**Пәні: Информатика 7 сынып**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1B-тарау: Желі және қауіпсіздік | Мектеп: Екібастүз қаласы -математика бағытындағы №33 ЖОББ мектебіМұғалімнің аты-жөні: Букпенова Д.Б. |
| Дата:  |  |
| Сынып: 7 | Қатысқан оқушылар саны: | қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы | Компьютерлік желілер және олардың жіктелуі |
| Сабақ түрі | Жаңа сабақ |
| **Осы сабақ арқылы іске асатын оқыту мақсаттары** | 7.1.3.1 компьютерлік желілерді жіктеу |
| **Бағалау критерийлері** | **Білу**1.Иерархиялық кестесін толтыру**Қолдану**2.Әр желіні территориялдық жіктеуге сәйкес түсіндіреді..**Талдау**3.Түрлі компьютерлік желілерді салыстырады.**Синтез****Бағалау** |
| **Оқытудың тілдік мақсаты** | **Барлық оқушылар:*** Өз жұмыстарын критериалды бағалайды (сөйлеу дағдысы)

**Пәнге қатысты лексика және терминология*** Компьютерлік желі, ғаламдық желі, жергілікті желі, кампусты желі, аймақтық желі, желі топологиясы,шина,сақина, жұлдызша

**Диалог құруға / жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**… компьютерлік желі … қолданылады, компьютерлік желі қолданылған уақытта…* Компьютерлік желіні ұйымдастыру үшін ең жақсы таңдау…
 |
| **Құндылықтарға баулу**  | *Құндылық:* *Тапсырманы орындауда өзара келісім, жұптық (топтық) жұмыс кезінде бір-біріне деген құрмет.* |
| **Пәнаралық байланыс** | Сабақта пәнаралық байланыс жүзеге аспайды |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар сымсыз байланыс туралы, желіде файл алмасуды біледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған әрекеттер**  | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы10 мин | **1.Ұйымдастыру бөлімі.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| Мотивация «Компьютерлер арасында мәлімет алмасу үшін нені қолданамыз?Оның қандай артықшылықтары бар? Оқу мақсаты мен бағалау критериін талқылау ұсынылады | (С)Сұрақты, оқу мақсаты мен бағалау критериін талқылайды. |
| **Миға шабуыл**Суреттер топтамасын ұсынады (кешенді деңгей, кейңн жеңіл деңгей, оқушы жауап бермеген кезде) ЖЕЛІ кілт сөзін анықтау үшін. Әрі қарай компьютерлік желі суреттер топтамасын ұсынады.  | (С)Оқушылар суреттерді зерттеп, Желі кілт сөзін атайды.Оқушылар суреттерді зерттеп, КОМПЬЮТЕРЛІК ЖЕЛІ терминін атайды. |

 | ПрезентацияПрезентацияПрезентация |
| Сабақтың ортасы 5 мин3 мин8 мин10 мин3 мин2 мин |

|  |  |
| --- | --- |
| **Теория**территориялдық тағайындауға сәйкес компьютерлік желілердің жіктелуін түсіндіреді. (*Бағалау критериі 1 , БК1,БК2*)Дескриптор:* Компьютер желілерін дурыс жіктейді
* Территориялық жіктеуге сәйкес желіні дұрыс атайды.
 | (Т) Әр жіктелуді топтарда талдайды ☞Дәптер: Жіктеу сызбасын жазады. |
| Қайталау:Компьютерлік желі дегеніміз не?Жергілікті желінің ғаламдық желіден айырмашылығы неде? (БК3)Дескриптор:* Жергілікті желіге дұрыс анықтама береді
* Ғаламдық желіге дұрыс анықтама береді.

 | (С)Компьютерлік желі анықтамасын қалыптастырады.(Д)☞Дәптер: Компьютерлік желі анықтамасын жазып алады. |
| «Жұмысшы станция және сервер» компьютерлік желі тенологиясымен оның бір дәрежелі желі айырмашылығымен таныстырып, компьютер- жұмысшы станцияның компьютер-сервермен өзара байланысын көрсетеді. (БК3)Дескриптор:* Бір дәрежелі желіге дұрыс анықтама береді
* «жұмысшы станция-сервер» желісіне дұрыс анықтама береді.

Бір дәрежелі желі мен «жұмысшы станция-сервер» желісі арасындағы айырмашылықты дұрыс анықтайды  | (Т)Бір дәрежелі желі мен «жұмысшы станция-сервер» желісі арасындағы айырмашылық туралы мұғалім түсіндірмесінен кейін бір біріне түсіндіреді.  |
| Компьютерлік желі топологиясын (шина, сақина, жұлдызша) көрсетеді.(БК3).Дескриптор:* Бір дәрежелі желі үшін топология қолданысын дұрыс анықтайды
* «жұмысшы станция-сервер» үшін топология қолданысын дұрыс анықтайды.
 | (С) «Топология» не екендігін талқылайды.Топология сызбасын талдай отырып, мұғалімнің түсіндірмесіне қатысады  |
| Тапсырма. Егер сізде 4 компьютерден желі құру мүмкіндігі болса, қай топологияны қолданар едіңіз? Жауабыңызды түсіндіріңіз. | Жеке орындайды.Саралау: Қиындық сезінетін оқушыларға жұпта жұмыстануға мүмкіндік беруге болады.  |
| Қайталау үшін территориялды жіктеудің бос сызбасын ұсынады.(БК1). Дескриптор:* Территорялық жіктеу бойынша желінің төрт түрін дұрыс анықтайды
 | Сызбаны жеке толтырып, желі жіктеуінің біреуіне анықтама береді . |

 | ПрезентацияПрезентацияПрезентацияПрезентацияПрезентацияПрезентация |
| Сабақтың соңы4 мин | **10. Сабақты қорытындылау. Рефлексия.** **Оқушыларға сұрақ.** **Екі оң баға бер.****Сізге ұнаған сабақтың екі элементін стикерге жазыңыз.** **«?» белгісін қойыңыз.****Қиындық тудырған бір элементті жазыңыз.****11.** **Үй тапсырмасы.** «Жұлдызша» топологиясының суретін салыңыз. Сызбада компьютер-жұмысшы станция және компьютер-серверді белгілеңіз. Осы екі компьютер арасында ақпараттың қалай берілетіндігін бағыттауыш жебе арқылы көрсетіңіз.  | «Рефлексия» тақтасы |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциалды оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларды дамытуды қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – оқушылардың оқуын тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс** |
| Басқаларынан бұрын жұмысн аяқтаған оқушылар үшін қосымша тапсырмалар | Практикалық тапсырмаларды орындау және есептерді шешу арқылы | Жүзеге аспайды |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)1:2:Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)? 1: 2: |