|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу**  **Қысқа мерзімдіжоспар:** | | **Мектеп:** |  |
| **Бөлімі: ІІ бөлім**  **«Менің мектебім»**  **Күні:** |  | **Мұғалімніңаты-жөні:Л.Тенисбаева** | |
| **Сынып:1** |  | **Қатысқандар** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтыңтақырыбы** | **Меніңмектепкебаратынжолым. Т дыбысыменәрпі** | | |
| **Осысабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 1.2.9.1 Әріптітану, ажыратужәнеоныдыбыспенсәйкестендіру.  1.1.2.1 Мұғалімніңкөмегіменмәтіндекім (не)туралыайтылғанынанықтау.  1.1.4.1 Мәтінніңмазмұнынтақырыбынемесеоныңиллюстрациясыбойыншаболжау.  1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және  төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық  талаптарға сай жазу. | | |
| **Сабақтыңмақсаты** | **Барлық оқушылар:***Т дыбысыжәнеәрпіментанысады, ажыратадыжәне сәйкестендіре алады.*  **Көптеген оқушылар:***Мұғалімнің көмегімен мәтінде не туралы айтылғанын анықтайды.*  **Кейбір оқушылар:***Иллюстрация бойынша мәтіннің мазмұнын тақырыбы бойынша болжайды. Әріп элементтерінжазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, каллиграфиялық талаптарға сай жаза алады.* | | |
| **Бағалау критерийі** | * Әріпті танып, ажыратып және дыбыспен сәйкестендіреді. * Мұғалімнің көмегімен мәтінде не туралы айтылғанын анықтай алады. * Суреттер иллюстрациясы бойынша әріпті болжап, сөздерді оқи алады. * жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазады. | | |
| **Ойлау дағдылары** | Білу, түсіну, қолдану | | |
| **АҚТ** | Аудиожазба, видео /таныстырылым/ | | |
| **Тілдікмақсаттар** | Тай  - Сен мектепке қалай барасың?  - Сенің мектепке барар жолда нелер бар? | | |
| **Құндылықтарғабаулу** | Топтық,жұптықжұмыскезіндебірігіпжұмысжасайды./Ынтымақтастық/  Өз ойларын еркін жеткізеді**./**Ашықтық/ | | |
| **Пәнаралықбайланыс** | Буын, дыбыссанынанықтайды./Математика/  Гигиеналық талаптарға сай отыруы, сергіту сәті./Денешынықтыру/ | | |
| **Тақырыпбойыншаалдыңғыбілім** | Оқушылар Оодыбысытуралыбіледі, Оодыбысынанкелетінсөздердіайтаалады. О дыбысынан буындар, сөздер құрап, таңбалайды, оқиды. | | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтыңбасы** | ***(Ұ)Ширату жаттығуы«Галлерия» әдісі***  ***/өтілген материалды пысықтап, топқа бөлу/***    ***Өтілген тақырыптар бойынша қолдарына әріп, буын, сөз үлестіріп, қабырғада ілулі тұрған графикаға барып орналасады. Сол бойынша оқушыларды топқа бөліп отырғызып, білімдерін пысықтаймын.***  ***Әріптерді қайталап, жаңа әріпті таптырамын.***  ***1-топ ӘРІП***  ***2-топ БУЫН***  ***3-топ СӨЗ***  **ҚБ**   * **Әріп пен дыбыстарды ажыратады.** * **Сөз бен буынды оқи алады.** * **Таныс емес әріпті анықтады.** | | | Әріптер, буындар, сөздер жазылған кеспе қағаздар, буын, әріп, сөз графикасы |
| **Сабақтыңортасы**  Саралау  Саралау | **Сабақ мақсатын хабарлау**  ***Т дыбысы және әрпімен танысамыз.***  **«Қазына іздеу жолында» әдісі**  /Жаңа сабақты түсіндіру/  (МК;Ө;)**Тыңдалым,айтылым**  Т дыбысымен таныстыру, дыбыстату, неге дауыссыз дыбыс екенін айтқызып, бұлтта жасырынған «т» дыбысы мен әрпін тапқызу. Жазба, баспа әріп таңбасын көрсету.Тай сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **ҚБӘріпті танып, ажыратып және дыбыспен сәйкестендіреді.**  **Дыбыстық, буындық талдау жасай алады.**  (МК; Ұ) «Сұрақ-жауап» әдісі  /аудиотыңдалым арқылы Мерей мен Әлидің сұхбаты тыңдалады. Келесі тапсырманы орындау мақсатында жұмыс жүргізу.Диалог мазмұнымен жұмыс жасап, жасырынған әріптерді таптыру./  -Мектепке барар жолда нелер бар?  - Олар жолдың қай бөлігінде орналасқан?  -Қандай әріптер жасырынған?  «Жарайсың!», «Керемет!» ынталандыру  **(Ұ)Оқылым**«Сөз ойла, тез ойла» әдісі  /Оқушыларғасуреттердің көмегімен кестедегі жасырынған сөздерді тауып оқыту/    Ат, ата, ор, тон, ал, тал  **БК Суреттер иллюстрациясы бойынша тиісті әріптерді болжап, сөздерді оқиды.**  **Дескриптор**   * **Ат** * **Ор** * **Ал** * **Ата** * **Тон** * **Тал сөзін оқыды.**   ***«Сэндвич» әдісімен бірін-бірі бағалау***  Сергіту сәті  **(Ұ)** « Қателеспе» ойыны  (Т дыбысы бар сөз болса, шапалақ ұрады, жоқ болса аяқтарын тарсылдатады.)  Ата, көлік, тауық, жол, тай, абайла, автобус, қауіпсіздік, түлкі, мектеп,үй  **ҚБ Т дыбысы бар сөздерді ажырата алады.**  **(МК; Ө; ) ЖазылымДәптермен жұмыс**  ***/Үлгіге қарап, ритмикалық әдіспен әдемі жазу дағдысын жетілдіру/***  Т әріпін ауада жазу, неше элементтен тұратынын анықтау.  Т әрпінүлгі дәптерге таңбалап жазу.  ***ҚБ*Әріп таңбасының элементтерін жазу жолына каллиграфиялық талапқа сай таңбалап, көркем жаза алады**.  «Смайлик» әдісімен жұп бірін-бірі бағалайды.  **(Т)**«Маршрут» әдісі  /Оқушыларды жеке қабілеттеріне қарай саралау/  **Т**  **ТО**  **ТОН**  **МЕН ҚЫСТА ТОҢБАУ ҮШІН ЖЫЛЫ ТОН КИЕМІН.**  **БК Дыбыстан буын, сөз, сөйлем құрай алады.**  **Дескриптор**   * **Дыбыстан буын құрады.** * **Буыннан сөз құрады.** * **Сөздерден сөйлем құрады.**   **«Екі жұлдыз» әдісімен бағалау.** | | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс  Тай сөзіне дыбыстық талдау  үнтаспа  оқулық, суреттер, әріп таңбалары |
| **Сабақтың соңы** | **(Т)** «Кім зерек?» әдісі  /Жаңа білімдерін пысықтау/  Похожее изображение**1-топ:** Т әрпінің орнын анықта.  Похожее изображение Картинки по запросу парта картинка  **2-топ:** Сөздерге буындық талдау жаса.  тақта, парта, сағат  **3-топ:** Сызбаға сәйкес сөздерді қатыстырып сөйлем құра**.**  **.**  **.**  **ҚБ**   * **Сөздердегі «Т» әрпінің орнын айыра алады.** * **Сөздерге буындық талдау жасайды.** * **Сызбаға сәйкес сөйлем құрайды.**   **«От шашу» әдісімен бағалау.**  **Рефлексия**  -Мен бүгін өзімді мақтай аламын, себебі ...  -Мен сыныптасымды мақтай аламын, себебі ...  -Мен бүгін өз ұстазымды мақтай аламын, себебі ... | | |  |
| **Саралау – оқушыларғақалайкөбірекқолдаукөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** | |
| *Қабілеті жоғары оқушы* «Сөз ойла, тез ойла»,*«Маршрут» әдісіндесаралау тапсырмасын орындады.* | | *Оқушылардың жұмыс кезіндегі әрекеттері «Үш шапалақ», «Екі жұлдыз», «Бас бармақ», «Сэндвич», «От шашу»арқылы бағаланды.* | *партада дұрыс отыру,*  *қаламды дұрыс ұстау;*  *жол ережесін сақтау;* | |
| *Рефлексия* | | | | |