|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ: қазақ тілі |  | |
| Ортақ тақырып: | «Менің мектебім» | |
| Сабақтың тақырыбы: | **Мәтін және оның түрлері** | |
| Күні: 13.11.2019 жыл | Мұғалімнің аты: Акбулатова Ж.Б. | |
| Сынып: 2«Б» | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.2.1.1\* - сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау  2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру | |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: | |
| Мәтіннің мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады; | |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтауды біледі; | |
| Кейбір оқушылар орындай алады: | |
| Мәтіннің құрылымдық бөлігін ажырата алады; | |
| Бағалау критерийлері | 1. Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін сипаттап айтады;  2. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауды біледі;  3.Сурет бойынша сипаттау мәтінін құрастырады;  4. Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық және әріптік қателерді түзетеді; | |
| Тілдік мақсат | Менің мектебім-моя школа-my school | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:  Не себепті......деп ойлайсыз  1. Мәтін дегеніміз не?  2.Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не?  3.Мәтіннің құрылымдық бөліктерін атаңыздар | |
| Алдыңғы оқу | **Мәтін және оның түрлері** | |
| Ишара | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім;  Сары- көмек қажет, түсінбедім. | |
| Жоспар | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері | ресурстар |
| Басы  3 | **Ширату**  **«Сәттілік»**  Ұ) Сауатымды ашатын  Оқу білім бұлағы  Нұрын бізге шашатын  Бұл өмірдің шырағы  -Бар күш жігерлеріңді, білімдеріңді көрсетуге сәттілік!  психологиялық көңіл-күйін тудыру. Зейінін сабаққа аудару. |  |
| Ортасы  30 | **«Менің сөзім» әдісі арқылы өткенді пысықтау.**  -Мәттіннің бөліктерін  -Мәтін түрлерін  -мәтін сұрақтарын ажырату  \*\*  Дескриптор:  1 мәтіннің бөліктерін анықтайды  2 Мәтіннің түрлерін атайды  3 Мәтіннің сұрақтарын ажыратады.  **Кері байланыс: «Мадақтау»**  **ҚБ « Жұлдызшалар»**  Бүгінгі сабақтың тақырыбын хабарлау, мақсатын анықтау.  Оқулыққа назар аударайық.  19 - жаттығу: **« Таңда да, таста» әдісі бойынша ҰЖ**  Үш қабырғаға мәтін түрлерін, сұрақтарын ілу.  Үш оқушыға оқыту.  **Дескриптор:**  1. Өлеңді мәнерлеп оқиды;  2. Болған оқиғаның ретін көрсетіп тұрған қимылды білдіретін сөздерді атайды;  3 .Мәтінге байланысты сұрақтар қояды;  4. Қарамен жазылған сөздердің мағынасын түсіндіреді;  **Кері байланыс: «Мадақтау»**  **ҚБ « Жұлдызшалар»**  **«Жауап жаз» Дәптермен жұмыс**  **Дескриптор:**  **1.**Берілген сұрақтарды оқиды;  2.Сұрақтарға жауап береді;  3.Сұрақтар мен жауаптардың көмегімен мәтін түрлерін ажыратады;  4. Сипаттау мәтіні бойынша сурет салады;  5. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды;  **Кері байланыс: «Мадақтау»**  **ҚБ « Жұлдызшалар»**  **Сергіту сәті**  20-жаттығу **«Ойлан**» **Саралау тапсырмасы**  **Дескриптор:**  **1.** Берілген суреттерге қарайды, заттарды салыстырады;  2. Қателерін табады;  3. Өз жауаптарын ұсынады;  Кері байланыс: «Мадақтау»  ҚБ «Жұлдызшалар»  22-жаттығу **«Сиқырлы пішіндер» ҰЖ**  **Дескриптор:**  **1.**Берілген пішіндерді сыныптағы заттарға айналдырып салады;  2.Салған суреттерді бойынша мәтін құрасытрады;  3. Мәтіннің түрлерін ажырата біледі;  **Кері байланыс: «Мадақтау»**  **ҚБ « Жұлдызшалар»** | Бейджик  тер  іс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы  7 | Үй тапсырмасы: 84-бет 21-жаттығу  Кері байланыс: «Жеміс ағашы» | Білім ағашы ,  стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – музыка, көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |