|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 7.**  **Я подрос** | | **Школа:** | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. преподавателя:** | |
| **КЛАСС: 2** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок;  2.3.2.1 понимать значение простых фраз в тексте;  2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя);  2.5.1.1 различать и использовать в речи слова-предметы и слова-действия. | |
| **Учебные цели** | | Умеют создавать высказывания по картинке.  Знают слова-предметы, слова-действия.  Применяют в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-действия и изменять их по числам. | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | |
| внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;  понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;  понимать содержание прослушанного текста и отвечать на простые вопросы;  использовать в речи знакомые слова;  cоставлять высказывания в диалоге, правильно используя слова-действия и слова-предметы по числам и родам  оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | |
| **Большинство учащихся смогут:** | |
| составлять высказывания на заданную тему, правильно используя слова-действия и слова-предметы по числам и родам;  читать и понимать текст на определённую тему, отвечает на вопросы по прочитанному тексту;  высказывать простые оценочные суждения. | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | |
| составлять высказывания по прочитанному тексту;  отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;  читать с помощью учителя. | |
| **Языковая цель** | | **Полиязычие:**  настроение – қөңіл күй  грустное – мұнды  веселое – қөңілді  радостное – қуанышты  сердитое –ашулы  **Основные термины и словосочетания**  *Слова-названия.* | |
| **Материал прошедших уроков** | | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке. | |
| **План** | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин. | **1. Организационный момент.**  Приветствие учащихся на двух языках.  Сообщение темы урока.  **2. Актуализация знаний.**  **(Ф)** Артикуляционная разминка**.** Учитель предлагает послушать и повторить строчки стихотворения:  *Я здоровье сберегу,*  *Сам себе я помогу.*  Стихотворение повторяется несколько раз в разном темпе (медленно, быстро, нараспев) или с разной интонацией (весело, грустно).  –Что нужно делать, чтобы быть здоровыми? Дети называют слова-действия на русском языке: *загорать, купаться, бегать, прыгать, кушать и т.д.*  **(Деятельность детей).** Повторяют стихотворение в разном темпе и в разной интонации. | | Разминка  Слова стихотворения на доске + сюжетные картинки  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[картинки Я здоровье сберегу Сам себе я помогу.](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%AF%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%20%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5%20%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%83.&stype=image&lr=10295&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768) |
| Середина урока  20 мин. | **3. Изучение нового материала.**  **(К, Ф)** Введение в тему. Учитель предлагает прочитать в учебнике то, что планировал Санат на лето, чтобы подрасти и быть здоровым. Подтвердите это словами и словосочетаниями.  **(Деятельность детей).** Читают текст в учебнике, выбирают слова.  Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию, изображенные предметы и назвать их на русском языке, объяснить, что у них общего.  **(Г)**Учитель предлагает составить постер:  1-я группа – Полезный завтрак.  2-я группа – Полезный обед.  3-я группа – Полезный ужин.  **(Деятельность детей).** Объединяются в группы, составляют постер, описывают работу, составляя словосочетания слова-предметы + слова признаки в ед.ч. и во мн.ч.  Учитель предлагает прочитать текст в учебнике (начинает читать учитель, продолжить могут хорошо читающие дети) и ответить на вопросы:  1. Где отдыхала семья?  2.Что они делали?  3.Что видели?  Учитель предлагает прочитать текст цепочкой. Найти в тексте слова признаки и слова предметы, к которым они относятся, задать вопросы, определить число.  **(Деятельность учащихся**). Учащиеся слушают текст, читают цепочкой, находят слова признаки, определяют число.  **(К)** Учитель предлагает послушать стихотворение, назвать слова-действия, которые помогают ребятам расти здоровыми.  Словарная работа. Учитель произносит слова на русском языке, дети повторяют.  Опорные слова: *купаться, бегать, плавать, загорать, кушать, не унывать, настроение, грустное, радостное, веселое.*  **4. Закрепление изученного материала.**  **(И, П)** Учитель предлагает подумать какие слова предметы, слова-признаки и слова-действия можно взять, чтобы рассказать о своем отдыхе летом. Составь 3 предложения, расскажи другу.  **Работа в рабочей тетради.**  **Словарный диктант.**  *Запомни написание подчеркнутых букв:*  **фотография, настроение, экскурсия.** | | Учебник, задание 2.  Учебник, задание 3.  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[картинки полезный завтрак](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA&stype=image&lr=10295&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768)  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[картинки полезный обед](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4&stype=image&lr=10295&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768)  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[картинки полезный ужин](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD&stype=image&lr=10295&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1350-wh-663-pd-1-wp-16x9_1366x768)  Учебник, задание 4  Учебник, задание 5.  Рабочая тетрадь. |
| Конец урока  5 мин. | **5. Итог урока.**  **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  Выбери смайлик, который показывает узнал ли ты, почему дети быстро растут. | | [kisla.ucoz.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1118.hm1aLn7OaCJ2XreZD1jFLvwo8tDn0a_6V1gcaV0OwHNSAhcmmXm8JOvz7_X5-u3sisA2Bpc7tn6-pd5SHi6nLhgeFEEXxLhKoHQqtfnm4jJPs1JDpRHAlF2fKUHxjOWy.e96767c3637a0d4b8700b3a421519a92d5188b5e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc2xheWtQVjhXeGtsSG1lNzZzaTU0eWYyZ2o3MS1aajVTN1FhNTBldDhCSlo0OXVJWmtJZ01ZWEZjUmI3Z3VHRS1TdlVnMndLVXhR&b64e=2&sign=a7c637b26d3eb6f8089a7311c3678217&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNFzBmMUH-I6BJVl73MMEUEiVzwHH9r6HJdZJyjeEO4cCONPg6ksRgG0K8V4s9FDTGe3TUVEfXHVHVrSkFeiRYXqsKiCHkI_LoP3uT3NRcHkJpwehkdxdYcwDb4Ju4H5ouDj38IU3aroc41gyAlbVlvq0a7ofRCZPTsTwXS2mvko7ILXRIh-tt_kI7obeVosI0hnsMeYES-r&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5I0FMv_hudxpd0otKQzUm0fHhP8OmD9D7n_3Hm4IS7kToPft8trNYJlDvaXAUum_2R8g4McW18VTS-oL-o6GMz23Rv3A3r80NmBETQXOieGlClb3FnOEADmzc0TkscDSA6Sw-99zhHXd3acsxVY7mWJCzRm3bx55VYwkSbEWzabUX5wHHmWUSzcW1T5qwmgOKT6M9VrU06KJI3NFNR1wHKxxMmkcyEbk4tQt9rJXwSxBAFT5BYRc_UhqpHiDWKkDMyn-4YjUujl36NNkAXQPA0cscQqfZQxqMCVCY7cb27wybhI7b58GZGucF2_R17VEoZ0q9GUGSTYLsTfpJWCf0AykYb7-YiHbbh62sK0CuFGGNK8xWutv56ZR1fn74sHHCPSEce-YCrsLRf0JuABs7pnmCzuprtzdthUXO9aqPCBuTETw_SxlIgIRvz-xVHyNLrrm_nLi5aZ2qPxQnjHD1Xtur6GUX44nYWx6RTT-DXYlYJbtpthJv_fx_-T_-2JbGgSWMyeRGihbSi2LAC-3_IFwBnPRlGRdTDF73zIyS6qBedDUbIK7xR3K297gPXy7IK8IVqSxoPKTrfL2KP1vprUMPVGSCAIG-qteuCnTzUc48VGFIHEJlUYItK6O3LzNNXvRuxz8tEFEUFNj9vtvFBKwmIa2edtgo6qEu_URyhHtsOp4NumQTkKGiVhNEBANI&l10n=ru&cts=1468672248214&mc=5.968962235380858)›[index/kopilka\_primerov\_refleksii/0-…](http://kisla.ucoz.ru/index/kopilka_primerov_refleksii/0-18) |