**«Семей» медициналық колледжі мекемесі**

**Учреждение медицинский колледж «Семей»**

**Оқу-әдістемелік кешені**

**Учебно-методический комплекс**

**Пән: География**

**Предмет:**

**Мамандық:** **0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейірбике ісі»**

**Специаность:»**

**Біліктілік: 0301013 «Фельдшер, 0302023 «Тәжірибелі мейірбике»**

**Квалификация:**

**Тақырып:** Дүние жүзінің саяси картасы.

**Тема:**

**Оқытушы:** Тультаев Ж.О.

**Преподаватель:**

ӘБК мәжілісінде қаралды

Хаттама №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

ӘБК төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено за заседании ПЦК

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқу-әдістемелік кешеннің мазмұны**

**Содержание УМК**

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартынан көшірме.

Выписка из ГОСО РК

1. Типтік оқу бағдарламасынан көшірме

Выписка из типовой учебной программы

1. Жұмыс бағдарламасынан көшірме

Выписка из рабочей программы

1. Сабақтың әдістемелік әзірлемесі

Методическая разработка занятия

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік**

**стандартынан көшірме**

**Выписка из государственного стандарта РК**

ҚР МЖМБС 4.05.146-2010

ГОСО РК 4.05.146-2010

***География***

*Экономика негіздерін және мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылығын, саяси құрылымын. Экономикалық даму деңгейін оқып үйренуге негізделген. Курстың мазмұнында дүние жүзінің қазіргі саяси картасы және оның қалыптасу кезеңдері, дүние жүзі халқының географиясы, дүние жүзілік табиғи ресурстар және оларды үнемді пайдалану, ғылыми техникалық революция, халықаралық экономикалық қатынастар, дүние жүзінің шаруашылық географиясы, дүние жүзінің ғаламдық проблемалары, жеке елдер мен аймақтардың географиялық ерекшеліктері, мәселелері қарастырылады.*

***Білуі керек:***

* *Негізгі ұғым адамзат әлемінің біртұтастығы мен алуан түрлілігі*
* *Табиғаттағы территориялық жүйелердің біртұтас дамуы халықтың қоғам*

*өмірінен көрініс табуы*

* *Ғылымның тікелей қоғамның өндіргіш күшіне айналуына негізделіп,*

*адам баласының өндіргіш күштерінің сапа жағынан түбегейлі өзгерісін*

* *ҒТРдың сипатты белгілері мен қүрамдас біліктері*
* *Дүниежүзілік шаруашылық*

*Халықаралық мамандану саласын, еңбек бөлісінің нәтижесін*

***Знать:***

***Істей білуі керек:***

* *Халықаралық экономикалық интеграция аймақтық және салалық топтар*

*шаруашылық өмірді интеграцияландыру. Трансұлттық Корпорациясы (ТҰҚ)*

* *Дүние жүзілік шаруашылықтың негізгі модельдері дүние жүзілік шаруашылықтың*

*аумақтық құрылымы екі топтағы мемлекеттер арасындағы айырмашылы*

*шетелдік Еуропа дүние жүзілік саясат пен дүние жүзілік экономиканың басты*

*орталығы*

*Ғаламдық проблемалары туралы ұғым. Ғаламдық болжамдар, гипотезалар, жобалар туралы білу керек*

***Уметь:***

**Мамандық бойынша білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушы:**

*6.4* Мамандық: 0301000 «Емдеу ісі»

*біліктілігі бойынша бүтіндей оку-тәрбие процессі барысында қалыптасатын маманның біліктілік деңгейіне сәйкес келетін базалық құзыретке ие болуы тиіс.*

*БҚ - Дамушы елдердің қатарындағы демогроафиялық жарылыс себептері, дүние жүзілік діндердің тарау ареалы, алемнің саяси картасының өзгеру себептері, ҒТР, дүние жүзілік шаруашылық, еңбек халықаралық бөліну ұғымдарын, дүние жүзілік шаруашылық саласының және территориялық құрылымдарының ерекшеліктері туралы білу керек*

**Типтік оқу бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из типового учебного плана**

**Мамандық:** **0301000 «Емдеу ісі», 0302000 «Мейірбике ісі»**

**Специаность:**

**Біліктілік: 0301013 «Фельдшер, 0302023 «Тәжірибелі мейірбике»**

**Квалификация:**

**Тақырыптық жоспар:** География пәні бойынша

**Тематический план:**

**Пән бойынша барлық сағат: 40**

**Всего часов по предмету:**

**Теория:** 40

**Тәжірибе:**

**Практика:**

**Типтік оқу бағдарламасы:** Курстың мазмұнында дүние жүзінің қазіргі саяси картасы және оның қалыптасу кезеңдері, дүние жүзі халқының географиясы, дүние жүзілік табиғи ресурстар және оларды үнемді пайдалану, ғылыми техникалық революция, халықаралық экономикалық қатынастар, дүние жүзінің шаруашылық географиясы, дүние жүзінің ғаламдық проблемалары, жеке елдер мен аймақтардың географиялық ерекшеліктері, мәселелері қарастырылады.

