|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | | | **Мектеп:** | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Тәуекел Е** | | | |
| **Сынып:** | | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |  | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Кейіпкерлерді анимациялау.** | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 9.​3.​3.​7 кейіпкер қозғалысын программалау  9.​3.​3.​8 пернетақтадан кейіпкерді басқару; | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  Pygame программасында кейіпкер қозғалысын программалау және пернетақтадан кейіпкерді басқаруды ұйымдастыру  **Оқушылардың басым бөлігі**  Ойындардың қарапайым түрлерін ұйымдастыру  **Кейбір оқушылар**  Кейіпкердің қозғалысын ұйымдастыруда for операторын қолдану | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Pygame программасында кейіпкер қозғалысын программалау және пернетақтадан кейіпкерді басқаруды ұйымдастырады * Ойындардың қарапайым түрлерін ұйымдастырады * Кейіпкердің қозғалысын ұйымдастыруда for операторын қолданады | | | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | ***Білу,түсіну, үйренді, қолдана біледі.*** | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Оқушылар:***  ***Спрайттарды жасау,кейіпкерлерді жүктей алады..жарыс ойынын ұйымдастыру***  ***Негізгі сөздер мен тіркестер***  ***Спрайт,PyGame,кейіпкерлер*** | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | * ***Ынтымақтастыққа баулу,*** Өмір бойы оқуға; * Сыйластық; * Қарыс-қатынас | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | ***Ағылшын тілі,математика, орыс-тілі*** | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | ***Оқушылар анимация түрлерін жасап үйрену.*** | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | ***Ұйымдастыру кезеңі.***  Журнал бойынша сабақта жоқтарды белгілеу.  **Қағаз қиындылары арқылы екі топқа бірігеді.**  Жыл мезгілдері,жануарлар,құстар немесе басқа да суреттерді үшке,төртке,беске қиып,араластырып оқушыларға таратылады.Оқушылар сол қиындылардан суретті құрастырып,сол сурет бойынша бірігіп,топқа бөлінеді.  Білімдерін тексеру:  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы оқушыларға сұрақ қойып өткен сабақты еске түсіреді   1. Pygame және оның кітапханасын қалай қосуға болады ? 2. Pygame-де ойынның артқы фонын және ойынның кейіпкерлерін қалай жүктеуге болады ? 3. Фон дегеніміз не ?   **Қалыптастырушы бағалау**  **Оқушыларды ынталандыру мақсатында мақтау,мадақтау арқылы ауызша бағалау** | | | | | | | Слайд |
| Сабақтың ортасы  25 мин | **Жаңа сабақ**  Оқушыларға оқулықтағы бүгінгі өтілетін тақырыпты екі топқа бөлініп оқу арқылы оқушылар сабақты түсініп топтық жұмыс арқылы талдап,талқылайды бір-біріне түсіндіреді.  **1 тапсырма. Жұптық жұмыс**  Қозғалыстағы автокөлікті SPACE (пробель) пернесі арқылы қозғалатын және көлік қабырғаға барып тірелгенде артқа қарай қозғалып шегінетін программа кодын жазу  C:\Users\User\Desktop\maxresdefault.jpg  **Дескриптор**   * Көлік қозғалысын ұйымдастыру алгоритмін құрады * Пернетақта арқылы автокөлікті қозғалту кодын жазады   **Қалыптастырушы бағалау: Шапалақ әдісі арқылы бағалау**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05aa/0004d421-35795ea9/img14.jpg  **2 тапсырма. Жеке жұмыс**  **Қазақ биі жобасы**  Қазақ биін билеп тұрған баланың қимыл- қозғалысының 4 мезетте берілген. Pygame-де қазақ биін билететін баланың программасын құр.  **Тапсырманы орындауға түсініктеме:** Программаны құруда автокөлік жобасындағы автокөлікті қозғалту командаларын негізге алу керек. Бұл командаларды кейіпкердің 4 қозғалыс жағдайы үшін 1 реттен қайталап жазу керек. Бала қозғалысты бірнеше рет қайталау үшін кейіпкерді қозғалтатын командалар жиынтығын for циклына орналастыру керек.  C:\Users\User\Desktop\image.jpg  **Дескриптор**  Pygame программалау тілі арқылы қазақ биін билететін баланың программасын құрады.  Кейіпкердің қозғалысын бңрнеше рет қайталау мақсатында for операторын қолданады  **Қалыптастырушы бағалау: «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалау.**  **Сабақты қорытындылау**  «Дұрыс емес» әдісі арқылы сабақты қорытындылау оқушыларға дұрыс емес жауап ұсынылады олар неліктен бұл жауап дұрыс емес екендігін түсіндіреді және дәлелдейді.  **Қалыптастырушы бағалау:**  **Басбармақ әдісі арқылы бағалау** | | | | | | | Оқулық,  үлестірме қағаздар,  интерактивті тақта |
| Сабақтың соңы  10 мин | **Үй тапсырмасы**  Өзіңе ұнаған ойын-кейіпкерлер таңдап оны қозғалту қозғалту программасын құрыңдар**.**    **Кері байланыс: «Аяқталмаған сөйлем»**  **Бүгін мен .................................білдім**  **Мен үшін .................................. қызықты болды**  **Маған ..........................................тапсырмаларды орындау оңай болды.** | | | | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Жұптық жұмыста қабілеті жоғары оқушы қабілеті төмен оқушыға қолдау көрсетеді  Жеке жұмыста оқушыны ынталандыру мақсатында мұғалім кері байланыс береді.  Қабілетті жоғары оқушылар  басқа оқушыларға  күрделірек/қызық болып  көрінетін өз шешімдерінің  аспектілерін көрсете алады. | | | | *Басбармаақ әдісі Бағдаршам*  *әдісі*  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c4c/0013a7d3-07a8c8e2/img12.jpghttps://www.metod-kopilka.ru/images/doc/78/81334/hello_html_m4eac1378.png  *Шапалақ әдісі*  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05aa/0004d421-35795ea9/img14.jpg | | Компьютерлік техникамен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы тармақтарын сақтау. | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | |  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |