзіммен бірге өлмесін өлеңім деп,-  деп өз өмірін өлеңмен өрген қазақтың өр талантты ақыны, қиында күрделі заманда туып, адалдықпен ақындықты тұмар етіп, батыл ойлы, шыншылда сырлы, дауылды поэзиясымен ХХІ ғасыр ұрпақтарының жүрегінде терең із қалдырған Қасым Аманжоловтың өмірі мен өлеңіне тоқталамыз.  **1-топ** Қасым Аманжоловтың өмірбаяны туралы .  **2-топ.** «Өзім туралы» өлеңіне талдау | | Оқушылар 2 топқа бөлініп отырады.  Тапсырмаларды әр топ орындайды. Өзара талдайды, диалогқа түседі, сыни тұрғыдан ойланады, ой жүгіртеді, пайымдайды, өзгенің пікірін тыңдайды, түсіндіреді, түсінеді, жадысы дамиды, сөз қоры молаяды, сөйлеу мәнері қалыптасады.Топтық таныстырылымдарын түсіндіреді, қорғайдыМәтінді оқу арқылы ақынның өмірі және өзім туралы өлеңіне таныстырылым қорғайды және мағлұмат алады. | Видео  Маркер  А- 3  Оқулық |
| **Сергіту сәті**  «Өзім туралы» өлеңін караоке арқылы орындау. | |  | Интерактивтік тақта |
| **Шығармашылық жұмыс**  «Сен неткен бақытты едің келер ұрпақ» эссе жазу  **Сабақты қорытындылау**  **«Ыстық орындық»** бүгінгі өткен тақырып бойынша екі топтан бір – бір оқушы шығып ыстық орындыққа отырып қойылған сұрақтарға жауап беру.  6**. Үйге тапсырма.**  Қасым Аманжолов «Өзім туралы » өлеңінен үзінді жаттау (158 бет)  **Рефлексия. *Мен нені білемін?Мен нені үйренгім келеді? Мен нені үйрендім?***  бойынша ой толғаныс  7**. Бағалау.**   * Бағалау парағы | | Оқушылар мәліметтер жинай отырып, эссе жазады.  Ыстық орындықта отырған оқушыға бүгінгі сабақта өткен тақырып бойынша сұрақтар қояды.  Оқушылар үйге берілген тапсырманы күнделіктеріне жазып алады.  Оқушылар бүгінгі өткен тақырып бойынша білгенін, білгісі келетінін стикер арқылы талға жапсырады.  Топ басшысы өз тобын бағалайды. | Тал суреті  стикер |