Учитель английского языка  
Бекботаева Салтанат Елемесовна  
СШ №21  
с. Карасай Батыр  
Кордайский район  
Жамбылская область

**Внеклассное мероприятие по английскому языку в 5, 6, 7 классах   
 Интеллектуальный марафон  
 На тему: «Do you know English?»**

**Участники игры:**учащиеся 5, 6, 7-х классов**.**

**Место проведения**: актовый зал   
**Продолжительность**: 1.5 академических часа.  
**Количество учащихся**: 24 (по 8 учащихся в каждой группе).  
**Цель:** Повышать мотивацию школьников к изучению английского языка  
**Задачи:**   
**Образовательные задачи:** формировать языковую компетенцию учащихся;   
**Развивающие задачи:** развивать память, логическое мышление, воображение и внимание учащихся;   
**Воспитательные задачи:** воспитать любовь и интерес к английскому языку, умение работать в команде, чувства уважения друг к другу, чувства товарищества и сопереживания.  
**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, магнитная доска.  
**Ресурсы, наглядные пособия:** сигнальные карточки, карточки с рисунками, постер на тему «Огород», карточки (на магнитиках) на тему «Овощи и фрукты», 2 корзины, следы- вырезанные из цветного картона, разноцветные листы (на котором написаны слова), плакат с листочками (надписи), листовки для VI турa «Running dictation»  
**Предварительная работа**: Состав команд, их названия и девиз определяются заранее.  
 **Ход игры:**

**Абылай:** Добрый вечер уважаемые педагоги, учащиеся и гости! Добро пожаловать на наш интеллектуальный марафон под названием «Do you know English?».  
 Good evening, dear teacher, pupils and guests! Welcome to our intellectual marathoner! I’m glad to see you and I hope that you’ll enjoy this game!   
**Айнур:**  Разрешите представить участников интеллектуального марафона- учащихся 6 класса.   
*(Под веселую музыку входят участники)*  
**Абылай:** Позвольте представить наше жюри, которые будут оценивать ваши знания:  
*(Представление жюри)*  
**Айнур:** Нашу игру мы начинаем с представлением команд.  
*(Представление команд: название, девиз)*  
**Абылай:** Наш марафон состоит из 8 туров. Задача каждой команды- набрать наибольшее количество баллов по итогам каждого тура.   
  
**I тур - «Name the country».**   
**Айнур:** Правила этого тура: Я называю национальную игру определенной страны. Ваша задача- назвать по-английски данную страну. Если вы знаете ответ- поднимаете сигнальную карточку. Этот задание дается одновременно для двух команд, задание на скорость. За каждый правильный ответ- 1 балл.   
Сумо-Japan  
Прятки- Russia  
Крикет- England  
Кунг-фу- China  
Кок пар- Kazakhstan  
Таэквондо- North and South Korea  
  
**II тур**. **Multicolored footprint**  
**Абылай:** На полу разложены цветные следы. Ваша задача: наступая на каждый след вы должны назвать слово, ассоциируемое с данным цветом. Например: желтое- Солнце или зеленый помидор итд. Чем больше слов вы назовете, тем больше заработаете баллы. И так начинаем…

**III тур -Wrong subject (Четвертый - лишний).**  
**Айнур:** На доске выведены карточки с определенными иллюстрациями. Ваша задача- назвать четвертый лишний предмет на английском языке.   
  
 **I**   
1: Tulips- Birch- Snowdrops-Rose  
2: a dress- shoes- a house- trousers   
3: a computer - a chair- a bed- a table  
  
  **II**  
1: a book- a schoolbag- a pencil- a ring  
2: a theatre – a hospital- a hall - a baker’s  
3: a garden- a kitchen- a living room- a bedroom   
 **IV тур- Who is faster?  
Абылай**: На плакате изображен не большой сад и огород. Где давно уже поспел урожай. Ваша задача- собрать урожай, затем вынимая из корзины назвать каждый овощ или фрукт по-английски. За каждый правильный ответ- 1 балл.   
**Айнур**: Четыре тура проведены. Давайте узнаем предварительные итоги этих туров *(Подведение итогов за четыре тура).* А пока наше жюри оценивает вашу работу, предлагаю вам немного отдохнуть, послушать песню в исполнении Аружан ученицы 7 «А»класса.  
**V тур: Answer the question  
Абылай:** Я задаю вопросы, для двух команд одновременно, вы-отвечаете. Задание на скорость. Если вы знаете ответ- поднимаете сигнальную карточку. Этот задание на скорость. За каждый правильный ответ- 1 балл.   
**1.**How many letters in the English ABC? (26)  
**2.**The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of: (England, Wales, Scotland, and Northern Ireland)  
**3**. What is the date, when the British celebrate Halloween? ( the 31st of Nonember)  
**4.**The symbol of England is  (a red rose)  
**5.** Which month of the year is the shortest? (February)  
**6.** What is the name of the famous London’s clock? (“Big Ben”)  
  
**VI тур - “Heads and Tails”**  
**Айнур:** Каждой команде раздаются листочки с надписями, постер. Ваша задача- правильно соединить первую и вторую половины листочков и приклеить их на постере. Затем обе команды отдают постеры жюри. За каждую правильную соединенную комбинацию 1 балл.  
Big Park  
Mickey Crusoe  
Trafalgar Palace  
Robinson Simple  
Hyde Mouse  
Past Square  
Buckingham Ben

*(На экране выводится ответ. Участники сверяют правильно ли они соединили комбинации).*

**VII - тур «Running dictation**».   
**Абылай**: В зале развешаны листовки. На каждом листе написано по одному предложению. Каждая команда выбирает себе репортера. Репортер сидит и записывает то, что диктуют ему другие члены команды. Остальные участники должны сбегать до необходимой листовки. Прочитать, что написано на нем. Затем прибежать к репортеру и продиктовать запомненное им предложение. (Участники могут договориться, кто какую листовку читает, запоминает и диктует репортеру). По окончанию с каждая команда должна правильно составить текст из данных прочитанных ими предложений. На данное задание дается 7 минут.

This man is a Farmer. He lives on a farm. He is fat. That is why he is sad. He must run in the park. He must not ride in the car. He must walk.

**VIII тур- «The best singers»  
Айнур:** На экране выведен текст песни «Old McDonald had a farm».Условие этого тура: всей командой хорошо спеть эту песню.   
**Абылай:** А пока наше жюри подсчитывают все баллы, давайте послушаем стихотворения наших учеников, посвященные английскому языку.  
Адема:  
Камила:  
Илдыз:  
Василий:  
Н.Камила :  
**Айнур:** Восемь туров проведены! Давайте узнаем, какая команда у нас лидирует.   
*(Подведение итогов, объявление результатов игры и награждение команд*).  
**Абылай**: В честь закрытия интеллектуального марафона «Do you know English?» , представляем вашему вниманию песню в исполнении 5 «А» класса «We shall over come…»  
**Айнур:** Thank you for your attention! See you soon!



