|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: 10**  **Күні: 06.10. 2017**  **Сынып: 1 «А, Б, В, Г»**  **Оқушы саны: 14,13,12,13** | | | | |
| **Тақырыбы: Мынау - мектеп** | | | | |
| **Осы сабақ арқылы**  **жүзе асатын**  **оқу мақсаттары** | | | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету) қимыл, ым мен ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)  1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру  1.3.2.1.Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну  1.5.1.2. Суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу немесе постерлер жасау | |
| **Ойлау деңгейлері** | | | Біледі, түсінеді, қолданады. | |
| **Бағалау критерийлері** | | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Өзінің мектебі қандай екенін айта алады, **үлкен, кішкентай** сөздерін орынды қолдана алады. | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Сұрақ қою үлгілерін қолдана алады, сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, сөйлесу жағдаятында өзін еркін сезінеді. | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Мектепті басқа да сөздер қатарымен сипаттай алады, сабақта үйренген сөйлеу үлгілерін өмірлік жағдаяттарда еркін қолдана алады. | |
| **Дескриптор** | | | * Сөздерді зейін қойып тыңдайды. * Осыған сәйкес дұрыс әрекет жасайды. * Таныс сөздердің мағынасын түсінеді. * Сұхбаттасының не айтқанын түсінеді. * Заттың сынын білдіретін сөздерді атайды, жазады. | |
| ***Сабақтың басы*** | | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | | Амандасу. Танысу. «Ыстық орындық» әдісі | |
|  | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Ресурстар** |
| Амандасу. | | **Жағымды психологиялық орта қалыптастыру.**  Оқушылар бір – бірімен амандасады | |  |
| **Ұжымдық жұмыс**  Өткенді еске түсіру, жаңа тақырыпты анықтау | | «Ыстық орындық» әдісі арқылы өткен тақырыптағы сөздерді қайталайды.  Балалар жаңа тақтадан қандай суреттерді көрдіңдер?  Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай аталады? – деп ойлайсыңдар? | | Суреттер |
| **Сабақтың ортасы** | | | | |
| *Сабақтың мақсатын айту.* | | **Сөздік жұмысы (топпен, жекеше қайталату)**  **Мектеп-школа**  **Әдемі-красивый**  **Үлкен-большой**  **Сынып-класс**  Есте сақта!  **Менің мектебім, сыныбым**  **Сенің мектебің, сыныбың** | | Жаңа сөздер, суреттер |
| Мұғалім жылы сөздер айтып жігерлендіріп отырады.    Мұғалім жылы сөздер айтып жігерлендіріп отырады.  Мұғалім дұрыс оқуларына бағыт беріп отырады. | | Тілдік жаттығу:  Жаңа сөздерді қайталап, сөз тіркесі немесе сөйлемдер құрайды.  (фишкалар арқылы белсенді қатысып отырған топтарды бағалау)  ***Дескриптор***  Оқушылар дұрыс қайталап айтады.  Сөз тіркестерін дұрыс айтады.  **Сергіту сәті**  Бала, бала, балақан,  Кәне, қайсы алақан.  Саусақтарын әйбат  Былай-былай ойнап.  **Суретпен жұмыс**  **Дескриптор**  Суреттің мағынасын түсініп , мектеп туралы қайталайды.  Оқулықта берілген тапсырмаларды оқу, тыңдау | | Оқулық, диск |
|  | | | | |
| **Сабақтың ортасы** | | | | |
| Мұғалім сауатты, ұқыпты жазуларына  бағыт беріп отырады. | | (МК, Ұ) Дәптердегі тапсырмаларды орындайды.  **Дескриптор**  Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы алған білімдерін бекітеді.  **Сергіту сәті**  «Көңілді күн» биін билеп, тынығады. | | №1 жұмыс дәптері  Бейнетаспа |
|  |  | **Сабақтың соңы.** | |  |
| **Қорытындылау (ой толғаныс)** | | **Кері байланыс**  **«Кім жылдам?»**  оқушылар бір-біріне доп лақтырады, кім допты қағып алса сол бүгінгі сабақта қандай сөздер үйренгенін жылдам айтады. | | Доп |
| **Үйге тапсырма 1 мин** | | 3-тапсырма, 21-бет | | Оқулықтан |
|  |  | **Рефлексия** | |  |
| * Біз не білдік? * Не үйрендік? * Сабақ қалай өтті? | | | | «Бас бармақ» |