**Әдіскер/ Методист : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **қолы/подпись**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы. Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/ Число, месяц,год проведения:**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:Таным**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі/Раздел организованной учебной деятельности:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

**Тақырыбы/ Тема: Ұзындықтар**

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Балаларды ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзын, қысқа, бірдей терминдерінің мағынасын ажырата және оны қолдануға үйрету.

**Дамытушылық міндеті /Развивающая задача:** есте сақтау қабілетін қалыптастыру. **Тәрбиелік міндеті Воспитательная задача:** Мұқият тыңдап, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар/ используемый материал:** 2 лента, әртүсті және ұзындығы әртүрлі 4 таяқша, ұзындықтары әртүрлі.

 **Қостілділік компоненті /Билингвальный компонент:** лента-лента,таяқша-палочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әс – әрекеті Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс – әрекеті Деятельность детей**  |
| **Мотивациялық қозғаушы/ Мотивационно-побудительный** | Қонаққа қуыршақ Айсұлу келгенін хабарлайды. Қуыршақ балалармен ойнағысы келетінін білдіреді.Ойынға шақырады.Ойын: «Кім бірінші?»Алдарында үстелдің үстінде 2 лента: біреу – ұзын, екіншісі – қысқа. | Үстелді дөңгелене отырады. Келгеніне қуанады. Амандасады, ойнауға келіседі. Әр бала өзіне бір – бір лентадан алып, тапсырманы орындайды. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | Сұрақтар қояды:-Кім тез?-Неге?-Қане лентаны салыстырып қарайық.-Қандай?Ойын: «Жол салу»4 үй салынған (қызыл, жасыл, көк, сары) сурет таратылады. Екі жолақша беріледі: біріншісі – ұзын, екіншісі – қысқа. Осы үйлердің арасына жолақшаларды орналастырыңдар – деп тапсырма береді.-Қызыл үй мен сары үйдің арасы қандай?-Ал көк пен жасыл үйдің арасы қандай?Сергіту сәті: Ұзын – қысқа жолақ жасап беремізТоңып қалды қолымызТынығып ап біраз бізҚайта жолақ жасаймыз. | Тез болған баланың аты аталады. Ойланып қалады. Біреуі - ұзын, екіншісі – қысқа.Тапсырманы орындайды.-Ұзын.-Қысқа.Қимылдар жасайды, сергиді. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | Қорытынды ойын: 4 таяқша таратылады, ұзындықтары әртүрлі, осы таяқшаларды ұзындықтары бойынша орналастыру керек. | Кілемнің үстіне отырады.Таяқшаларды рет – ретімен орналастырады. Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа айтады. |

**Күтілетін нәтижелер/ Ожидаемый результат:**

**Білу керек/ Знать /:** Ұзын, қысқа, бірдей ұғымдарын

**Түсінуге тиіс/ Иметь:** Ұзын, қысқа заттарды салыстыруды

**Істей білуге тиіс/ Уметь: :**  Ойын барысында тапсырманы түсініп орындауды.