|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК: Русский язык**  **Раздел: Все обо мне Тема: Моя одежда** | | | **Школа: сш 26** | | |
| **Дата: 24,09,2020** | | | **Имя учителя : Джургенбаева Мираш Казтаевна** | | |
| **КЛАСС: 1** | | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Учебные цели урока** | **Все учащиеся должны:**  **пон** | | | | |
| Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению(в медленном темпе) с помощью учителя. | | | | |
| **Материал прошедших уроков**  3 мин | Учащиеся могут иметь определённую базу знаний по теме на русском языке «Автопортрет» .  Доброе утро, глазки!  Вы проснулись? Доброе утро , ушки!  Вы проснулись? Доброе утро, ручки!  Вы проснулись?  Доброе утро, ножки!  Вы проснулись?  Доброе утро, солнце,  Я проснулся!  Очень крепко обнимать. | | | | |
| **План** | | **Планируемые мероприятия** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока Вызов  3 мин | | **Приветствие. Психологический настрой.**  Закончилась перемена,  Прозвенел звонок.  И мы начинаем,  Чтения урок.  **Сообщение темы урока.**  Учитель показывает картинки детей в школьной форме и просит определить тему урока и какие можно поставить цели урока? Учащиеся формируют тему и цели урока, учитель, корректируя, озвучивает тему урока. Сегодня на уроке мы будем учиться рассказывать о школьной одежде. Для этого нам необходимо познакомиться с новыми словами. | | | **Пальчиковая гимнастика** |
| Середина урока Осмысление  3 мин  2 мин  3 мин  7 мин  3 мин  5 мин | | **Работа с учебником.**  Рассматривают иллюстрацию в учебнике, изображающие школу и школьников, слушают учителя, повторяют и запоминают слова.  Описывают внешний вид ученицы и ученика, повторяют слова за учителем, показывают школьную форму в учебнике.  **Физминутка. Мимические упражнения.**  (Передать эмоции: радость, удивление, восхищение и печаль. ) Показать: вы радуетесь покупке новой одежды; удивляетесь необычному наряду; восхищаетесь новым костюмом мамы; печалитесь, нечаянно порвав одежду.  **Игра «Догадайся, чья одежда»**  Составляют диалог об одежде из 2 фраз.  Усложненное задание: составлять простое предложение, используя названия школьной одежды: Это мой фартук. Это моя рубашка. Это школьная рубашка.  **Работа в рабочей тетради.**  Раскрась только одежду малыша и назови ее.  Пропиши элементы букв. | | | Рисуют свою школьную форму, называют ее, используя новые слова.  веселая детская музыка  картинки одежды  **Игра «Догадайся, чья одежда»**  **Стратегия "Болтовня "** Учащиеся в паре говорят о своей любимой одежде. |
| Конец урока рефлексия 5 мин | | **Рефлексия.Закончи предложение.** Сегодня я узнал…  Было интересно…  Было трудно… | | |  |
|  | | | | | |