**№ – сабақ № -lesson**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні :****Date:** | **Мұғалімнің аты-жөні:****Teacher's Name:** |
| **сынып: 9****grade:** | **Қатысқандар:**Attended: |  **Қатыспағандар:** Absent: |
| **Сабақ тақырыбы****The theme of the lesson:** | Адам ағзасының химиялық құрамы. Макроэлементтер. Микроэлементтер. Chemical composition of the human body. Macroelements. Microelements. |
| **Сабақ барысында мақсатқа жету (сабақ жоспарынан сілтеме)****During the lesson, the goal to achieve** | **9.5.1.1** адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe);**9.5.1.2** Қазақстан тұрғындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және теңгерімді тамақтану рационын құрастыру;**9.5.1.1** name the elements that are part of the human body and explain their meaning (О, С, Н, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe);**9.5.1.2** study the typical diet of the population of Kazakhstan and compile a balanced diet; |
| **Бағалау критерииі****Еvaluation сriteria:** | *Тамақ түрлерімен бағалау*  |
| **Тілдік мақсаттар:****Language objectives:** | Оқушылар орындауы тиіс :Адам ағзасындағы химиялық элементтер тізімін түсіну және сол бойынша құрылған сұрақтарға жауап беру және осы тізімдер мен жер шарының химиялық құрамын салыстыру.**Пәнге қатысты лексика мен терминология:**Химиялық құрамы, литосфера, оттек, көміртек, сутек, азот, кальций, фосфор, калий, таралған элемент, макроэлемент, микроэлемент, Қалыптастырады\ тұрады **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**Ағзадағы ең кең тараған химиялық элемент Х, содан кейін Y,…Х элементінің адам ағзасындағы негізгі функциясы Х элементі жетіспегенде...Сүйектегі кальцийдің барын анықтау үшін..Адам- peopleМикроэлементтер- trace elementsМакроэлементтер- macroelementsУльтраэлементы- ultra-elementАуру- illnessВитаминдер- vitamins |
| **Тәрбиелік құндылықтар** | Бір-біріне деген құрмет, адалдық, өмір бойы оқу құндылықтары. |
| **Пәнаралық байланыс** | *Биология*  |
| **Алдыңғы білім** | Азық-түлік химиясы (6.4A)Адам ағзасындағы химиялық элементтер, қосылыстар (7.3А) |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақ барысы:**Move of the lesson: | **Сабаққа жоспарланған жаттығулар түрлері:**Tasks and exercises**:** | **Ресурстар:**Pesurse: |
| **Ұйымдастыру кезеңі. Organizational moment**7 минут | Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. **Бағалауды түсіндіру** Бағалау жетондарымен бағаланады. Әр жетонды тапсырма орындалуына қарай беріледі. **Үй тапсырмасын сұрау.*****Топқа бөлу*** ***Оқушыларға лементтер таратылады. Оқушылар слайд пайдалана отырып, 3 топқа бөлінеді.*** І топ – макроэлементтерІІ топ - микроэлементтерІІІ топ – ультраэлементтер **Тақырыпты ашу.** « **What is our body made of?**» ***Тапсырма №1*** Берілген элементтерден адам ағзасының құрамына кіретін элементтер және адам ағзасында кездеспейтін элементтерге жіктеңдер*Дескриптор:* бастапқы білімге негізделе отырып, адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді болжайды. ***Тақырыпты ашу*** ***Мақсатты оқушылар қояды*** ***Оқушылар алдарындағы стикерге екі мақсаттан жазады.***  |  Элементтер, Слайд, СтикерОқулық  |
| **Негізгі бөлім:****Main part:** | **Топтық жұмыс. «Мәлімет жинағы » әдісі**Оқушылар элементтерін ортаға тастай отырып, топтық жұмыс құрады. Топтар кестені толтыру арқылы жұмыс жүргізеді. **Дискриптор:** * Мәліметтер мағынасын ашу керек.
* Тақырыпты ашады;
* Терминдерді дұрыс қолданады;

Әр топтан бір оқушыдан шығып, кестесін қорғайды. **Жұптық тапсырма.** **«Диетолог» әдісі**Топтар жұп болып бірігеді. Жұптар тамақ түрлерін жіктейді.Дискриптор:* Адам организіміне пайдалы;
* Зияндылығы;
* Ауру түрлерін атау.

Бағалау жүреді. ***Бейнекөрсетілім.***  | Қосымша 1 ОқулықДәптер Сурет кеспе қағазБейнекөрсетілім.  |
| Сабақты бекітуAssigning a lessonСергіту сәті |  «Тарсия» әдісі. Топтарға бірдей тарсия беріледі, құрастыру арқылы тақырыпты бекіту.  | Қосымша  |
| Үй тапсырмасы Hometask1мин | Үйде күнделікті жейтін раиондарыңызды құрыңыздар.  | ,  |
| **Қорытынды****Conclusion**4 минутКері – байланыс.  | Жинаған жетондар арқылы, топтардың жұмысы анықталадыСабақ басында қойылған мақсаттарыңыздың қасына жеткен болсаңыздар +, жетпеген болсаңыздар – қойыңыздар.Кім минус қойса сол мақсаттарыңызды оқып шығыңыз. Келесі сабақта сізге молырақ мәлімет беруге тырысамын  |  |

Қосымша 1