|  |
| --- |
| **Сабақ: 10****Күні: 06.10. 2017****Сынып: 1 «А, Б, В, Г»****Оқушы саны: 14,13,12,13** |
| **Тақырыбы: Мынау - мектеп** |
| **Осы сабақ арқылы** **жүзе асатын** **оқу мақсаттары** | 1.1.1.1.Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету) қимыл, ым мен ишараны қолдану, іс-әрекет жасау)1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру1.3.2.1.Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну1.5.1.2. Суретте берілген заттардың сынын білдіретін сөздерді жазу немесе постерлер жасау |
| **Ойлау деңгейлері**  | Біледі, түсінеді, қолданады. |
| **Бағалау критерийлері** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Өзінің мектебі қандай екенін айта алады, **үлкен, кішкентай** сөздерін орынды қолдана алады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Сұрақ қою үлгілерін қолдана алады, сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, сөйлесу жағдаятында өзін еркін сезінеді. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Мектепті басқа да сөздер қатарымен сипаттай алады, сабақта үйренген сөйлеу үлгілерін өмірлік жағдаяттарда еркін қолдана алады. |
| **Дескриптор**  | * Сөздерді зейін қойып тыңдайды.
* Осыған сәйкес дұрыс әрекет жасайды.
* Таныс сөздердің мағынасын түсінеді.
* Сұхбаттасының не айтқанын түсінеді.
* Заттың сынын білдіретін сөздерді атайды, жазады.
 |
| ***Сабақтың басы*** |
| **Алдыңғы оқу:** | Амандасу. Танысу. «Ыстық орындық» әдісі |
|  | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Ресурстар**  |
| Амандасу.  | **Жағымды психологиялық орта қалыптастыру.** Оқушылар бір – бірімен амандасады |  |
| **Ұжымдық жұмыс**Өткенді еске түсіру, жаңа тақырыпты анықтау | «Ыстық орындық» әдісі арқылы өткен тақырыптағы сөздерді қайталайды.Балалар жаңа тақтадан қандай суреттерді көрдіңдер?Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қалай аталады? – деп ойлайсыңдар? | Суреттер |
| **Сабақтың ортасы** |
| *Сабақтың мақсатын айту.* | **Сөздік жұмысы (топпен, жекеше қайталату)****Мектеп-школа****Әдемі-красивый** **Үлкен-большой****Сынып-класс**Есте сақта! **Менің мектебім, сыныбым****Сенің мектебің, сыныбың** | Жаңа сөздер, суреттер |
| Мұғалім жылы сөздер айтып жігерлендіріп отырады. Мұғалім жылы сөздер айтып жігерлендіріп отырады.Мұғалім дұрыс оқуларына бағыт беріп отырады. | Тілдік жаттығу:Жаңа сөздерді қайталап, сөз тіркесі немесе сөйлемдер құрайды.(фишкалар арқылы белсенді қатысып отырған топтарды бағалау)***Дескриптор***Оқушылар дұрыс қайталап айтады.Сөз тіркестерін дұрыс айтады.**Сергіту сәті**Бала, бала, балақан,Кәне, қайсы алақан.Саусақтарын әйбатБылай-былай ойнап.**Суретпен жұмыс****Дескриптор**Суреттің мағынасын түсініп , мектеп туралы қайталайды.Оқулықта берілген тапсырмаларды оқу, тыңдау | Оқулық, диск |
|  |
| **Сабақтың ортасы** |
| Мұғалім сауатты, ұқыпты жазуларына  бағыт беріп отырады. | (МК, Ұ) Дәптердегі тапсырмаларды орындайды.**Дескриптор**Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы алған білімдерін бекітеді.**Сергіту сәті**«Көңілді күн» биін билеп, тынығады. | №1 жұмыс дәптеріБейнетаспа  |
|  |  | **Сабақтың соңы.**  |  |
| **Қорытындылау (ой толғаныс)** | **Кері байланыс****«Кім жылдам?»** оқушылар бір-біріне доп лақтырады, кім допты қағып алса сол бүгінгі сабақта қандай сөздер үйренгенін жылдам айтады. | Доп  |
| **Үйге тапсырма 1 мин** | 3-тапсырма, 21-бет | Оқулықтан  |
|  |  | **Рефлексия** |  |
| * Біз не білдік?
* Не үйрендік?
* Сабақ қалай өтті?
 | «Бас бармақ»   |