|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән : Қазақ тілі** | | | | **Мектеп: «Чапаев орта мектебі» КММ** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің есімі: Кеңесов Ермек Жанболатұлы** | | | |
| **Сынып: 3** | | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспапағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы**  **Бөлім атауы** | | Қыс айлары | | | | | |
| Уақыт | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | 3.1.3.1 Хабарламаны тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оқиға желісі бойынша суреттерді орналастыру.  3.4.1.1 Тақырыпқа сәйкес сөз бен сөз тіркестерін қолданып сөйлем және қарапайым постер құрастыру.  3.5.1.2 Сөйлеу барысында көптік /тәуелдік/ жіктік жалғауларын қолдану. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары**  **(Табыс критерийлері)** | **Барлық оқушылар:** | | | | | | |
| Жаңа сөздерді қолданып, қыс мезгілі туралы постер жасайды. Тірек сөздер, суреттерді қолданып жай сөйлемдер құрастырады. Берілген үлгі бойынша етістіктерге жіктік жалғауын дұрыс қолданып жай сөйлемдер құрастырады. | | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | | |
| Постерді қорғайды. Мәтін сұрақтарға дәлелдер келтіріп жауап береді | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** Тақырып бойынша күрделі сөйлемдер құрастырады. Жауаптарында өмірден дәлелдер келтіреді. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар:  ... (істей) алады | | | | | | |
| Негізгі сөздер мен тіркестер: *Күн, күндіз, түн, ұзақ, боран соғады* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік біліктер: | | | | | | |
| *Талқылауға арналған тармақтар:* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| *Сіз неліктен ...екенін айта аласыз ба?* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Жылдың төрт мезгілі  Жылдың төрт мезгілі Бөлім ойынша мәтінмен жұмыс жасады,диалогқа түсті. Жаңа сөздермен танысты Жыл мезгілдері туралы алдыңғы білімі бар. | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері**  **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулар мен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Сергіту сәті.** Оқушылар шеңбер болып тұрады. Бір-біріне жүректі беру арқылы тілектер тілейді  **Үй тапсырмасы** . Есте сақта айдарындағы сөздерді жатқа сұрау  **Стратегия :** Қаламсап әдісі  **ЖЖ.**  Суреттер арқылы сабақтың тақырыбын болжайды  Өз ойларын жұп болып талқылап айтады  **Стратегия :** Болжау  **ҚБ.**Бағдаршам әдісі арқылы  **Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен таныстыру**  **Жаңа сөздерді меңгерту:**  **Стратегия:** Түртіп алу әдісі  1. Сөздердің мағыналарын түсіндіру.  2. Дұрыс айтуға дағдыландыру:  - мұғалім сөздерді мәнерлеп оқиды;  - оқушылар мұғалімнен кейін сөздерді қайталайды, дауыстап оқиды, тізбекпен оқиды;  3. Жаңа сөздерден сөз тіркестерін құрастыру  4. Сөйлемдер құрастыру.  5. Жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу.  Топқа бөлу. Қима қағаздар құрастыру арқылы оқушылар топқа бөлінеді  **Стратегия:**пазыл әдісі | | | | | | Жүрек үлгісіндегі сурет  Қаламсаптар  Қысқа байланысты суреттер  Қима қағаздар  Плакаттар,  Маркерлер  Бейнеролик  Саралау 4 пен 5 |
| **Ортасы** | **ТЖ.**  **Тапсырма:** Ассоциация құру «Қыс туралы не білеміз?»  **Стратегия :** Топтастыру әдісі  **ҚБ**. Екі жұлдыз бір тілек  **(ЖЖ) «Ойлан, жұптас, бөліс». Жұп болып,әр сурет бойынша 2-3 жай сөйлемдер құрап айтады.C:\Users\User\Desktop\ҚМЖ 3 КЛАСС\Кокжиек3\87.TIF**  **ҚБ: Бас бармақ әдісі**  **Сергіту сәті.**  **Ж.Ж.Жазылым. «Адасқан сөздер». Сөздердің мағынасына қарай сәйкестендіріп, сөз тіркесін және сөйлем құра**  Қар қысқа болады  Боран айлары  Күн соғады  Түн ойнайды  Қыс ұзақ болады  Күндіз жауады   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** | | 1 | Сөздердің мағынасына қарай дұрыс сәйкестендіреді | - Барлық сөздерді сәйкестендірді  - 1-2 сөзде қателесті  - 3-4 сөзде қателесті | | 2 | сөз тіркесін құрай алады; | Барлық сөз тіркестерін дұрыс құрады  - 1-2 сөзде қателесті  - 3-4 сөзде қателесті | | 3 | Сөйлем құрай алады; | -сөйлемді мағынасына қарай құрайды  -орын тәртібін бұзады  -1-2-сөйлемде қателеседі  -3-4-сөйлемде қателеседі |   **ҚБ:** Жетістік баспалдағы | | | | | |
| **Аяқталуы** | **Рефлексия:**  **Сұрақтар қойып,сыныппен бірге талқылау**  pic-02364xzng6-005.jpg | | | | | |
| **Келесі оқуға арналған тапсырмалар** (үй тапсырмасы) | 86-бет 6-тапсырма Сұрақтарға жауап беріп,сөлемдерді толықтыру | | | | | | |
| **Қосымша ақпарат** |  | | | | | | |
| **Саралау -** Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделіндіруді қалай жоспарлайсыз? | | | **Бағалау -** Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | | | **Пәнаралық байланыс.**  **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелерін орындау.**  **АКТ құзыреттілік.**  **Құндылықтармен байланыс.** | |
|  | | |  | | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Оқу неге бағытталған болды? Жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер еңгіздім және неліктен? | | |  | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымда жетілдіруге көмектесетің не білдім? | | | | | | | |