|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК: Русский язык****Раздел: Все обо мнеТема: Моя одежда** | **Школа: сш 26** |
| **Дата: 24,09,2020** | **Имя учителя : Джургенбаева Мираш Казтаевна**  |
| **КЛАСС: 1** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Учебные цели урока** | **Все учащиеся должны:****пон** |
| Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению(в медленном темпе) с помощью учителя. |
| **Материал прошедших уроков**3 мин | Учащиеся могут иметь определённую базу знаний по теме на русском языке «Автопортрет» .Доброе утро, глазки!Вы проснулись?Доброе утро , ушки!Вы проснулись?Доброе утро, ручки!Вы проснулись?Доброе утро, ножки!Вы проснулись?Доброе утро, солнце,Я проснулся!Очень крепко обнимать. |
| **План** | **Планируемые мероприятия**  | **Ресурсы** |
| Начало урокаВызов 3 мин | **Приветствие. Психологический настрой.**Закончилась перемена,Прозвенел звонок.И мы начинаем,Чтения урок.**Сообщение темы урока.**Учитель показывает картинки детей в школьной форме и просит определить тему урока и какие можно поставить цели урока? Учащиеся формируют тему и цели урока, учитель, корректируя, озвучивает тему урока. Сегодня на уроке мы будем учиться рассказывать о школьной одежде. Для этого нам необходимо познакомиться с новыми словами.  | **Пальчиковая гимнастика** |
| Середина урокаОсмысление 3 мин2 мин3 мин7 мин3 мин5 мин |  **Работа с учебником.**Рассматривают иллюстрацию в учебнике, изображающие школу и школьников, слушают учителя, повторяют и запоминают слова.Описывают внешний вид ученицы и ученика, повторяют слова за учителем, показывают школьную форму в учебнике.**Физминутка. Мимические упражнения.**(Передать эмоции: радость, удивление, восхищение и печаль. )Показать: вы радуетесь покупке новой одежды; удивляетесь необычному наряду; восхищаетесь новым костюмом мамы; печалитесь, нечаянно порвав одежду.**Игра «Догадайся, чья одежда»**Составляют диалог об одежде из 2 фраз.Усложненное задание: составлять простое предложение, используя названия школьной одежды: Это мой фартук. Это моя рубашка. Это школьная рубашка.**Работа в рабочей тетради.**Раскрась только одежду малыша и назови ее.Пропиши элементы букв. | Рисуют свою школьную форму, называют ее, используя новые слова.веселая детская музыкакартинки одежды**Игра «Догадайся, чья одежда»****Стратегия "Болтовня "**Учащиеся в паре говорят о своей любимой одежде. |
| Конец урокарефлексия5 мин | **Рефлексия.Закончи предложение.**Сегодня я узнал… Было интересно… Было трудно…  |  |
|  |