|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. Дайындықсыз келген бір күн** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Алипбаева С.Н.**  **Күні:** | | |
| СЫНЫП: 5 «Г» | | Қатысқаноқушылар саны: | | Қатыспағаноқушылар саны: | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 5.2.2.1. Автор бейнесін ашу. 5.2.3.1Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама –қарсы суреттеулерді табу. | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтықтапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | **Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті.**Тілдік мақсаттарыңызды белгілеңіз, соның ішінде қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерге мысалдар келтіріңіз. Ох, шіркін-ай, төбемнен жай түскендей болды, қаттылығы, қайраттылығы шошқаның қылшығынан бір кем емес, әкең тәрізді сұңғақ, біреуді біреуге атыстырып, от тастап жүретін қу, сабақ үстінде сыбырлап – сыпсыңдағыш;  **Оқушылар:** бұзақы, қоңырау, мақтаншақ, сотқар сөздерінің мағынасын аша отырып, мысалдар келтіреді;  **Пән лексикасы және терминология**: портрет, суреттеу, образ, кейіпкер  **Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:**түбінде адам болатын бала,маңдайдан терім бұрқырап есік алдына шықтым,мұрнымды көкке шүйіріп сөздерінің мағынасын табады. | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | қазақ тілі. | | | |
| Алдыңғы оқу | | Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. Лагерге жолдама | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  Сынып реттілігін қадағалау.  Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау.  Сыныпты тірек сөздері арқылы топқа бөлу: ақылды, арманшыл, намысқой.  ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!***  ***Ұйымшыл боламыз десек 2 рет***  ***Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!*** | | | |  |
| Жаңа білім  10 минут | **Білу және түсіну. Мәтін оқылады.**Тақырыпты ашады.Шынайы өмірмен салыстыру мақсатында сұрақ қойылады.Жетекші сұрақ жалпы сыныпқа қойылады: «Сіздің басыңыздан осындай бір сәт өтті ме?»  **Жеке тапсырма**: **«Иә» және «Жоқ» сұрақ-жауап әдісі** арқылы кейіпкерлердің образын ашып көрсетуге дайындық сұрақтары. Оқушыларға 20 сұрақ беріледі, олар:  Қожаның шын есімі - Қожаберген.  Жанардың фамилиясы – Қадырова  Түбінде адам болатын бала – деді анасы.  Анфиса Михайловна бізді оқу жылының басталуымен құттықтады, өзін таныстырды.  Оқи бер. Оқудың түбіне сен-ақ жет, - деді Сұлтан.  «...маңдайымнан терім бұрқырап есік алдына шықтым...» - қоңырау соғылған кездегі сәт.  «Мұрнымды көкке шүйіріп» - Сұлтанның сөзі  **Жалғасын тап...Оқиғаны ары қарай жалғастыру керек.**  http://kyzylorda-news.kz/uploads/posts/2015-11/thumbs/1447413895_13kozha1.jpghttps://alashainasy.kz/userdata/news/2015/news_64508/thumb_b/photo_67927.jpghttp://pimg.mycdn.me/getImage?disableStub=true&signatureToken=WxwITdCUexsR_rWjDlM8vQ&type=VIDEO_S_720&url=http%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FfhSWIe7rf3s%2F0.jpg | | | | Оқулық,  мәтіндер.  ***Дескриптор:***  Ия, жоқ әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді, суретке қарап оқиғаны жалғастырады. |
| Ортасы  10 минут | **Қолдану.Топтық жұмыс:**Кейіпкерлердің образын табады.Қожа, Жанар, Анфиса Михайловна, Сабира Майқанова, Милат, Жантас.  **1-қатар: «3 неліктен ...» әдісі бойынша 3 сұрақ дайындайды.**Мысалы:  **1-сұрақ:**Қожа Анфиса Михайлованың сабақ сұрау тәсілін кіммен салыстырады және ол мұғалім сабақты қалай сұрайтын еді?Майқанова тізімнің басынан төмен қарай қуалай сұраса, Анфиса Михайловна альфавитті қуаламай , кімнен сұрағысы келеді содан сұрайды.  **2-сұрақ:**Анфиса Михайловна Жантасқа қандай ескерту айтты?Міне, екінші рет екілік баға алып отырсың. Үйге берілген тапсырманы орындамай келмегеніңмен қоймай , қулыққа басып мұғалімді алдамақ болдың.Бұның жаман. Бұдан былай мұндай қылығыңды маған көрсетпе. Білсең білемін деп, білмесең, білмеймін деп шыныңды айт.  **ІІ -қатар: «ПОПС формуласы» бойынша постер қорғайды.**  Менің ойымша.....  Себебі .... былай түсіндіремін.  Мына фактілермен , мысалдармен дәлелдей аламын.  Осыған байланысы мен мынадай қорытынды шешімге келдім.  **ІІІ қатар: « 3-3-1» әдісі арқылы 3 сөйлем, 3 сөз, 1 тірек сөз шығару керек.**  **Талдау.Жұптық жұмыс:**Шығарма кейіпкерлерінің бірін таңдаңыз. Кесте арқылы кейіпкердің шығармадағы әрекеттерін жазып, ол әрекеттердіңқазіргі өмірде көрініс табуын өз сөзіңізбен талдаңыз. ***Мысалы:***  Көркем шығармадағы кейіпкердің портреті мен іс-әрекеті арқылы образын төмендегі кесте бойынша суреттеп сипаттаңдар.  1-қатар:   |  |  | | --- | --- | | **Қожа туралы жазушы ойы** | **Менің ойым (суреттеп,сипаттау)** | | **Қожаның тентектік мінезі де бар.** |  |   2-қатар:   |  |  | | --- | --- | | Бөліктің оң жағына | Сол жағына | | Мәтіндегі қатты әсер еткен тұстарды, үзінділерді жазады. | Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір жазады (нені еске түсіреді, себеп-салдары қандай, қандай сұрақ бар т.б.) |   3-қатар:  **Концептуалдық кесте.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | кейіпкер | Өмірге қызығушылығы | Адамгершілік қасиеті | Іс-әрекетіне баға | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | ***Дескриптор:***  3 неліктен... әдісі бойынша 3 сұрақ дайындайды; ПОПС формуласы бойынша постер қорғайды; 3-3-1 әдісі арқылы 3 сөйлем, 3 сөз, 1 сөз тіркесін құрастырып шығарады.  ***Дескриптор:***  Жұптаса отырып, кейіпкердің шығармадағы әрекетіне қазіргі өмірде көрініс табуын өз сөздері-мен дәлелдейді. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту | **Синтез.**Қожаға хат жазу.Хат жазу барысында Қожаның іс-әрекетін суреттеп сипаттау.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/252/257373/hello_html_m728c674a.png | | | | ***Дескриптор:***  Қожаға хат жазады; |
| Бағалау  Кері байланыс | Оқушылар мидың суретін салады, сабақ кезінде меңгерген білімдерін жинақтап жазады. Сұрақ: Бүгінгі сабақтан не түйдің? Қай кейіпкер образы есіңде қалды?  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/08b1/000279b0-5dabef66/hello_html_24198dae.jpg  «Басбармақ» әдісі арқылы бағалау. | | | |  |