|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы 8.1В | **Мектеп:**М.Жұмабаев атындағы №39 ЖОМ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**Алимкулова Венера Курманбековна |
| **Сынып:** 8 | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Нәруыздар |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.4.1.3. нәруыздың қасиеттері мен биологиялық қызметтерін сипаттау. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** нәруызға анықтама береді;**Оқушылардың басым бөлігі:** нәруыз мономерлері-аминқышқылдарды сипаттайды, нәруыз ыдыраған кезде қанша энергия бөлінетінін түсінеді; **Кейбір оқушылар:** тірі ағзадағы нәруыздың негізгі үш қызметін анықтайды, нәруыздардың рөліне баға береді. |
| **Бағалау критерийлері** | * Нәруыз қызметіне сипаттама беру;
* Нәруыз құрамына қажетті аминқышқылдарды ажырату;
 |
| **Дағдылар** | сын тұрғысынан ойлау, ғылыми-зерттеу, білімді шығармашылық тұрғыда қолдана білу қабілеті |
| **Тілдік мақсаттар** | мономер, оссеин, фермент, антиденелер, меланин, аминқышқыл. |
| **Құндылықтарға баулу** | шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, жауапкершілік, айналадағыларға қамқорлық көрсету |
| **Пәнаралық байланыс** | химия |
| **Алдыңғы білім** | 7.4.1.3 азық-түліктер құрамындағы нәруыз, май, көмірсулардың бар болуын дәлелдеу. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Сабақтың ортасы** | **Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушыларды 3 топқа бөлу /қызыл, сары, жасыл/. Қызыл түс- «Актин» Actin with ADP highlighted.png , сары түс – «Меланин» https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fthumb%2F3%2F3a%2FEumelanine.svg%2F220px-Eumelanine.svg.png&mb=wikipedia_preview_001&w=120 , жасыл түс– «Миозин» https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=http%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2Fthumb%2Fc%2Fc5%2FMyosine.gif%2F220px-Myosine.gif&mb=wikipedia_preview_001&w=120«Конверттегі сұрақ» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау. 1. Жай көмірсулардың қасиетімен қызметін сипаттаңдар?2. Майлар мен липидтердің құрылысын және құрамын салыстырыңдар?3. Полисахаридтерге сипаттама беріңдер?ҚБ C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image6700-300x186.jpg түсіндім C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image6700-300x186.jpg сұрақ бар C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image6700-300x186.jpg түсінбедім«Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларға сұрақ қою арқылы жаңа сабақты бастаймыз. Ф.Энгельстің «Тіршілік дегеніміз-нәруыздық денелердің өмір сүру жолы» деген тұжырымды қалай түсінесіңдер? **Оқулықпен жұмыс. 22-24 беттер оқу****1 тапсырма.** «Айналмалы бекет» әдісі арқылы әр топтың өкілі өзінің тақырыпшасын сағат тілімен жылжи отырып, басқа топтарға қорғайды.1 топ. Нәруыздар құрылысы;2 топ. Нәруыз қасиеттері;3 топ. Нәруыз қызметі; Дескриптор:* мәтінді толық меңгеріп, оқушыларға түсіндіреді;
* дәптерге керекті жерін жазып алады.

ҚБ «Түс белгісі» арқылыC:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\imgpreview (2).jpg «Мен түсініп отырмын және түсіндіре аламын»C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\imgpreview (2).jpg «Мен түсінгеніме сенімдімін»C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\imgpreview (2).jpg «Мен әлі түсінбей отырмын»**2 тапсырма**. «Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы жүзеге асырылады. Оқушыларға суреттер беріледі, суреттердегі азық-түліктердің құрамындағы нәруыздардың пайдасын және ағзадағы қызметін айтады. C:\Users\Венера\Desktop\imgpreview (4).jpgДескриптор:* суретте не көрсетілгенін айтады;
* нәруыздың адам ағзасындағы маңызын сипаттайды;
* нәруыздың ерекшеліктерін атайды.

ҚБ смайликтер арқылы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\depositphotos_13755048-Smiley-Emoticons-Face-Vector---Happy-Expression.jpg өте жақсы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1346692713.png жақсы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\riLeM84i8.jpg орта**3-тапсырма**. «Сәйкестендіру» кестесі арқылы оқушылар берілген сөздер мен анықтамаларды сәйкестендіреді.

|  |  |
| --- | --- |
| Нәруыздар | Тірі жасушада күрделі биохимиялық реакция жүру |
| Сүйек нәруызы | актин мен миозин жиырылғыш қызмет атқарады |
| Ферменттік қызмет | Мономері аминқышқылдары болып табылатын биополимер |
| Бұлшықет нәруызы | оссеин мен сіңір нәруызы-механикалық қызмет атқарады |
| Антидене | 1г нәруыз ыдыраған кезде 17,2кДж энергия бөлу |
| Құрылыстық қызмет | Адам ағзасы мен жануарларда қорғаныш нәруыздар. |
| Энергетикалық қызмет | Жасушаның құрғақ массасы 80%, 70%-ын су деп есептегенде шикі массасы 20% құрауы. |

Дескриптор: * берілген сөздер мен анықтамаларды сәйкестендіреді;
* нәруыздардың қызметіне баға береді.

ҚБ смайликтер арқылы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\depositphotos_13755048-Smiley-Emoticons-Face-Vector---Happy-Expression.jpg өте жақсы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1346692713.png жақсы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\riLeM84i8.jpg орта | АКТ, слайдтар, C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1383981936_envelope_15.jpg C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image6700-300x186.jpg C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image6700-300x186.jpgC:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\image6700-300x186.jpg оқулықC:\Users\Венера\Desktop\imgpreview (3).jpg Ф.Энгельсоқулықтүрлі түсті белгілер C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\imgpreview (2).jpg C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\imgpreview (2).jpg C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\imgpreview (2).jpgсуреттер.оқулық, дәптер, кестеhttp://st.depositphotos.com/1037178/1375/v/950/depositphotos_13755048-Smiley-Emoticons-Face-Vector---Happy-Expression.jpg |
| Сабақтың соңы | Нәруыз тақырыбын қорытындылау үшін «Синквейн» әдісін пайдаланып, 5 жолды өлең құру. НәруызСуда ерігіш, мономерлі аминқышқылЫдыратады, синтездейді, ерітедіНәруыздық денелердің өмір сүру жолы-тіршілікТіршілікДескриптор:* 5 жолды өлеңді құрастырады.

ҚБ смайликтер арқылы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\depositphotos_13755048-Smiley-Emoticons-Face-Vector---Happy-Expression.jpg өте жақсы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1346692713.png жақсы C:\Users\Венера\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\riLeM84i8.jpg орта | «Синквейн» әдісі, дәптер, смайликтер |
| Рефлексия | «Рефлексиялық нысана»Белсене Қызықты болдықатыстыТүсінікті Жаңа нәрсе болды білдім | нысана суреті, стикер |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау****көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** Оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеймін. «Миға шабуыл», «Айналмалы бекет» әдістері арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығы ескеріледі. | **Бағалау – оқушы білімін****тексеруді қалай жоспарлайсыз?** смайликтер, түстер арқылы | **Пəнаралық байланыс:** химия  |
| **Рефлексия** Сабақ және оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?Оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ма? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?Сабақтағы белсенді әдіс-тәсілдер ұнады ма?Сабақ қалай өтті?Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді ма?Мен өз жоспарыма қандай өзгеріс енгізер едім? |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1: Синквейн стратегиясы2: Сәйкестендіру кестесіҚандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытумен оқуға қатысты)?1: РАФТ стратегиясы2: Шығыс базары стратегиясыОсы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?1:2: |