|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Сауат ашу  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  Ортақ тақырып: 2-бөлім: Менің мектебім | | | | | **Мектеп:** 141.К Сабиров атындағы орта мектеп | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Алтаева Сәуле** | | | |
| **Сынып: 1** | | | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **С дыбысы және әрпі** | | | |  | | |  |
| **Оқу мақсаты** | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.2.1.1 Сөз,сөйлем сызбасын оқу және құрастыру.  1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. | | | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар: С** әріпті таниды, ажыратады, жазу жолын сақтап талапқа сай жазады.  **Оқушылардың көпшілігі:** Дыбыстық талдау жасайды,мәтіндегі кейіпкерлерді анықтайды.  **Кейбір оқушылар:**  С дыбысына байланысты сөйлем құрай алады. | | | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | Әріптерді таниды және дыбыспен сәйкестендіріп оқиды.  Сызбамен берілген сөзді және сөйлемдерді оқиды.  Каллиграфиялық талаптарды сақтап жазады. | | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Топтық жұмыста қарым-қатынас жасау қабілеті;  Өмір бойы оқуға дайын болу қағидалары қалыптасады. | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Жаратылыстану(дыбыстарын салу) | | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта | | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | Дыбыс,әріп туралы түсініктері бар. | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  2 мин | | Психологиялық ахуал қалыптастыру  Бір ,екі,үш,  Сынып іші тып-тыныш.  Жалқаулықты тастаймыз,  Сабақты біз бастаймыз.  Басбармақ арқылы көңіл-күйлерін сұрау.  1,2 санау арқылы топтастырамын.  https://ph0.qna.center/storage/photos/arnaut72/1161437.gif | | | | |  | |
| Сабақтың ортасы  3 мин    3 мин  3 мин | | **Жұмбақ шешу**  -Қане балалар кім жұмбақ біледі ?  1.Дәміде жоқ түсі жоқ  Пайдаланбас кісі жоқ  2.Түсі суық ызғарлы  Аузында айыр тісі бар  -Дұрыс балалар, жылан қандай дыбыс шығарады?  -С-С-С-С  -Олай болса балалар «С с» дыбысы дауысты дыбысқа жата ма?  -Ендеше барлығымыз хормен айтып «С с» дыбысының қандай дыбыс екенін анықтайықшы.  -Дұрыс айтасыңдар балалар, «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.  **Дискриптор**  1. С дыбысының дауыссыз екенін біледі.  2.Дыбыстарды ажыратады.  **(Ө)«Із»әдісі** арқылы сөздер айту.  Cақина,су,сызғыш,сөмке,сағат,сауысқан,сиыр самса  **Дескриптор:**С дыбысынан басталатын сөздерді айта алады.  **(Ө)«Суреттер қабырғасы»** әдісі арқылы жаңа сабақты бастаймын.  Тақтаға с дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында кездесетін суреттерді ілемін.. Балалар суреттерді ала отырып с дыбысының сөздің қай жерінде кездесетінін айтады.  Сөздің басы: (сағат)  Сөздің ортасы: ( мысық)  Сөздің соңы: ( тас)   * Сол заттардың дыбысын сал.   **Кері байланыс «Шапалақтау» әдісі**  **(Ұ)Оқулықпен жұмыс: Тыңдалым**  Мәтінді оқу.  C:\Users\Сауле\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191103_172423.jpg  **Дескриптор: Білім алушы**  -Санат,жылан сөзіне дыбыстық талдау жасау  -Жыланның дыбысын салады.  **ҚБ: смайликтер арқылы бағалау.**  **Топтық жұмыс:**  1-топ Берілген сөздерді тізбектей оқып жатқа айтады.  Санат,су,асу,сау,асау,сан,сана,су,суат  2-топ Сағат,сызғыш сөздеріне сөйлем құрайды.  https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l7-kY9H-eYamFTvsD5mgL9H1Q1ifHRx9Tr8MHQ=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mohttps://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/1866085/img_id1228265718139555901.jpeg/orig  **ҚБ: «От шашу» әдісі арқылы жұпта кері байланыс беру.**  **Сергіту сәті**.  **(Ө)Оқылым:**  Сызбаның және сөздердің көмегімен мәтінді оқы  **Санат** C:\Users\Сауле\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20191103_212145.jpg **. .Сол**  C:\Users\Сауле\Documents\Downloads\methode_times_prod_web_bin_32f54eee-afda-11e6-bc53-a685ee82d104.jpg **. Ол**  **. C:\Users\Сауле\Documents\Downloads\methode_times_prod_web_bin_32f54eee-afda-11e6-bc53-a685ee82d104.jpg ыс .**    **ҚБ:** Әр оқушы өздерін балмұздақ таяқшасындағы смайликтерден көңіл-күйін көрсетеді.  **(Ө) Жазылым Дәптермен жұмыс**  Мақсаты: оқушының әріпті әдемі және каллиграфияға сай жазуына ықпал ету.  9.JPG  **Дескриптор:**  **-**Үзік сызықтарды бастырады.  -Сөздерді жазады. | | | | | су.jpg  жылан.jpg  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2018/02/03/k_5a7599b7c413b/454447_2.jpeg  https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l7-kY9H-eYamFTvsD5mgL9H1Q1ifHRx9Tr8MHQ=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mohttps://fhd.multiurok.ru/html/2017/04/03/s_58e28223ae5a1/img6.jpg  https://i2.cnnturk.com/i/cnnturk/75/0x0/58d3911cf0dc1e0e60f79462  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01d2/00176de9-23f6e722/img11.jpg  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4a9d2a9d55dce3db4f2251e8e751858a&n=33&w=267&h=150 | |
| Сабақтың соңы  3 мин | | **Рефлексия**  **«Еркін микрофон» әдісі.**  Еркін микрофон арқылы сабақтан алған әсерлерін айтады. | | | | | C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\2015-05-28-mad-01.jpg | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| **Саралау тәсілдер:**  С дыбысы мен әрпін меңгереді.  Әріпті таниды,жазады дыбыстың түрлерін ажырата алады.  С дыбысына байланысты сөйлем құрай алады. | | | | **Бағалау түрлері:**  Шапалақтау, "Смайликтер" арқылы, арқылы бағаладым яғни дескриптор арқылы  -Әріптерді таниды және ажыратады. -Әріпті дыбыспен сәйкестендіріп оқиды  -Тақырып арқылы мәтіннің не туралы болуы мүмкін екендігін айтады. -Сөйлемді бас әріптен бастап жазады. | | АКТ қолдануда уақытты ескеремін, партада отыру ережесін еске салу. | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |