**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Сынып: 10** | | | **Оқушылар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Абай Құнанбаев «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым»** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 10.2.4.1 - көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Өлеңде көтерілген мәселені талдай отырып, эссе жұмысын жазу. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Шығармада көтерілген мәселені талдайды; * Эссе жұмысын жазады; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Лексикалық бірліктер**:   шырайың, сартша, орақ орған, қыртың, өңкей қиқым, қыртың, тырқың  **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**  Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себебін былай түсіндіремін; | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | Абай Құнанбаевтың өлеңдері | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** |  | | | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы  5 минут | **І.Ұйымдастыру кезеңі**  **ІІ.Қызығушылықты ояту**  Берілген суреттерді байланыстырып, сұрақтарға жауап беру.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |   Абайдың «Қалың елім қазағым, қайран жұртым» өлеңінің идеясы қандай?  Қазақ халқына тән қандай қасиеттер өлеңде көрінеді?  Өлеңнен автор көзқарасы көрінеді ме? | | | |  |
| Сабақтың ортасы | ***Тапсырма №1***  *«Мәселені зерттеу ағашы» әдісі арқылы оқушылар мәтінде көтерілген мәселені талдайды.*    Оқушылар өлеңде көтерілген мәселені жан-жақты зерттеп, автордың көзқарасын талдап, «Бас-басына ми болған өңкей қиқым» тақырыбында әдеби эссе жазады.  **Дескриптор**   * Эссе құрылымын сақтайды; * Көтерілген мәселені анықтайды; * Автор көзқарасын талдайды; * Сөз санын сақтайды; (200-250 сөз) | | | |  |
| Сабақты бекіту  3 минут | *Ой толғаныс*  *Оқушылар ПОПС» формуласын толтырады.*  Бірінші сөйлем «Менің ойымша,... »  Екінші сөйлем «Себебі, мен оны былай түсіндіремін … »  Үшінші сөйлем «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын … »  Соңғы сөйлем «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім | | | |  |
| Сабақтың соңы  2 минут | **Кері байланыс.**  **«Сұрақ-жауап» әдісі** | | | |  |
| Үй тапсырмасы | Қара сөздерін оқу, зерттеу. | | | |  |