Сахипжамал Хайруллина

ЖББ Бірлік негізгі мектебінің география пәні мұғалімі

Батыс Қазақстан облысы,Тасқала ауданы

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Литосфераның тектоникалық қозғалыстары |  |
| СЫНЫП: 7 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспағаноқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 7.3.1.3 -Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарынталдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | Литосфераның тектоникалық қозғалыстары |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Алдыңғы оқу | Жердің тектоникалық құрылысы |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | Ұйымдастыру кезеңі оқушыларды кезекшінің көмегімен түгелдеу, сергіту сәті **«Сыйлық ұсыну» әдісі** (оқушылар шеңберге тұрып бір – біріне мимикамен сыйлық ұсынады**«Сиқырлы сөздер»** әдісі арқылы топтастыру.1 топ **«Рифтинг»** 2 топ **«Субдукция»**3 топ **«Обдукция»**( Термин сөздердің мағынасын соңындаашып, айтып береді)Үй тапсырмасын **«Ақылды доп»** әдісі арқылы сұраймын.Оқушының жауаптарына қарай мадақтап, ынталандырып отыру. | Қима қағаздарimg0 доп |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****Берілген мәтіндерді балалар оқып алады.**Литосфераның тектоникалық қозғалыстары **«Жариялау» әдісі**(Әрбір топ берілген сұрақ бойынша өз позициясын жариялау керек. Бұл үшін топ ішінен спикер берілген уақыт ішінде (5 мину) басқа қатысушылар алдында сөйлеп, топ ұстанымын жеткізеді. | Оқулық,мәтіндер. |
| Ортасы 10 минут | **Қолдану**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.Литосфераның тектоникалық қозғалыстарына берілген тапсырмаларды орындау.**. А.Вегенердің «Континенттер дрейфі» теориясы жайлы бейнефильмді көріңіз.**А.Литосфералық тақталар қозғалысы түрлерінің атауларын сызбаларына сәйкестендіріңіз(субдукция, коллизия, спрединг) және таралған аймақтарын кестеге жазыңыз. Б.Литосфералық плиталардың қозғалыс себептерін және салдарын талдап кестені толтырыңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Қозғалыс үрлері*  | *Таралған аймақтар*  | *Себебі*  | *Салдары*  |
| .1.....................................  |  |  |  |
| 2……………………  |  |  |  |
| 3.... .............................  |  |  |  |

**Дескриптор**  *Білім алушы* − тақталар қозғалысының сызбасын кескін картада көрсетеді, ірі аймақтарды атап, қозғалу бағытын сызады; − кестеде көрсетілген суреттеден литосфералық тақталардың қозғалыс түрлерін анықтайды; − қозғалыс аймағын жазады; − себебін түсіндіреді; − салдарына мысалдар келтіреді; − өзі таңдап алған аймақтың жер бедерінің түрін анықтайды; − қалыптасу заңдылығын жазады; − биіктіктері мен жасын анықтайды (бояуларды пайдалана отырып); − болашақтағы өзгерісіне болжам жасайды. | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлерТоптық жұмысқа арналған ресурстар |
| Сергіту сәті2 минут | **«Қыдырып қайтайық!»** **би билеу** | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | Ой қорытыу **Салыстыру кестесі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литосфера | Ұқсастығы | Биосфера |
|  |  |  |

 | Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады. |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | «Білім ағашы» кері байланысПохожее изображение | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, ағашқа жабыстырады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəне неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |