|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлігі:**6. 4 А Қазақ хандығының XVI-XVII ғасырлардағы дамуыЗерттеу сұрағы:Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды? | **Мектеп: №86 мектеп-гимназиясы** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Нұрбекқызы Жаңыл** |
| **Сынып: 6**  | **Қатысқандар саны:** |
| **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюы. |
| **Зерттеу сұрағы:** | Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды? |
| **Осы сабақта қол жеткізетін оқу мақсаты:** | 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; |
| **Сабақ мақсаты:** | **Барлығының мақсаты:**1. Есім хан билігі кезіндегі ішкі саясатын біледі
2. Есім ханның мемлекетті нығайтудағы рөлін сипаттайды

**Басым көпшілігі:**Есім хан билігі кезіндегі ерекшелікті анықтайды**Кейбіреуі:**Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын сақтап қалу себебін сипаттайды. |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Есім хан кезіндегі Қазақ хандығының ішкі саясатын сипаттайды .2. Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюын анықтайды. |
| **Тарихи концепт** | Маңыздылық |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар** 1)«Есім хан» тақырыбындағы видео көріп, өз ойларын жазады .2) Тарихи дерекпен ,оқулықпен жұмыс арқылы мәтінді оқып талдайды.**Негізгі сөздер мен тірек сөздер:**Құрылтай, жүз, аумақтық-бірлестік, Еңсегей бойлы**Диологқа/ жазылымға қажетті тіркестер:**1)Есім хан туралы не білдіңдер?2) Есім ханның таққа отырған мерзімін анықтаңыздар?3) Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығының ішкі саясаты қандай болғанын айтыңыздар ?Есім ханның мемлекетті нығайтудағы рөлі........................«Есім ханның ескі жолы» заң жинағының маңызы........... |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм және азамттық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | 3 сынып. Дүниетану - «Тұлғалар»7сынып. Қазақстан тарихы «Есім хан » |
| **Алдыңғы білім** | Қазақ хандары және тұлғалар туралы біледі. |
|  **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланғанның іс-әрекет** |  **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұжымдық жұмыс –«Ой қозғау»** **әдісі****Шарты.** Есім хан туралы ұсынылған бейнежазбадағы сұраққа жауап беріңіздер.1)Есім хан туралы не білдіңдер?2) Есім ханның таққа отырған мерзімін анықтаңыздар?3) Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығының ішкі саясаты қандай болғанын айтыңыздар ?**Бағалау: Мұғалім бағалауы-« Мадақтау» әдісі**Оқушылармен сұрақтарды талқылай отырып, сабақ тақырыбы мен зерттеу сұрағына көшеміз.Оқу мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстырамын. |  Интерактивты тақта |
| Сабақтың ортасы |  Тақырыпқа байланысты тарихи құжаттармен танысады.**1-тапсырма. Ұжымдық жұмыс- «Аяқталмаған сөйлем» әдісі****Шарты:** Бос орындарға тиісті сөздерді қоя отырып Есім ханның билігі кезіндегі ішкі саясатты сипаттайды.**1)**Деректер Есім ханның саяси басекелестерінің арасында .................. сұлтанды ерекше бөліп көрсетеді.2) .......... руының билеушілері де Есім ханға бағынудан бас тартты.3) Әбілғазының айтуынша.................. Тұрсын ханның тірегі болған.**Тірек сөздер:** Тұрсын, қатаған, қатағандықтар.**Бағалау: Мұғалім бағалауы-«Мадақтау» әдісі****2-тапсырма. Топтық жұмыс- «Кластер» әдісі** **Шарты**: Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюын «Кластер» арқылы толтырады. 1-топ.Қазақ Есім хан мінездеме 2-топ. АлашЕсім ханның « Ескі жолы» заңдар жинағы3-топ.ТарихЕсім хан ішкі саясат**Бағалау: Өзара бағалау-«Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі****Сергіту сәті.** Еліміздің облыс орталықтарының аттарын топпен жарыса атау. «Ми сергіту»**3-тапсырма. Жұптық жұмыс-«Жылдар сөйлейді» әдісі****Шарты.** Есім хан билігі тұсындағы жылдармен оқиғаларды сәйкестендіреді

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жылдар |  | оқиғалар |
| 1 | 1603-1624 | А | Бұхаралықтар талқандалды. |
| 2 | 1627жылы | В | Тұрсын хан Есім ханға қарсы шықты |
| 3 | 1613 жылы  | С | Сырдария үшін соғыс 20 жылға созылды |
| 4 | 1621-1624 жылдары | Д | Ойраттарды талқандады |

