|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән: Сауат ашу****Қысқа мерзімдіжоспар:** | **Мектеп:** |  |
| **Бөлімі: ІІ бөлім** **«Менің мектебім»****Күні:** |  | **Мұғалімніңаты-жөні:Л.Тенисбаева** |
| **Сынып:1** |  | **Қатысқандар** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтыңтақырыбы** | **Меніңмектепкебаратынжолым. Т дыбысыменәрпі** |
| **Осысабақтақолжеткізілетіноқумақсаттары (оқубағдарламасынасілтеме)** | 1.2.9.1 Әріптітану, ажыратужәнеоныдыбыспенсәйкестендіру.1.1.2.1 Мұғалімніңкөмегіменмәтіндекім (не)туралыайтылғанынанықтау.1.1.4.1 Мәтінніңмазмұнынтақырыбынемесеоныңиллюстрациясыбойыншаболжау.1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. |
| **Сабақтыңмақсаты** | **Барлық оқушылар:***Т дыбысыжәнеәрпіментанысады, ажыратадыжәне сәйкестендіре алады.* **Көптеген оқушылар:***Мұғалімнің көмегімен мәтінде не туралы айтылғанын анықтайды.***Кейбір оқушылар:***Иллюстрация бойынша мәтіннің мазмұнын тақырыбы бойынша болжайды. Әріп элементтерінжазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, каллиграфиялық талаптарға сай жаза алады.* |
| **Бағалау критерийі** | * Әріпті танып, ажыратып және дыбыспен сәйкестендіреді.
* Мұғалімнің көмегімен мәтінде не туралы айтылғанын анықтай алады.
* Суреттер иллюстрациясы бойынша әріпті болжап, сөздерді оқи алады.
* жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазады.
 |
| **Ойлау дағдылары**  | Білу, түсіну, қолдану |
| **АҚТ** | Аудиожазба, видео /таныстырылым/ |
| **Тілдікмақсаттар** | Тай- Сен мектепке қалай барасың?- Сенің мектепке барар жолда нелер бар? |
| **Құндылықтарғабаулу** | Топтық,жұптықжұмыскезіндебірігіпжұмысжасайды./Ынтымақтастық/Өз ойларын еркін жеткізеді**./**Ашықтық/ |
| **Пәнаралықбайланыс** | Буын, дыбыссанынанықтайды./Математика/Гигиеналық талаптарға сай отыруы, сергіту сәті./Денешынықтыру/ |
| **Тақырыпбойыншаалдыңғыбілім** | Оқушылар Оодыбысытуралыбіледі, Оодыбысынанкелетінсөздердіайтаалады. О дыбысынан буындар, сөздер құрап, таңбалайды, оқиды. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтыңбасы** | ***(Ұ)Ширату жаттығуы«Галлерия» әдісі******/өтілген материалды пысықтап, топқа бөлу/******Өтілген тақырыптар бойынша қолдарына әріп, буын, сөз үлестіріп, қабырғада ілулі тұрған графикаға барып орналасады. Сол бойынша оқушыларды топқа бөліп отырғызып, білімдерін пысықтаймын.******Әріптерді қайталап, жаңа әріпті таптырамын.******1-топ ӘРІП******2-топ БУЫН******3-топ СӨЗ*****ҚБ*** **Әріп пен дыбыстарды ажыратады.**
* **Сөз бен буынды оқи алады.**
* **Таныс емес әріпті анықтады.**
 | Әріптер, буындар, сөздер жазылған кеспе қағаздар, буын, әріп, сөз графикасы |
| **Сабақтыңортасы**СаралауСаралау | **Сабақ мақсатын хабарлау*****Т дыбысы және әрпімен танысамыз.*** **«Қазына іздеу жолында» әдісі**/Жаңа сабақты түсіндіру/(МК;Ө;)**Тыңдалым,айтылым**Т дыбысымен таныстыру, дыбыстату, неге дауыссыз дыбыс екенін айтқызып, бұлтта жасырынған «т» дыбысы мен әрпін тапқызу. Жазба, баспа әріп таңбасын көрсету.Тай сөзіне дыбыстық талдау жасау.**ҚБӘріпті танып, ажыратып және дыбыспен сәйкестендіреді.****Дыбыстық, буындық талдау жасай алады.**(МК; Ұ) «Сұрақ-жауап» әдісі /аудиотыңдалым арқылы Мерей мен Әлидің сұхбаты тыңдалады. Келесі тапсырманы орындау мақсатында жұмыс жүргізу.Диалог мазмұнымен жұмыс жасап, жасырынған әріптерді таптыру./-Мектепке барар жолда нелер бар?- Олар жолдың қай бөлігінде орналасқан?-Қандай әріптер жасырынған?«Жарайсың!», «Керемет!» ынталандыру **(Ұ)Оқылым**«Сөз ойла, тез ойла» әдісі/Оқушыларғасуреттердің көмегімен кестедегі жасырынған сөздерді тауып оқыту/Ат, ата, ор, тон, ал, тал**БК Суреттер иллюстрациясы бойынша тиісті әріптерді болжап, сөздерді оқиды.****Дескриптор*** **Ат**
* **Ор**
* **Ал**
* **Ата**
* **Тон**
* **Тал сөзін оқыды.**

***«Сэндвич» әдісімен бірін-бірі бағалау***Сергіту сәті**(Ұ)** « Қателеспе» ойыны (Т дыбысы бар сөз болса, шапалақ ұрады, жоқ болса аяқтарын тарсылдатады.)Ата, көлік, тауық, жол, тай, абайла, автобус, қауіпсіздік, түлкі, мектеп,үй**ҚБ Т дыбысы бар сөздерді ажырата алады.****(МК; Ө; ) ЖазылымДәптермен жұмыс*****/Үлгіге қарап, ритмикалық әдіспен әдемі жазу дағдысын жетілдіру/***Т әріпін ауада жазу, неше элементтен тұратынын анықтау.Т әрпінүлгі дәптерге таңбалап жазу.***ҚБ*Әріп таңбасының элементтерін жазу жолына каллиграфиялық талапқа сай таңбалап, көркем жаза алады**. «Смайлик» әдісімен жұп бірін-бірі бағалайды.**(Т)**«Маршрут» әдісі/Оқушыларды жеке қабілеттеріне қарай саралау/**Т** **ТО****ТОН****МЕН ҚЫСТА ТОҢБАУ ҮШІН ЖЫЛЫ ТОН КИЕМІН.****БК Дыбыстан буын, сөз, сөйлем құрай алады.** **Дескриптор*** **Дыбыстан буын құрады.**
* **Буыннан сөз құрады.**
* **Сөздерден сөйлем құрады.**

**«Екі жұлдыз» әдісімен бағалау.** | Таныстырылым, оқулықпен жұмысТай сөзіне дыбыстық талдауүнтаспаоқулық, суреттер, әріп таңбалары |
| **Сабақтың соңы** | **(Т)** «Кім зерек?» әдісі /Жаңа білімдерін пысықтау/Похожее изображение**1-топ:** Т әрпінің орнын анықта.Похожее изображение Картинки по запросу парта картинка**2-топ:** Сөздерге буындық талдау жаса.тақта, парта, сағат**3-топ:** Сызбаға сәйкес сөздерді қатыстырып сөйлем құра**.** **.** **.****ҚБ** * **Сөздердегі «Т» әрпінің орнын айыра алады.**
* **Сөздерге буындық талдау жасайды.**
* **Сызбаға сәйкес сөйлем құрайды.**

**«От шашу» әдісімен бағалау.****Рефлексия**-Мен бүгін өзімді мақтай аламын, себебі ... -Мен сыныптасымды мақтай аламын, себебі ...-Мен бүгін өз ұстазымды мақтай аламын, себебі ... |  |
| **Саралау – оқушыларғақалайкөбірекқолдаукөрсетудіжоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | **Бағалау – оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз?** | **Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы** |
| *Қабілеті жоғары оқушы* «Сөз ойла, тез ойла»,*«Маршрут» әдісіндесаралау тапсырмасын орындады.* | *Оқушылардың жұмыс кезіндегі әрекеттері «Үш шапалақ», «Екі жұлдыз», «Бас бармақ», «Сэндвич», «От шашу»арқылы бағаланды.* | *партада дұрыс отыру,* *қаламды дұрыс ұстау;**жол ережесін сақтау;* |
| *Рефлексия*  |