**Ашық сабақ**



**Алматы қаласы Медеу ауданы**

**Мектеп: №17 мектеп-интернат**

**Мұғалімнің аты-жөні: Суханберді Тұрсынай Үсенбайқызы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 5.3.**  **Күні: 29.01.2018**  **Сынып: 5 Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Алгоритмді сөз түрінде ұсыну** | |
| **Осы сабақта қол**  **жеткізілетін оқу мақсаттары**  **(оқу бағдарламасына**  **сілтеме)** | | 5.3.2.2- алгоритмді сөз түрінде ұсыну  5.3.2.3- орындаушыларға және олардың командалар жүйесіне мысал келтіру | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар:** алгоритмнің жазылу формаларын біледі.  **Оқушылардың басым бөлігі:** сөз түрінде ұсынылатын алгоритмдерді құра біледі.  **Кейбір оқушылар:** алгоритмнің сөз түрінде ұсынудың арнайы ережелерін біледі. | |
| **Бағалау критерийі** | | * Алгоритмнің жазылу формаларын және сөз түрінде ұсынылатын алгоритмдерді құра біледі. * Алгоритмнің артықшылығы мен кемшілігін біледі. * Сөздік алгоритм мен графикалық алгоритмнің ерекшеліктерін анықтайды. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:** Алгоритмді түрлі әдіспен жазудың қажеттігін түсінеді.  **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Тірек сөздер, блок-сызба, графика, программалау тілі  **Сыныптағы диалог**  Алгоритмнің ұсыну формасы.........айтады  Алгоритмнің ......... түрлері бар  Алгоритмнің артықшылығы мен кемшілігі.........  Алгоритмді сөз түрінде ұсынудың арнайы тағайындалған ережелері............  **Үш тілдегі терминдік сөздер:**  Басы - Начало – Begin  Соңы - Конец - End  Егер - Если – If  Онда- Тогда – Then | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  Денсаулық, достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету. | |
| **Пəнаралық байланыс** | | қазақ тілі, математика, ағылшын тілі | |
| **Алдыңғы білім** | | Орындаушы ұғымын және Орындаушылардың түрлерін біледі | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **10 мин** | **I. Ұйымдастыру кезеңі.**  **II. Қызығушылықты ояту.**  **Мұғалімнің әрекеті:**   1. Амандасу және түгендеу.   Сыныпта ынтымақтастық атмосфера қалыптастыру  **Ым - ишарамен** бір - бірімізге жылы лебіз білдіру.   1. Оқушының көңілін сабаққа аудару. 2. Оқу мақсаттарымен таныстыру және бағалау критерийлерін анықтап айтып беру. 3. **Смайликтерді (артында топ аты жасырылған) таңдау арқылы 2 топқа бөлу**   **1-топ:** Сөздік алгоритм;  **2-топ:** Графикалық алгоритм.  Топ басшысы сайланады.  **Оқушының әрекеті:**   1. Сабаққа керекті құралдарын дайындайды 2. Оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен танысады 3. Смайликтерді таңдау арқылы топқа бөлінеді.   **Мұғалімнің әрекеті**   1. Үй жұмысын сұрау.   Оқушының қызығушылығын ояту үшін **«Бочка таңдау» ойыны арқылы «Миға шабуыл»**  ***Дескриптор:*** *Оқушыларға сұрақтар беріледі. Слайдта көрсетілген тапсырмаларды жылдам орындап, сұрақтарға жауап беруі қажет.* | | АКТ, суреттер,  Слайд 1,2    Слайд 3  https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/03/03/s_58b8f6ee80caa/578072_6.png  Слайд 4-13,    таратпа қағаздары |
| **Сабақтың ортасы**  **15 мин**  **5 мин**  **4 мин**  **3 мин** | Жаңа тақырыпқа кіру: **«Алгоритмді сөз түрінде ұсыну»** тақырыбын түсіндіріп өтемін.  **«Жигсо» әдісі** арқылы оқулықтағы тақырып бойынша білу және түсіну деңгейіндегі сұрақтарды қамти отырып мәлімет жинақтауды тапсырамын:  **І топ.** Сөздік алгоритмнің ерекшеліктері  **ІІ топ.** Сөздік алгоритмнің кемшіліктері, ережелелері  ***Дескриптор****:*   1. *Оқулықтағы ақпаратты оқиды* 2. *Тапсырма бойынша өз ойларын бөліседі* 3. *Берілген тақырыптарын қорғайды*   ***Кері байланыс*:**  **«Екі жұлдыз, бір тілек»** әдісі арқылы екі топ бір-біріне кері байланыс беруін ұсынамын.  ***Дескриптор:***  «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы қарсы топты бағалайды.  Балалар, біз жаңа тақырыпты жақсылап меңгеру үшін **«Сәттілік кемесіне»** отырып, саяхаттап қайтсақ. Билеттеріңді ала қойыңдар.  Жолымызда кездескен кедергілерден өтіп, кемемізді өз мәресіне жеткізуіміз керек. Ал, балалар, сәттілік!  ***Дескриптор:*** *сұрақтарға жауап беру арқылы бойларындағы жағымсыз мінез-құлықты жояды.*  **Сергіту сәті:**«Ойлан, тап!»  Суретке қарап, мақалды табу.  «Жұмбақ шешу». Жауабын үш тілде айту.  ***Дескриптор:***   * *суретке қарап мақалды табады* * *жұмбақты шешеді* * *жұмбақ жауабын қазақ, орыс, ағылшын тілінде айтады*   **«Үш шапалақ»** арқылы бір-бірімізді қолпаштаймыз.  **Саяхатымызды жалғастырайық.**  **«Сәттілік кемесінде»** кедергілерді жоюды жалғастырамыз  *Жарайсыңдар балалар, міне біз барлық кедергілерден өтіп, жолымыздағы бойымыздағы қажет емес кедергілерді жеңіп, кемемізді өз мәресіне жеткіздік. Яғни, біз мақсатымызға жете алдық. Кедергіні жою*  *алгоритмін орындай алдық!*  ***Кері байланыс.***  *Қолдарындағы билеттің артына көршіңе бір тілек.* | | оқулық, АКТ  Слайд14-17  Оқулық, суреттер, плакаттар, маркерлер, стикерлер.    Слайд 18-21, Билеттер  Слайд 21-29      Слайд 30-32  Слайд 33 |
| **Сабақтың соңы**  **3 мин** | **Үй тапсырмасы:** 17 тақырып. Сөзжұмбақ шешу.  Алгоритмге сөз түрінде мысал есептер шығару  Соңында оқушылар сабаққа кері байланыс жүргізеді  **Рефлексия: «Чемодан. Қоқыс жәшігі. Еттартқыш»** | | Слайд 34  Слайд 35, стикерлер |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен**  **көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда**  **қабілетті оқушыларға тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру**  **деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық жəне**  **қауіпсіздік техникасын**  **сақтау** |
| **Қабілеті жоғары оқушылар:** топта ұйымдастыру жұмыстарын алады  сабақ бойындағы «Сәттілік кемесі» қабілеті жоғары оқушыларға арналған. «Жигсо» әдісі оқушылардың ойын қозғауға, дамытуға арналады. | * «Смайлик таңдау» әдісі * «Бочка таңдау» ойыны * «Бас бармақ» әдісі * «Үш шапалақ» әдісі * «Көршіңе бір тілек» әдісі * «Бағалау парағы» әдісі * Рефлексия: «Чемодан. Қоқыс жәшігі. Еттартқыш» | | * Компьютермен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техника ережелерін сақтау * Сергіту жаттығулары |