 **Кілт сөздер:** 1-С 2- Д 3-В 4-А**Бағалау.Өзін-өзі бағалау- «Жұлдызша» әдісі****Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы . Қосымша №1**1) «Сұрақ -жауап » әдісі2)«Картамен жұмыс» әдісі | Оқулық , тарихи деректер,плакат,маркер.Карта арқылы |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия**Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек........Мен сабақты жақсы түсіндім............Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды........ | Стикер |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** |
| Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру мақсатында электронды дереккөз пайдаланамын.Сыныптық талқылау барысында оқушылардың сұрақтарды түсіну деңгейі анықталады, сын тұрғысынан ойлау, тарихи деректермен және белгілі бір әрекеттерге бағытталып жұмысжасау дағдылары дами бастайды. Оқушылардың көпшілігі Есім ханның ел басқаруындағы ерекшелігін мәтінмен жұмыс арқылы анықтады. Сыныптағы аса қабілетті оқушылар дерек көзінен және қосымша материалдарды пайдалана отырып,кескін картаға Есім хан жорықтарының шекаралық өзгерістерінің бағыттарын көрсетеді, нақты дәлел келтіре алады. | 1.Мұғалім бағалауы-« Мадақтау» әдісі2.Өзін-өзі бағалау- «Жұлдызша» әдісі3.Өзара бағалау-«Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі4.Мұғалім бағалауы-«Мадақтау» әдісі | Оқушылардың орналасуы және жарық түсуі ескерілді. Тoптa cepгiтycәтiн өткiзy,тoпқa бөлy кeзiндe қayiпciздiк epeжeciн caқтay тypaлы ecкepтeмiн.АКТ ны уақытқа сай қолдандым. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Сабақ барысында ОМ толығымен ашылды. Оқушылардың көпшілігі оқу мақсаттарына қол жеткізді. Оны оқушылардың мәтінді талдау барысында, өз пікірлерін дәлелдермен негіздеу барысынан байқауға болады. Кейбір оқушыларға көмек көрсетілді.* *Әр топқа басқа оқушыларға қолдау көрсету мақсатында тілдік қабілеті жоғары оқушылар отырғызылды.**Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды. Жоспар бойынша барлық тапсырмалар орындалды.* *Сабақ жоспарынан үлкен ауытқулар болған жоқ. Тек оқушылар білімдерін мәлімдеу барысында уақытты үнемдемейді. Сабақ уақытын тиімді пайдалануды арттыру керек.* |

|  |
| --- |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/ қиындықтары туралы нені білдім, келес ісабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |

**Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | 6. 4 А Қазақ хандығының XVI-XVII ғасырлардағы дамуыЗерттеу сұрағы:Есім хан Қазақ хандығының біртұтастығын қалай сақтап қалды? |
| **Тақырып** | Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюы. |
| **Оқу мақсаты** | 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу,түсіну,қолдану,талдау,жинақтау,бағалау |
| **Бағалау критериийі** | 1. Есім хан кезіндегі Қазақ хандығының ішкі саясатын сипаттайды .2. Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюын анықтайды. |
| **1.тапсырма .**«Сұрақ-жауап» әдісі**Шарты.** Есім хан билігі кезіндегі хандықтағы ішкі өзгерістерді сипаттайды.1)Есім хан билік құрған кезде саяси жүйеге қандай өзгерістер енгізді?2)Есім хан тұсында заң шығаратын билік орыны қалай аталды?3) Есім хан кезінде сұлтандардың қандай артықшылықтары болды?**2.тапсырма**. «Картамен жұмыс» әдісі**Шарты.** Есім хан билігі кезіндегі шекаралық-аумақтық территорияның өзгеруін анықтайды. Изображение 004 |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| 1. Есім хан кезіндегі Қазақ хандығының ішкі саясатын сипаттайды . | 1. Есім хан кезіндегі Қазақ хандығының ішкі саясатын біледі .2. Сұрақтарға жауап жазады. |
| 2. Есім хан билігі кезіндегі Қазақ хандығы бірлігінің нығаюын анықтайды.  | 1. Есім хан билігі кезіндегі шекаралық-аумақтық территорияның өзгеруін анықтайды.2.Кескін картада дұрыс жауапты белгілейді. |