**Әдіскер/ Методист : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**қолы/подпись**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы. Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/ Число, месяц,год проведения:**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:**

**Білім беру саласы/ Образовательная область:Таным**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің түрі/Раздел организованной учебной деятельности:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.

**Тақырыбы/ Тема: Ұзындықтар**

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Балаларды ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ұзын, қысқа, бірдей терминдерінің мағынасын ажырата және оны қолдануға үйрету.

**Дамытушылық міндеті /Развивающая задача:** есте сақтау қабілетін қалыптастыру. **Тәрбиелік міндеті Воспитательная задача:** Мұқият тыңдап, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелеу. **Көрнекі құралдар/ используемый материал:** 2 лента, әртүсті және ұзындығы әртүрлі 4 таяқша, ұзындықтары әртүрлі.

**Қостілділік компоненті /Билингвальный компонент:** лента-лента,таяқша-палочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әс – әрекеті Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс – әрекеті Деятельность детей** |
| **Мотивациялық қозғаушы/ Мотивационно-побудительный** | Қонаққа қуыршақ Айсұлу келгенін хабарлайды.  Қуыршақ балалармен ойнағысы келетінін білдіреді.  Ойынға шақырады.  Ойын: «Кім бірінші?»  Алдарында үстелдің үстінде 2 лента: біреу – ұзын, екіншісі – қысқа. | Үстелді дөңгелене отырады.  Келгеніне қуанады.  Амандасады, ойнауға келіседі.  Әр бала өзіне бір – бір лентадан алып, тапсырманы орындайды. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | Сұрақтар қояды:  -Кім тез?  -Неге?  -Қане лентаны салыстырып қарайық.  -Қандай?  Ойын: «Жол салу»  4 үй салынған (қызыл, жасыл, көк, сары) сурет таратылады.  Екі жолақша беріледі: біріншісі – ұзын, екіншісі – қысқа. Осы үйлердің арасына жолақшаларды орналастырыңдар – деп тапсырма береді.  -Қызыл үй мен сары үйдің арасы қандай?  -Ал көк пен жасыл үйдің арасы қандай?  Сергіту сәті:  Ұзын – қысқа жолақ жасап береміз  Тоңып қалды қолымыз  Тынығып ап біраз біз  Қайта жолақ жасаймыз. | Тез болған баланың аты аталады.  Ойланып қалады.  Біреуі - ұзын, екіншісі – қысқа.  Тапсырманы орындайды.  -Ұзын.  -Қысқа.  Қимылдар жасайды, сергиді. |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | Қорытынды ойын:  4 таяқша таратылады, ұзындықтары әртүрлі, осы таяқшаларды ұзындықтары бойынша орналастыру керек. | Кілемнің үстіне отырады.  Таяқшаларды рет – ретімен орналастырады.  Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа айтады. |

**Күтілетін нәтижелер/ Ожидаемый результат:**

**Білу керек/ Знать /:** Ұзын, қысқа, бірдей ұғымдарын

**Түсінуге тиіс/ Иметь:** Ұзын, қысқа заттарды салыстыруды

**Істей білуге тиіс/ Уметь: :**  Ойын барысында тапсырманы түсініп орындауды.