|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Сауат ашу**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Ортақ тақырып: 2-бөлім: Менің мектебім | **Мектеп:** 141.К Сабиров атындағы орта мектеп |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Алтаева Сәуле** |
| **Сынып: 1** | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **С дыбысы және әрпі** |  |  |
| **Оқу мақсаты** | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.1.2.1.1 Сөз,сөйлем сызбасын оқу және құрастыру.1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар: С** әріпті таниды, ажыратады, жазу жолын сақтап талапқа сай жазады.**Оқушылардың көпшілігі:** Дыбыстық талдау жасайды,мәтіндегі кейіпкерлерді анықтайды.**Кейбір оқушылар:**  С дыбысына байланысты сөйлем құрай алады. |
| **Бағалау критерийі** | Әріптерді таниды және дыбыспен сәйкестендіріп оқиды.Сызбамен берілген сөзді және сөйлемдерді оқиды.Каллиграфиялық талаптарды сақтап жазады. |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Топтық жұмыста қарым-қатынас жасау қабілеті;Өмір бойы оқуға дайын болу қағидалары қалыптасады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Жаратылыстану(дыбыстарын салу) |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интербелсенді тақта |
| **Бастапқы білім**  |  Дыбыс,әріп туралы түсініктері бар. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 2 мин | Психологиялық ахуал қалыптастыруБір ,екі,үш,Сынып іші тып-тыныш.Жалқаулықты тастаймыз,Сабақты біз бастаймыз.Басбармақ арқылы көңіл-күйлерін сұрау.1,2 санау арқылы топтастырамын.https://ph0.qna.center/storage/photos/arnaut72/1161437.gif |  |
| Сабақтың ортасы 3 мин 3 мин3 мин | **Жұмбақ шешу** -Қане балалар кім жұмбақ біледі ?1.Дәміде жоқ түсі жоқПайдаланбас кісі жоқ        2.Түсі суық ызғарлыАузында айыр тісі бар -Дұрыс балалар, жылан қандай дыбыс шығарады?-С-С-С-С-Олай болса балалар «С с» дыбысы дауысты дыбысқа жата ма?-Ендеше барлығымыз хормен айтып «С с» дыбысының қандай дыбыс екенін анықтайықшы.-Дұрыс айтасыңдар балалар, «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.**Дискриптор**1. С дыбысының дауыссыз екенін біледі.2.Дыбыстарды ажыратады.**(Ө)«Із»әдісі** арқылы сөздер айту.Cақина,су,сызғыш,сөмке,сағат,сауысқан,сиыр самса**Дескриптор:**С дыбысынан басталатын сөздерді айта алады.**(Ө)«Суреттер қабырғасы»** әдісі арқылы жаңа сабақты бастаймын.Тақтаға с дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездесетін суреттерді ілемін.. Балалар суреттерді ала отырып с дыбысының сөздің қай жерінде кездесетінін айтады. Сөздің басы: (сағат)Сөздің ортасы: ( мысық)Сөздің соңы: ( тас)* Сол заттардың дыбысын сал.

**Кері байланыс «Шапалақтау» әдісі****(Ұ)Оқулықпен жұмыс: Тыңдалым**Мәтінді оқу.C:\Users\Сауле\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191103_172423.jpg**Дескриптор: Білім алушы**-Санат,жылан сөзіне дыбыстық талдау жасау-Жыланның дыбысын салады.**ҚБ: смайликтер арқылы бағалау.****Топтық жұмыс:**1-топ Берілген сөздерді тізбектей оқып жатқа айтады.Санат,су,асу,сау,асау,сан,сана,су,суат2-топ Сағат,сызғыш сөздеріне сөйлем құрайды.https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l7-kY9H-eYamFTvsD5mgL9H1Q1ifHRx9Tr8MHQ=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mohttps://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/1866085/img_id1228265718139555901.jpeg/orig**ҚБ: «От шашу» әдісі арқылы жұпта кері байланыс беру.****Сергіту сәті**.**(Ө)Оқылым:**Сызбаның және сөздердің көмегімен мәтінді оқы **Санат** C:\Users\Сауле\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191103_212145.jpg **. .Сол** C:\Users\Сауле\Documents\Downloads\methode_times_prod_web_bin_32f54eee-afda-11e6-bc53-a685ee82d104.jpg **. Ол**  **. C:\Users\Сауле\Documents\Downloads\methode_times_prod_web_bin_32f54eee-afda-11e6-bc53-a685ee82d104.jpg ыс .****ҚБ:** Әр оқушы өздерін балмұздақ таяқшасындағы смайликтерден көңіл-күйін көрсетеді.**(Ө) Жазылым Дәптермен жұмыс**Мақсаты: оқушының әріпті әдемі және каллиграфияға сай жазуына ықпал ету.9.JPG**Дескриптор:****-**Үзік сызықтарды бастырады.-Сөздерді жазады. | су.jpgжылан.jpghttps://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2018/02/03/k_5a7599b7c413b/454447_2.jpeghttps://yt3.ggpht.com/a/AGF-l7-kY9H-eYamFTvsD5mgL9H1Q1ifHRx9Tr8MHQ=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mohttps://fhd.multiurok.ru/html/2017/04/03/s_58e28223ae5a1/img6.jpghttps://i2.cnnturk.com/i/cnnturk/75/0x0/58d3911cf0dc1e0e60f79462https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01d2/00176de9-23f6e722/img11.jpghttps://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4a9d2a9d55dce3db4f2251e8e751858a&n=33&w=267&h=150 |
| Сабақтың соңы3 мин | **Рефлексия** **«Еркін микрофон» әдісі.**Еркін микрофон арқылы сабақтан алған әсерлерін айтады. | C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\2015-05-28-mad-01.jpg |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| **Саралау тәсілдер:**С дыбысы мен әрпін меңгереді.Әріпті таниды,жазады дыбыстың түрлерін ажырата алады. С дыбысына байланысты сөйлем құрай алады. | **Бағалау түрлері:**Шапалақтау, "Смайликтер" арқылы, арқылы бағаладым яғни дескриптор арқылы-Әріптерді таниды және ажыратады. -Әріпті дыбыспен сәйкестендіріп оқиды-Тақырып арқылы мәтіннің не туралы болуы мүмкін екендігін айтады. -Сөйлемді бас әріптен бастап жазады.   | АКТ қолдануда уақытты ескеремін, партада отыру ережесін еске салу. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |