|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: қазақ тілі |  |
| Ортақ тақырып: | «Менің мектебім» |
| Сабақтың тақырыбы: | **Мәтін және оның түрлері** |
| Күні: 13.11.2019 жыл | Мұғалімнің аты: Акбулатова Ж.Б. |
| Сынып: 2«Б» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.2.1.1\* - сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады: |
| Мәтіннің мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады; |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтауды біледі; |
| Кейбір оқушылар орындай алады: |
| Мәтіннің құрылымдық бөлігін ажырата алады; |
| Бағалау критерийлері | 1. Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін сипаттап айтады; 2. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтауды біледі;3.Сурет бойынша сипаттау мәтінін құрастырады;4. Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық және әріптік қателерді түзетеді; |
| Тілдік мақсат | Менің мектебім-моя школа-my school |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз1. Мәтін дегеніміз не?2.Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не?3.Мәтіннің құрылымдық бөліктерін атаңыздар |
| Алдыңғы оқу | **Мәтін және оның түрлері** |
| Ишара  | Жасыл-түсіндім; қызыл – сыныптасымның көмегімен түсіндім; Сары- көмек қажет, түсінбедім. |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері  | ресурстар |
| Басы3 | **Ширату****«Сәттілік»**Ұ) Сауатымды ашатын Оқу білім бұлағыНұрын бізге шашатынБұл өмірдің шырағы-Бар күш жігерлеріңді, білімдеріңді көрсетуге сәттілік! психологиялық көңіл-күйін тудыру. Зейінін сабаққа аудару. |  |
| Ортасы30 | **«Менің сөзім» әдісі арқылы өткенді пысықтау.**-Мәттіннің бөліктерін-Мәтін түрлерін-мәтін сұрақтарын ажырату\*\*Дескриптор:1 мәтіннің бөліктерін анықтайды2 Мәтіннің түрлерін атайды3 Мәтіннің сұрақтарын ажыратады.**Кері байланыс: «Мадақтау»****ҚБ « Жұлдызшалар»**Бүгінгі сабақтың тақырыбын хабарлау, мақсатын анықтау.Оқулыққа назар аударайық.19 - жаттығу: **« Таңда да, таста» әдісі бойынша ҰЖ** Үш қабырғаға мәтін түрлерін, сұрақтарын ілу.Үш оқушыға оқыту.**Дескриптор:** 1. Өлеңді мәнерлеп оқиды;2. Болған оқиғаның ретін көрсетіп тұрған қимылды білдіретін сөздерді атайды;3 .Мәтінге байланысты сұрақтар қояды;4. Қарамен жазылған сөздердің мағынасын түсіндіреді;**Кері байланыс: «Мадақтау»****ҚБ « Жұлдызшалар»****«Жауап жаз» Дәптермен жұмыс****Дескриптор:** **1.**Берілген сұрақтарды оқиды;2.Сұрақтарға жауап береді;3.Сұрақтар мен жауаптардың көмегімен мәтін түрлерін ажыратады; 4. Сипаттау мәтіні бойынша сурет салады;5. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды;**Кері байланыс: «Мадақтау»****ҚБ « Жұлдызшалар»****Сергіту сәті** 20-жаттығу **«Ойлан**» **Саралау тапсырмасы****Дескриптор:****1.** Берілген суреттерге қарайды, заттарды салыстырады;2. Қателерін табады;3. Өз жауаптарын ұсынады;Кері байланыс: «Мадақтау»ҚБ «Жұлдызшалар» 22-жаттығу **«Сиқырлы пішіндер» ҰЖ****Дескриптор:****1.**Берілген пішіндерді сыныптағы заттарға айналдырып салады;2.Салған суреттерді бойынша мәтін құрасытрады;3. Мәтіннің түрлерін ажырата біледі;**Кері байланыс: «Мадақтау»****ҚБ « Жұлдызшалар»** | Бейджиктеріс-қимылмен көрсетеді |
| Соңы7  | Үй тапсырмасы: 84-бет 21-жаттығуКері байланыс: «Жеміс ағашы» | Білім ағашы ,стикер |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін. Барлық оқушылар орындай алады: Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Кейбір оқушылар орындай алады: | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | Пәнаралық байланыс – музыка, көркем еңбек, АКТмен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |