М. Диқанбай

 Іле ауданы, «Айналайын»

 бөбекжай – балабақшасының

 әдіскері

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары

**Білім беру саласы:** Таным

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. (Ересек топтарда)

**Өтпелі тақырып:** «Табиғаттың гүлденуі»

**Тақырыбы: Математика әлеміне қош келдіңіздер!**

Қайталау. Логикалық есептер. Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар.

**Мақсаты:** Салыстыру, қорытындылау, логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастырып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлауларын және зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар және құрал – жабдықтар:** мультимедиялық тақта,флибчарт оқу қызметі, хат таратушы, үй, балабақша, мектептің үлгі суреттері.

**Билингвальді компонент:** Қызыл - красный - red, жасыл - зелёный- green,

 көк - синий - blue

***Мотивациялық- қозғаушылық***

*Шаттық шеңбері*

Кіп- кішкентай баламыз,

Өсіп- өніп толамыз.

Күнге қарай талпынып,

Көкке қанат қағамыз.

Әлемдегі бар адамға,

Тек жақсылық тілейміз.

Сәлем менің достарым,

Сәлеметсіздерме, апайлар!

***Ұйымдастырушылық ізденістік***

Бір жылда неше жыл мезгіл бар?

Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?

Көктем мезгілінде неше ай бар?

Табиғат дегеніміз не, балалар?

Табиғатымыз қай мезгілде гүлденіп, жайқалып өсіп, көгереді?

Бір аптада неше күн бар?

**Тосын сый:** Есік қағылып, хаттшы кіріп келеді.

**Хатшы:** Сәлеметсіңдер ме, балалар? Ой мен қайда келдім, бұл «Балапан» балабақшасы ма, ой жақсы болдығой, ендеше маған «Көгершін» тобын айтып жіберіңдерші.

Олай болса балалар сендерге мектептің директоры хат беріп жіберді.

Апайларыңа берейін сендерге оқып берсін, сау болыңдар балалар!

Хат.

Сәлеметсіңдер ме, балалар! № 18 мектептің ұжымы, сендердің күз мезгілінде мектеп табалдырығын аттағалы отырғандарыңды естіп, мына тапсырмаларды орындау арқылы, білімдеріңді тексеріп көрмекшіміз!

Тәрбиеші: ендеше балалар мына отырған апайларға білімімізді көрсетемізбе?

Балаларды топпен отырғызамын.

1 топ: Үш бұрыштар

2 топ: Шаршылар

3 топ: Тік төртбұрыштар

*Машиналарды тура нөмірле және кері сана*

1. Ал балалар, мына машиналар ретсіз орналасқан екен, машиналарды тура нөмірлеп, кері санайық.
2. *Суретті санмен сәйкестендір*

Тәрбиеші: Балалар интервалды тақтадан көрген суреттерді, мен кәзір айтамын сендер сол суреттің нешінші тұрғандығын санмен көрсетіп сәйкестендіресіңдер.

 Торғай нешінш? Бірінші

Қызыл қоңыз нешінші? Екінші

Көбелек нешінші? Үшінші

Қоян нешінші? Төртінші

1. *Сандардың көршісін тап.* ...1... ...4... ... 7... ...9...
2. *Логикалық сұрақтар*

1.Апасы Сезімге дүкеннен шаршы доптан үшеу әкелді. Сезім біреуін Аянатқа берді, біреуін Мерейге берді. Сезімде неше доп қалды? (шаршы доп болмайды).

2.Балабақша ауласында өсіп тұрған қайың ағашында 2 алма барекен. Бір алманы торғай жеді, біреуін қарға жеді. Қайыңда неше алма қалды? (қайыңда алма өспейді)

3.Аспанда неше жұлдыз бар?

(аспанда көп жұлдыз бар)

4.Бір қоянның құлағы нешеу?

(бір қоянда екі құлақ болады)

5.Екі аюда неше бас бар?

 (екі бас бар)

*Сергіту сәті (видео мен көрсетіледі)*

1. *Алды, арты.*

Бүлдірген жеуге 6 аю келе жатқан еді.

1 аю артта қалып қойды. Неше аю алдында келе жатыр?

1. *Артық, кем ,тең ұғымдары*

Сандардың артық, кем ,тең екендігін дәлелде

 1. Үштен бес артық па, кембе? 3>5

 2. Екіден бір артық па, кембе? 1<2

 3. Төрттен төрт артық па, тең бе? 4=4

1. *Кім жылдам?*

4+2= 6-4=

3+3= 7-3=

1. *Кеңістікті бағдарлау*

Ал балалар, мына Арман кеңістікті бағдарлайалмай тұр екен, сендер көмектесіп жібересіңдер ме?

Ендеше балалар:

Үш бұрышты жоғары,

Тік төртбұрышты оң жақ жанына,

Шаршыны сол жақ жанына,

Сопақшаны астына,

Дөңгелекті ортасына орналастырыңдар.

*Билингвальді компонент: Қызыл - красный - red, жасыл - зелёный- green, көк - синий – blue*

***Рефлексиялық түзетушілік***

Балалар мен сендерге кәзір үй, балабақша, мектеп беремін осы мекемелерді топпен отырып терезесін, есігін және үй бір қабатты, балабақша екі қабатты, болашақта баратын мектебіміз үш қабатты болуы тиіс. Ендеше іске сәт жұмысымызды бастаймыз!

 Балалар бұл жерде үлкен, кіші, кішкентай ұғымдары мен және неше қабаттан тұратынын айтып береді.

Бүгінгі менің көңіл күйім!

 Жасыл түс Жақсы! 

 Сары түс ұнамады!

Күтілетін нәтиже:

**Жаңғыртады:** Логикалық тапсырмаларды шешу кезіндегі талдау туралы түсінікті;

**Түсінеді:** Геометриялық денелердің атауын, заттардың белгілерін;

**Қолданады:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу;