|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні :** 31. І. 2018 1 «Ә» сынып  **Сабақтың тақырыбы:**  Бб дыбысы мен әрпі 116- сабақ | | | | | | | |
| **Осы сабақта негізделген оқу мақсаты (Оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.9.1 Әріпті тану,ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру  1.2.1.2 Оқудың түрлерін(буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді оқу.түсініп оқу)қолдану  1.2.5.1 Мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе қойылған сұраққа жауап беру  1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастап жазып,сөйлем соңына тиісті тыныс  белгілерін қою | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Бб дыбысының дауыссыз дыбыстар қатарына жататынын біледі. | | | | | |
| **Көптеген оқушылар:** Дыбыс түрлерін ажыратып, буынға бөліп, сәйкестендіре алады. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** Буындардан сөз құрайды,әр сөздің буын санын анықтай алады. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Буындардан сөз құрастырады.  Сөздегі буын санын анықтайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Бор, бақбақ, шабақ, болат. | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топ ішінде жұмыс жасауда топ ережесіне бағына білуге үйрету.Тапсырманы орындауда жауапкершілікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Математика: буын санын анықтайды. Дүниетану: бақбақ , бор туралы түсінік алады. | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Слайдтар | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Дауыссыз дыбыстар туралы біледі | | | | | |
| Жоспар | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз** | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  1мин    2 мин  13 мин | **Психологиялық әзірлік:** Сыныбымыз тап-таза, Бор да дайын тақтада. Ойымызды жинақтап, Отырайық партаға.  **«Қар лақтыру » ойыны арқылы өткен сабаққа шолу жасау.**    **Қызығушылықты ояту: (Ұжымдық)**  **Жұмбақ шешу:**  Өзіне шап –шақ, киген қалпағы аппақ,  Балалар тұр қаптап.  Бір өсімдік бар: бір көргенде сап –сары  Бір көргенде аппақ, үрлесең ұшып кетеді.  Бұл не?  **(Бақбақ).**  Тақтаға бақбақ суреті ілінеді. Бақбақ туралы білетіндері сұралады. (Мұғалім түсіндірмесі.)  «Бақбақ» - сөзіндегі таныс емес дыбыс қайсы?  -Б дыбысы  **\* «Айна»** ойыны: дыбыс артикуляциясын қою, көз жеткізу.  Бәріміз бірге б дыбысын айтып көрейікші. Б-б-бы  Не байқадыңдар? Б дыбысы қалай айтылып тұр?  -Б дыбысы кедергімен айтылады? Сондықтан дауыссыз дыбыс болады.  -Б дыбысы еріннің бір-біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын ұяң дауыссыз дыбыс.  Бейнежазбадан Бб дыбысының баспа және жазба түрімен таныстыру.  **\*Сурет галлериясына саяхат:**  Суреттер тақтаға ілінеді.  **Сұрақ:** Б дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі  Сөздің басында, ортасында да кездеседі екен  «балапан», «көбелек», «бота», «бақа», «барабан», «бұтақ», «бұлт»сөздерін тұтастай оқытып, сөздік, буындық- дыбыстық талдау жасау .(Балалар өздері сызып көрсетеді)  Сөздің басында да, ортасында да кездесе береді. Сөз соңында көп кездесе бермейді, тек мұраб, штаб, клуб деген сөздерде ғана кездеседі.  **Топқа бөлу:** «Бұлт», «Боран», «Бұршақ» тобы болып топқа бөліну.  *Әр топқа ат беру.*  **Бағалау:**  «Қар» ұлпаларымен марапаттау | | | | |  | |
| Ортасы  5 мин  6 мин  **4** мин    4 мин  3 мин  4 мин  4 мин | **1-тапсырма (Ұжымдық)**  **Оқулықпен жұмыс.**   1. Кестедегі сөздерді буындап, тұтастай оқыту.   қа та бө  ба лық бо лат кө рік  асқабақ бақша шабақ бақбақ   * хормен * тізбектей * жекелеп оқыту   **Бағалау**: «Қар» ұлпаларымен бағалау  **2-тапсырма: (Топтық)**  **Оқулықпен жұмыс.**   * **Мәтінді мәнерлеп оқу.** * **Рөлге бөліп оқу.**   Бор – әктастың жеке түрлерінің ішіндегі ең жұмсағы. Оны қолмен оп-оңай опыра аласың. Үгілгіш, түсі ақ. Бормен тақтаға жазамыз. Одан үй ақтайтын әк алынады  **3-тапсырма . (Ұжымдық жұмыс).**  **Ассоциация құру.**  **Бағалау**: «Қар» ұлпаларымен бағалау  **4-тапсырма . (Топтық жұмыс).**  **Буындық-дыбыстық талдау жасау.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Сөз | Буын | Әріп | Дыбыс | Дауысты | Дауыссыз | | Бор |  |  |  |  |  | | Бақыт |  |  |  |  |  | | Балалар |  |  |  |  |  |   Бағалау: «Қар» ұлпаларымен бағалау  **3-тапсырма: (Жұптық жұмыс ) Қосымша тапсырма. Буындық-дыбыстық талдау жасау.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | **Б** | **а** | **қ** | **а** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | **Б** | **а** | **л** | **ы** | **қ** |   Бағалау: «Қар» ұлпаларымен бағалау  **Дәптермен жұмыс**  Берілген әріп элементтерін каллиграфиялық нормаға сай , таза, ұқыпты жазуға үйрету.  « Б кіші әрпін жазу үшін қаламды жазу жолының үстіңгі сызығына қойып төменгі сызыққа жеткенше тік қиғаш сызамыз, жанастырып жазып қайта жоғары көтерілеміз, оңға қарай доға жасап иіп тік қиғашпен төмен түсіп ілмектейміз» Жазу әдісі бірнеше рет қайталанады.  **Дифференцияланған тапсырманы орындау.** | | | | | оқулық | |
| Соңы  1 мин | **Кері байланыс:**  Смайлик арқылы | | | | | |  |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз? | | | | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  - Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  - Бүгін оқушылар не білді?  - Сыныптағы ахуал қандай болды?  - Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  - Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | | | |
| Жалпы баға | | | | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |