

**Маңғыстау облысы**

**Жаңаөзен қаласы**

**№18 орта мектеп**

**бастауыш сынып мұғалімі**

**Садыкова Венера Фархатовна**

**Әдебиеттік оқу 4-сынып**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Қараторғай**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Көңілді көктем жырлары**  **Күні:09.03.2017ж**  **Сынып: 4 «Ә»** | | | **Мектеп: №18**  **Мұғалімнің аты-жөні:Садыкова Венера**  **Қатысқандар саны:24**  **Қатыспағандар саны:1** | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | Ж. Аймауытов туралы қосымша түсінік беру, мәтінді оқи отырып, қараторғай құсы, оның ерекшелігі және тіршілігі туралы мағлұмат беру, мәтін мазмұнын меңгерту. Оқиғаның өзекті түйінді ойын ашуға жағдай жасау. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
|  | **А.** Мәтінді түсініп оқиды, әңгімені түсіндіре алады. | | | | |
|  | **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
|  | **В.** Өз ойларын анық жеткізе біледі, құстар туралы біледі. | | | | |
|  | **Кейбір оқушылар** | | | | |
|  | **С**. Әңгімедегі «Қонағым қол басындай, мінезі қорғасындай» сөйлемнің мағынасын түсіндіре алады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар** | | | | |
|  | Мысал келтіреді өз пікірін айтaды, қайталап айта алады. Көптілділік: құстар-птицы – birds; қонақ- гость- guest | | | | |
|  | **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | | | |
|  | Терминмен жұмыс жасайды | | | | |
|  | **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** | | | | |
|  | Қараторғайлар пайдасы және зияны туралы айту | | | | |
|  | «Қонағым қол басындай, мінезі қорғасындай» дегенді қалай түсінеміз? | | | | |
|  | ***Жазылым бойынша ұсыныстар:*** *Құстар туралы тағы не білесіңдер?* | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ғафу Қайырбеков Ана тілі | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | | Гүл сыйлау арқылы бір-біріне тілек айту. 4 топқа бөлу. Әр топқа сөзжұмбақ жасыру. 1. Күндіз тіпті ұшпайды, Түнде тышқан ұстайды, Көзі шамға ұқсайды. (Жапалақ) 2. Бір құс бар,екі аяқты сегіз бармақ, Түлкі,қасқыр,қоянның бәрін алмақ. (Бүркіт) 3. Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарлығаш)  4.Аяғы түйеге ұқсайды,  Құс болса да ұшпайды. (Түйеқұс)  Слайд арқылы қараторғай туралы түсінік беру  Қараторғай құсы торғай тұқымдасына жатады. Ұзындығы 19 - 22 см - дей, салмағы 80 - 100 грамдай боп келетін кішкене құс. Тұмсығы ұзындау, өткір, сәл имек. құйрығы қысқа болып келеді. Бұл құс - жыл құстарына жатады, көктемнің алғашқы айларында ұшып келеді. Адамдар олар келетін уақытта үйшік жасап, оның ішіне жем салып, қарсы алады. Қараторғвй жерде көректенетін, ағашта және жер бетінде мекндейтін, ұяларын ағаштардың қуысына немесе тастардың арасына салатын құстар. | | | Жұмбақтар жазылған парақшалар |
| **Ортасы** | | Автор Ж.Аймауытов туралы түсінік беру. ЖИГСО әдісі бойынша мәтінді топтарға бөлу. | | | презентация |
|  | | 1 тапсырма: Мәтінмен танысу 3 мин 2 тапсырма: Берілген тақырып бойынша Жарнама ұйымдастыру. (жасау, қорғау) (10 мин)  Әр топ өз тапсырмасын орындайды. | | | флипчарт, маркерлер, А4 форматтағы қағаз, маркерлер, парақшалар |
| **Аяқталуы** | | **Бекіту.** Кері байланыс | | | Стикерлер, құс ұясы |
| **Қосымша ақпарат**  <http://gomail.ru/search_video> | | видеоролик | | | |
| Қараторғайдың пайдасы мен зияны | | 1. «Бағалау парағы» арқылы бағаланды. 2. «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау | | 1.Сабақ дүниетану, бейнелеу,орыс тілі, ағылшын тілі пәндерімен тығыз байланысты құрылды. Құстарды қорғау туралы түсінік алды. 2.Оқушылардың топтық жұмыс жасау арқылы бірлескен қарым-қатынас орнады. 3.Оқушыларды топқа бөлуде жаңа сабақтың тақырыбымен байланыс болды. | |
| **Рефлексия** | | «Екі жұлдыз, бір тілек» | | | |