|  |  |
| --- | --- |
| Тема: Давайте Землю сохранять! |  Школа: СШГ |
| Дата: 20.02.20 | Ф.И.О. преподавателя:Р.Толегенева |
| КЛАСС: 4Е | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Цели обучения, которым посвящен урок | 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.3.3.1 различать текст-рассуждение |
| Учебные цели | умеют высказывать оценочные суждениязнают особенности текста -рассужденияприменяют в речи рассуждения. |
| Предполагаемый результат | Все учащиеся смогут: |
| понимать, о чем говорит собеседник, участвовать в речевой ситуации на определенную тему,составлять текст-рассуждение |
| Большинство учащихся смогут: |
| составлять текст рассуждение, пересказывать текст  |
| Некоторые учащиеся смогут: |
| составлять правила бережного отношения у природе,составлять синквейн |
| Языковая цель  | Основные термины и словосочетания:Природа, вред, мусор, нельзя, надо.Используемый язык для диалога / письма на уроке:Знаешь ли ты.Прочитай по ролям.Составь сообщение.Запиши в тетрадь.Послушай и сравни. Дополни. |
| План |
| Планируемое время | Запланированная деятельность  | Ресурсы |
| Начало урокапросмотр видео  | 1. Организационный момент.Приветствие учащихся .Класс делится на группы Проверка дом.задания Реклама (И) Игра «Да-нетка».1. Мы с тобой пойдем в лесок и нарвем букет цветов (нет).
2. Если съешь ты пирожки, салфетку выброси в кусты (нет).
3. Хлебушка кусочек на пеньке оставим (да).
4. Под сломанную ветку колышек подставим (да).
5. Если разведем костер, потушить забудем (нет).
6. Если сильно мы идем в поход , убирать не будем мусор (нет).

2. Актуализация знаний.Учитель предлагает посмотреть видеоролик «Сохраним планету», сделать вывод о теме разговора на уроке.Сообщение темы и цели урока. | [easyen.ru/load/metodika/video/...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT00srkzN0ysq1c_JT0zRz00tyU_JzE7UL8tMSc2HkEX5OZnZ8cX52RlFiXmZufEFOYl5qSWl-qa6hroGuqZGhhbGDAyGpsbGpmbGFiZmDMeNn0Z82f_j7tTASbkCCWEbARVwJuU" \t "_blank)видеоролик «Сохраним планету» |
| Середина урока | 3.Изучение нового материала.(Г) Работа с текстом.Критическое мышление. PISA (умения, основанные на собственных размышлениях о прочитанном: интегрировать, интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний читателя).Учитель предлагает, используя полученную информацию на прошлом уроке и памятку, составить свое сообщение.(Деятельность учащихся) Читают по ролям диалог, определяют тему сообщения, работают в группе.Составляют по тексту вопросы, которые начинаются со слов «Почему…», «Зачем…». * Какие это будут вопросы «толстые» или «тонкие»?
* Обрати внимание, как пишется *не* с глаголами.

Критерий*:* составляет и отвечает на вопросы высокого порядка.**Дескриптор:** -формулирует творческие вопросы по содержанию текста;-отвечает на поставленные вопросы.Формативное оценивание. Прием «Кулак-ладонь».(Г) Учитель предлагает продолжить работу в группах, соотнести картинки с текстом и составить сообщения для обмена мнениями.1-я группа – Что нужно делать для сохранения природы?2-я группа – Что нельзя делать людям в природе?3группа Задание 3 стр 35 . Читают текст,отвечают на вопросы. О чём текст? К какому типу он относится: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение? **Синквейн к слову «Мусор»** 4 группа **Прием «Фишбоун»** по прочитанному тексту на стр 35Формативное оценивание. **Прием «Аплодисменты».**Три группы составляет вопросы, требующие оценки ситуции по каждому пункту текста, одна группа отвечает на эти вопросы.**Физминутка** «Ветер дует нам в лицо»**Просмотр видео учащихся 7 класса**Каждая группа предлагает свое решение проблемы как сохранить Землю **Хоровое чтение** Наш дом родной, наш общий дом-Земля, где мы с тобой живём!Ты только посмотри вокруг:Тут речка, там зелёный луг.В лесу дремучем не пройдёшь,Воды в пустыне не найдёшь!А где-то снег лежит горой,А где-то жарко и зимой…Чудес нам всех не перечесть,Одно у них названье есть-Леса и горы и моря,Всё называется Земля! | Учебник, задание 1.Правила работы в группе https://infourok.ru/pamyatka-pravila-raboti-v-gruppah-570785.htmlУчебник, задание 2.Учебник, задание 3.[infourok.ru/](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_MS8svLcrP1isq1c9ML0rUzUvULUnNLdVNzc7PyU_PTM5ILc5OrEzULcvMLskvygRKGxlZWhoYmOpllOTmMDAYmhobm5oZW5obM-S8nMD9dMa1hzvzm6Vbvr5vAAAvoSXC) виды текстов |
| Конец урока  |  « Одним предложением» С каждой группы рассказывает о чем узнали на уроке и оценивает работу другой работы5. Итог урока.(К)Рефлексия. На доске – поляна из цветов, над каждым цветком – этап урока – (словарная работа, вопросы по видео, составление плана.). Перед каждым ребенком – бабочка. Вы предлагаете детям прикрепить свою бабочку на тот цветок, какой вид деятельности ему понравился больше всего.Домашнее задание. упр 4 стр 35 |  |