**Типовая учебная программа:**

**Пәннің мазмұны:** Дамушы елдердің қатарындағы демогроафиялық жарылыс себептері, дүние жүзілік діндердің тарау ареалы, алемнің саяси картасының өзгеру себептері, ҒТР, дүние жүзілік шаруашылық, еңбек халықаралық бөліну ұғымдарын, дүние жүзілік шаруашылық саласының және территориялық құрылымдарының ерекшеліктері.

**Содержание дисциплины:**

**Теориялық сабақ:** 2

**Теоретическое занятие:**

**Тәжірибелік сабақ:**

**Практическое занятие:**

**Жұмыс бағдарламасынан көшірме**

**Выписка из рабочей программы**

**Мамандық:** 0301000 «Емдеу ісі»

**Специаность:»**

**Біліктілік:** 0301013 «Фельдшер

**Квалификация:**

**Пән:** География

**Предмет:**

**Курс І семестр І**

**Осы тақырыпқа берілген барлық сағат саны:**

**Общее количество часов на данную тему: 2**

**Теория**: 2 сағат

**Тәжірибе/Практика:**

**№ 1 сабақ**

**Тақырып:** Дүние жүзінің саяси картасы

**Тема:**

**Сабақтың түрі:** теория

**Вид урока:**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру

**Тип урока:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения урока:**

**Білім алушы білу керек:** Дүние жүзінің саяси картасының адамға деген қажеттілігі

**Обучающийся должен знать:**

**Білім алушы игере білу керек:** Дүние жүзінің саяси картасын оқу білу керек

**Обучающийся должен уметь:**

**Оқытушыға арналған әдебиеттер:** География: Дүние жүзіне жалпы шолу». ТМД елдері Ә. Бейсенова, К. Каймулдинова

**Литература для преподавателя:**

**Білім алушыға арналған әдебиеттер:** «География: Дүние жүзіне жалпы шолу. ТМД елдері». Ә. Бейсенова, К. Каймулдинова

**Литература для обучающихся:**

**Теориялық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

**Методическая разработка теоретического занятия**

**Мамандық:** **0301000 «Емдеу ісі»**

**Специаность:»**

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыпты игеру, теория

**Тип занятия:**

**Өткізу әдісі:** аралас

**Методика проведения:**

**Сағат саны: 2**

**Количество часов:**

**Сабақтың өтетін орны:**

**Место проведения занятия:**

**Сабақтың тақырыбы:** Дүние жүзінің саяси картасы

**Тема урока:**

**Сабақтың мақсаты:**  Студенттерді дүние жүзінің саяси картасымен таныстырып, сабақтың барысында картаның маңызы мен ерекшеліктерімен таныстыру.

**Цель занятия:**

**Сабақтың міндеттері:** Жаңа тақырыптың барысында жаңа мәлімет беру

**Задачи занятия:**

***Білімділік:*** Жаңа тақырыпты меңгеру, дүние жүзінің саяси картасына байланысты білімідерін кеңейту.

***Образовательная:***

***Дамытушылық:*** Танымдылық қабілетін, яғни қабылдау ойлану, нақты ойды қорытындылау

***Развивающая:***

***Тәрбиелік:*** Оқып білгенін әр жағынан үздік және тәжірибеде қолдана білуді

***Воспитательная:***

**Сабақтың жабдықтары: Презентация №1**

**Оснащение занятия:**

**Пәнаралық байланыс:** Тарих

**Межпредметная связь:**

**Пәнішілік байланыс:**  материктер мен мұхиттер географиясы

**Внутрипредметная связь:**

**Теориялық сабақ барысының технологиялық картасы**

**Технологическая карта конструирования этапов теоретического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сабақ бөлімдерінің атауы**  **Название раздела занятия** | **Уақыт тәртібі**  **Временной режим** |
| **1** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Организационная часть** | **2 минут** |
| **2** | **Оқытушының кіріспе сөзі**  **Целевая установка занятия** | **3 минут** |
| **3** | **Білімнің негізін өзектілей (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру**  **Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме** | **25 минут** |
| **4** | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Изложение нового материала** | **40 минут** |
| **5** | **Жаңа тақырыпты бекіту**  **Закрепление новой темы** | **10 минут** |
| **6** | **Баға қою**  **Выставление оценок** | **5 минут** |
| **7** | **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | **5 минут** |

**Теориялық сабақтың барысы**

**Ход теоретического занятия**

1. **Ұйымдастыру кезеңі.** Студенттермен сәлемдесу, отырғызу, жоқ студенттерді белгілеу, сабақты босату себептерін анықтау

**Организационная часть.**

1. **Оқытушының кіріспе сөзі.** **.** Дүние жүзінің саяси картасы. Дүние жүзінің саяси картасымен, ерекшеліктерімен таныстыру

**Целевая установка занятия.**

1. **Білімнің негізін өзектілеу (негіздеу). Үй тапсырмасын тексеру.**

Мектепте өткен мәліметтерді еске түсіру. География пәні нені

зерттейді?(география пәні – өзара тығыз байланысты, біртұтас жалпы

географиялық заңдылықтар аясында қалыптасқан ғылыми бағыттағы

күрделі кешен). Жер туралы қысқаша мәліметтер- күннен қашықтығы,

орбитадағы айналу жылдамдығы, табиғи серігі, радиусы, жер бетінің

жалпы ауданы).

**Актуализация опорных знаний, над которыми обучающиеся работали дома по теме:**

1. **Жаңа тақырыпты түсіндіру.**

1. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының қалыптасуына адамзаттың тарихи-әлеуметтік даму кезеңдерінің ықпалы зор. Бұл - өте ұзаққа созылған, мыңдаған жыл тарихы бар процесс. Адамзат қоғамының дамуы бірнеше тарихи кезеңдерді басынан өткізді. Қоғам дамуының негізгі заңдылықтарына сүйене отырып, дүние жүзі саяси картасының қалыптасуын төмендегідей кезеңдерге бөлеміз: ежелгі, ортағасырлық, жаңа және қазіргі заман.

Ежелгі кезең (б.з. V ғ. дейін) – алғашқы қауымдық құрылыстың соңы мен құлиеленушілік дәуірді толық қамтиды. Жер шарындағы ең алғашқы мемлекеттік құрылымдар – Египет, Ежелгі Қытай, Парсы патшалығы, Финикия, Ассирия, Ежелгі Грекия мен Рим империясының және басқаларының дамуымен немесе күйреуімен сипатталады. Осы мемлекеттер әлемдік өркениетке зор үлес қосты. Сол кезеңде жер бөліктеріндегі негізгі келбетті өзгерістер әскери күш қолданысы арқылы жеңіске жеткендердің есебінен жүзеге асырылды.

Ортағасырлық кезеңде (V-XV ғғ.) саяси картаның қалыптасуы феодализм заманымен тұстас келеді. Феодалдық мемлекеттердің саяси билік құрылымдары құл иеленушілік құрылыстан гөрі күрелі әрі жан-жақты еді. Оларда жер аумақтарын жаулап алу мүддесі айқын байқалып отырды. Осы себепті ұлан-байтақ жерді мемлекеттер үнемі бөлісумен келді. Ол заманда жер шарының көптеген аймақтарының саяси картасы өте тұрақсыз еді. Ондай мемлекеттер қатарында: Византия, Араб халифаты, Киев Русі, Шыңғысхан және Осман империялары, Франция мен Англия және т.б. болды.

Жаңа кезең (XV ғ. соңынан – ХХ ғ. басына дейін) – капитализм дәуірінің пайда болуына, өрлеуіне және орнығуына сәйкес келеді. Капиталистік қоғамдық қатынастардың бас кезінде болған Ұлы географиялық ашылулардың өзі Жаңа Дүние материктеріне жол салып, дүние жүзі картасын үлкен өзгеріске ұшыратты. Ол адамзат баласына жат құбылыстар – отаршылдық, құлдар саудасы және еріксіз түрде өз діндерін жергілікті ұлт өкілдеріне күштеп таңуға ұласты. Әсіресе, дүние жүзінің саяси картасын бөлісу жолындағы күрес отаршыл мемлекеттер арасында ХІХ ғасырдың ортасынан ХХ ғасырдың бас кезіне дейін барынша өршіді. Мұны біз Африка материгі мысалынан айқын көреміз. 1876 жылы осы материктің бар-жоғы 10%-ы еуропалықтардың қолында болса, ал 1900 жылы бұл көрсеткіш 90%-дан асты. ХХ ғасырдың басында дүние жүзінің саяси картасы түгелдей өзгеріп, ендігі жерде оны күштеп қана қайта бөлуге тура келді. Ол ірі державалар арасында әскери-саяси топтар құруға және оны қайта бөлісу үшін болған аймақтық қақтығыстар мен Бірінші дүниежүзілік соғысқа әкеліп соқты.

2. Қазіргі заманғы саяси картаның қалыптасуындағы ең жаңа кезеңнің басталуы бірінші дүниежүзілік соғыстың аяқталуымен тұспа-тұс келіп, ол бүгінге дейін созылуда.

ХХ ғ. басында жер шарында тәуелсіз мемлекеттер саны 55 болса, Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі жылдары олардың саны 81-ге жетті. Бұл елдердің Исландиядан басқасы өз саяси тәуелсіздігіне қол жеткізе алған Азияның жас мемлекеттері болды. Олар: Үндістан, Индонезия, Пәкстан, Филиппин т.б. бар. Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстар аралығы мен одан кейінгі уақыт қазіргі саяси картаның бірінші кезеңі деп аталады. Бұл кезең Ресей, Австрия-Венгрия, Осман империяларының ыдырауымен, КСРО-ның құрылуымен және саяси жүйе елдерінің саяси картада пайда болуымен сипатталады. Сонымен қатар осы кезең аймақтық қақтығыстар мен дүниежүзілік соғыстарды болдырмау мақсатында құрылған халықаралық ұйым Ұлттар Лигасының (1920 ж.) және Біріккен Ұлттар Ұйымының (1945 ж.) құрылуымен ерекшеленеді.

1950 жылдардың соңында егеменді мемлекеттердің саны 92-ге жетті. Азия елдерімен қатар Африка мемлекеттері де тәуелсіздіктерін алды. Ең алдымен оның солтүстігіндегі араб елдерінің көп бөлігі, Гана (1957 ж.), Гвинея мемлекеттері бостандыққа ие болды. 160 жыл «Африка жылы» деп аталды. Өйткені тек осы жылы Африканың 17 елі өз егемендіктеріне ие болды.

Осы заманғы саяси картаның бірінші кезеңі мен 1980 жылдардың соңғы межесіне дейінгі уақытты шартты түрде екінші кезең деп атайды. Бұл кезеңде отарлық империялар ыдырап, олардың орнында ұлт-азаттық қозғалыстар нәтижесінде дамушы елдер деп аталынатын жүзден астам жас тәуелсіз мемлекеттер саяси картада пайда болды.

1990 жылы планетамызда егеменді ел 171-ге жетті. Алайда осы жылдың мамыр айында, ұлттық құрамы негізінде екі Йемен – Солтүстік және Оңтүстік Йемен Араб мемлекеттері қосылып, Арабия түбегінде жаңа мемлекет – Йемен Республикасы пайда болды. Ал қазан айында Батыс және Шығыс Германия мемлекеттері бірікті. Осы себепті 1991 жылдың қаңтарында дүние жүзінің саяси картасында егеменді мемлекеттердің саны 169-ға қысқарды.

1991 жылдың қыркүйек айында Балтық маңы елдері - Латвия, Литва, Эстония тәуелсіздіктерін алды. 1991 жылы КСРО ыдырағаннан кейін оның орнында жас мемлекеттер пайда болды. Олар: Ресей Федерациясы, Украина, Беларусь, Қазақстан, Молдова, Өзбекстан, Қырғызстан, Тәжікстан, Түркменстан, Әзірбайжан, Армения мен Грузия республикалары. Осы аталған мемлекеттер ТМД-ны құрды.

Югославия Социалистік Федеративтік Республикасында басталған саяси науқан қарулы қақтығыстар мен соғысқа айналып, ақырында оның ыдырауына әкеп соқты. Югославияның құрамындағы бұрынғы одақтас республикалардың орнына келесі тәуелсіз мемлекеттер пайда болды: Словения, Хорватия, Босния және Герцеговина, Македония.

1990 жылдардан осы күнге дейінгі кезеңге дейінгі уақыт дүниежүзінің қазіргі саяси картасының үшінші кезеңі деп аталады.

Қазіргі кезде дүние жүзінің саяси картасында 200-ден астам егеменді тәуелсіз мемлекеттер бар. Бүгінгі таңда БҰҰ-на 194 мемлекет мүше.

**Изложение нового материала.**

1. **Жаңа тақырыпты бекіту.**

Фронтальды сауалнама

1. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының қалыптасуын оқып-үйренудің қажеттілігі қандай деп ойлайсыңдар?

2. «Саяси карта-дәуір айнасы» дегенді қалай түсінесіңдер?

3. Дүние жүзі картасының қалыптасуына Ұлы географиялық ашылулардың қандай әсері болды?

4. Қазіргі саяси картаның бірінші және екінші кезеңдеріне тоқталып, онда болған нақтылы өзгерістерді атап көрсетіңдер.

5. 1960 жыл неліктен «Африка жылы» деп аталды?

**Закрепление новой темы.** Вопросы, задания для закрепления.

1. **Баға қою**

**Выставление оценок**

1. **Үй тапсырмасы.**

Тақырып: Дүние жүзінің саяси картасы.

Пайдаланатын оқулықтар: «География: Дүние жүзіне жалпы шолу.

ТМД елдері». Ә. Бейсенова, К. Каймулдинова

**(1) 5-10 б.**

**Домашнее задание.**

Тема:

Литература: