|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топ: Аж-11-20, ГЭД-11-20  Білім мекемесі: Мыңжасар Әдекенов атындағы Қарқаралы ауылшаруашылық колледжі  Қатысқан студент саны:  Қатыспаған студент саны: | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы | | |
| Модуль/пән атауы | | Қазақстан тарихы | | |
| Дайындаған педагог | | Нургалиева Гаухар Абилмажиновна | | |
| Мерзімі | | 14.09.2020, 15.09.2020 | | |
| Сабақ типі | | теория | | |
| Оқу мақсаты | | 1. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. | | |
| Тарихи концепт: | | "Өзгеріс пен сабақтастық" | | |
| Бағалау критерийлері | | Тарихи дерек көздерді талдау негізінде "Ұлы Дала" ұғымының мәнін ашады;  "Ұлы Дала" тарихи-географиялық аймағын анықтайды;  Ұлы Дала өркениетінің кезеңдерінің хронологиялық шегін атайды;  Энеолит, қола дәуіріндегі андронов мәдениеті, еңбек өнімділігі туралы баяндайды.  Энеолит, қола дәуірінің саяси-экономикалық даму | | |
| Саралау түрлері | | Оқу әрекетін ұйымдастыру бойынша. Оқушылардың өздігінен жұмыс жасау деңгейіне қарай. | | |
| Қалыптастыратын құндылықтар | | - патриотизм  - өз елі үшін мақтаныш  - ұлттық сана-сезім  - тәуелсіздік | | |
| Пәнаралық байланыс | | География, саясаттану | | |
| Сабақты жабдықтау | | АКТ-ны қолдана отырып презентация көрсету. <https://e-history.kz/> веб сайты, Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер, материалдар | | |
| Алдыңғы білім  10 минут | | Аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін «Орталық Азия» түсінігін қолдана алады | | |
| Сабақтың барысы | | | | |
| Жоспарланған уақыттар | Жоспарланатын шаралар | | Ресурстар |  |
| 5 минут | Тақырыпқа шығу мақсатында «Өркениет» тақырыбына қатысты суреттер көрсетіледі. Осы арқылы оқушыларға сұрақ қойылады?  *Сабақтың тақырыбы қалай аталуы мүмкін?*  **Тапсырма:** «Ойлан. Талқыла. Бөліс» стратегиясын қолдана отырып,  Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаев 2005 жылғы *Қазақстан халқына жолдауында “Орталық Азия елдері Одағын” құруды ұсынғандығы туралы сөздері көрсетіледі.*   * Студенттер неліктен Н.Назарбаевтың осы сөздерді айтқандығын анықтап, болжау *жасайды* | | презентация |  |
| 25 минут | **Зерттеу тапсырмалары:**   1. Студенттерге Орталық Азиядағы өркениеттерді зерттеуге байланысты мәтіндер таратылады.**Орталық Азиядағы өркениеттер туралы зерттеген ғалымдар мен олардың зерттеулеріндегі басты ұстанымдарды анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауға тапсырма беріледі:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Орталық Азиядағы өркениеттер туралы зерттеген ғалымдар** | **Зерттеулеріндегі басты ұстанымдарды** | **Зерттеулеріндегі басты ұқсастықтары мен айырмашылықтары** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | | 6 |  |  |   **Бағалау критериилері:**  - Орталық Азиядағы өркениеттер туралы зерттеген 5 ғалымды атай алады  -Зерттеуші ғалымдардың Орталық Азиядағы өркениеттерге байланысты басты ұстанымдарын сипаттай алады  -Орталық Азиядағы өркениеттерге байланысты 2 басты ұқсастықты сипаттай алады алады  --Орталық Азиядағы өркениеттерге байланысты 2 басты ұқсастықты анықтай алады   1. **Төмендегі берілген белгілердің қайсысы Орталық Азия өркениетіне қайсысы тек Көшпенділер өркениетіне тән екендігін анықтаңыздар:** а) мәдени негізіне рулық-тайпалық одақ жатады; ә) түркі тілінде сөйлеген тайпалар “түркі” этнонимі пайда болғаннан талай ғасырлар бұрын қалыптасқан; б) мұсылман дінін біртіндеп өз еркімен қабылдаған және бұл үрдіс Шыңғыс хан империясы тұсында баяулағанымен, түбінде табысты аяқталған; в) орта ғасырлардың соңынан бастап түркі тайпалары моңғолдық этн. Элементтерді өзіне сіңіре бастады; г) 15 ғ-да Орталық Азияда қазақ деп бұрынғы мемлекетінен бөлінген адамдарды айтты  |  |  | | --- | --- | | **Орталық Азия өркениетіне тән белгілер** | **Көшпенділер өркениетіне тән белгілер** | |  |  |  1. **Студенттер тақырыптың мағыздылығын ашу үшін «Ромбтық» жіктелім арқылы зерттеп, саралайды**   Ең маңызды элемент  маңызды элемент  маңызды элемент  Жеткілікті түрде маңызды элемент  Жеткілікті түрде маңызды элемент  Жеткілікті түрде маңызды элемент  онша маңызды емес элемент  онша маңызды емес элемент  Ең бір маңызы бар элемент  4. **Ақпаратты жеткізу**  **Кедергіге қарсы жүру** | | 1.Уахит ШӘЛЕКЕНОВ, Арийлер. Олар кімдер?  Ана тілі газеті,6 – сәуір, 2011 ж  2.http://www.dalanews.kz/9583 Еренғайып ОМАРОВ,  Қазақ өркениеті   1. <https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D0%B0_%D3%A9%D1%80%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82%D1%96>   4.ДИАЛОГ ЦИВИЛИЗАЦИЙ НА ШЕЛКОВОМ ПУТИ | Мысль …  mysl.kazgazeta.kz/?p=7371  5.Культурно-цивилизационный аспект развития государств …  nblib.library.kz/elib/library.kz/jurnal/o\_2009\_5/85-90.pdf |  |
| 3 минут | Сабаққа байланысты рефлексивті есеп жазады. | |  |  |
| 1 минут | Бағалау. | |  |  |
| Үй тапсырмасы  1 минут | тақырыпты зерттеп реферат жазу | | оқулық, қосымша ақпарат құралдары |  |