|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Тобы:** | **Бала саны:**  **Тәрбиешісі:** |  |
| Білім беру саласы | Қатынас |  |
| ҰОҚ | Сиқырлы әріптер |  |
| Бөлім, бөлімше | Сөздің дыбысталу формасын ажырату |  |
| Оқу мақсаты | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жіне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. |  |
| Тақырыбы | Қ дыбысы мен әрпі |  |
| ҰОҚ мақсаты | Дыбыспен танысады. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктері қалыптасады. |  |
| Күтілетін нәтиже | Қ дыбысы мен әрпінің қатан дауыссыз дыбыс екенін білді. |  |
| Ойлау деңгейі | Білу, түсіну, қолдану |  |
| ҰОҚ түрі | Аралас сабақ |  |
| **Жоспарланған уақыт**  **басы**  **0-2 минут**  **Алдыңғы бөлімге шолу**  **ҰОҚ мақсатын, күтілетін нәтижесін хабарлау.**  **2 минут**  **ҰОҚ ортасы**  **6 минут**  **Тапсырма ойын**  **10 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **ҰОҚ соңы**  **2 минут**  **30 минут** | **Жоспарланған жұмыс іс-әрекет**  **Сәлемдесу.**  **Армысың аспан әлемі!**  **Армысың шапағатты күн ана!**  **Армысың мейірімді жер ана!**  **Сергіту жаттығуы әуенмен орындалады.**  **Ашық сұрақтар:**  **«Тілші» әдісі.**  **Қазір жылдың қай мезгілі?**  **Қыс айларын ата?**  **Апта күндерін ата?**  **Жұмбақтар шешу:**  **Кішкентай бойы бар,**  **Айналдырып киген тоны бар. (қой)**  **Қалқиған ұзын құлағы,**  **Елеңдеп , қорқып тұрады. (қоян)**  **Жалпылама бақылау жүргізілді. «Бала үні» тыңдалды.**  Жұлдызшалар арқылы бағалау.  **«Ой қозғау»**  Қой, қоян сөздерінде ең алғаш қай дыбыс естіледі?  Қ дыбысы  Қ қатаң дауыссыз дыбыс. Көк текшемен белгіленеді.  Сергіту сәті: «Сұр қоян»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы қырлы жерлерден,  Ытқып ытқып секірді.  **Топтастыру әдісі: Пазл құрау Саралау**  **I топ Қошақан «Қуыршактардың айырмашылығын табу»**  **II топ Құлыншақ «Қ дыбысынан келетін заттарды қоржынға жинау»**  **III топ Ботақан «**  **IVтоп Балапан**   * Балалар ненің суреті шықты? * Бұлар дыбыс шығара ма? * Түйе не істейді? * Жылқы ше? * Сиыр қалай дыбыстайды? * Қойдың қалай дыбыстайтынын білеміз бе? * Өте жақсы, балалар, сонымен бүгін біз дыбыстың не екенін білуіміз керек. * Біз осыған дейін судың сылдырын, құстың шырылын, түйенің, жылқының, сиырдың, қойдың дыбыстарын естідік және салдық. Кәне енді менің айтқан дыстарымды қайталаңдаршы: а-а-а, о-о-о, б,к,м т.б. осының бәрі дыбыстар екен. Сол дыбыстарды біз неғып тұрмыз? Әрине естіп тұрмыз. Олай болса дыбысты естиміз, айтамыз.   **Дауысты дауыссыз дыбыстарды түсіндіре кету.**  **Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **I топ** Суреттердің ішінен шырылдайтын заттарды сәйкестендіру.  **II топ** Таңертең шыр-р-р дейтін не? Псс-с-с деп селкілдейтін не? Гуу-у-у деп соққан не?  **III топ** Сахналап көрсет: Адасқан қыз қалай дыбыстайды? Бауырсақты көрген түлкі қалай қуанады?  IVтоп Дыбыс шығармайтын заттарды бояу.  Балалар жасаған жұмыстарын түсіндіреді.  **Топтық жұмыста 4К моделі орындалады.**  Балалар командада жұмыс жасайды. Сыни ойлайды, коммуникативтілік дағдылары дамиды. Бақылау түрлері орындалады.  Процесс арқылы саралау және өнім арқылы саралау тәсілдері жүзеге асады.  **Бағалау.** Топтар бірін-бірі саусақ нышандары арқылы бағалайды.  **Еркін ойын: Кім алғыр?**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту.  Әртүрлі дыбыстар салынады, сол дыбыстың ненің дыбысы екенін анықтайды.  Жанама бақылау жүргізіледі.  **Ойын: «Ыстық доп»**  **Мақсаты**: балалардың осы оқу қызметінде алған білімдерін байқау.  **Ашық сұрақтар. Бала үні**  **Кері байланыс. Рефлексия**  -Балалар сендерге оқу қызметі ұнады ма?  -Бүгін не туралы бейнежазба көрдік?  -Нелердің дыбысын естідік?  -Дыбысты не қылады екенбіз?  -Дыбыстар нешеге бөлінеді екен?  -Дауысты дыбыс қандай түспен белгіленеді?  -Дауыссыз дыбыс ше?  - Жарайсыңдар, балалар, сендер оқу қызметінде өте жақсы қатысып отырдыңдар. Рахмет. Назарларыңызға рахмет!  **Мадақтау. Смайликтер тарату.** | **Ресустар**  **Аудио**  **Картинки по запросу микрофон**  **H:\Көрнекіліктер\erketai4 (6).jpg**  **https://s1.1zoom.ru/b5050/672/Rabbits_Beautiful_533160_1920x1200.jpg**  **Бейнежазба**  **H:\Көрнекіліктер\erketai8 (6).jpg**  **H:\Көрнекіліктер\erketai2 (6).jpg**  **H:\Көрнекіліктер\erketai6 (6).jpg**  **Суреттер**  **Доп**  **C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** |

**Тыңдалым, айтылым.**

**«Бала үні». Кері байланыс:**

* Балалар біз не көрдік?
* Сылдырлап ағып жатқан не екен?
* Тағы ненің дыбыстарын естідік?
* Жақсы әрі қарай жұмыс жасау үшін топқа бөлініп алайық.