|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Күні:****Тобы:** | **Бала саны:****Тәрбиешісі:** |  |
| Білім беру саласы | Қатынас |  |
| ҰОҚ | Сиқырлы әріптер |  |
| Бөлім, бөлімше | Сөздің дыбысталу формасын ажырату |  |
| Оқу мақсаты | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жіне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. |  |
| Тақырыбы | Қ дыбысы мен әрпі |  |
| ҰОҚ мақсаты |  Дыбыспен танысады. Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктері қалыптасады. |  |
| Күтілетін нәтиже | Қ дыбысы мен әрпінің қатан дауыссыз дыбыс екенін білді.  |  |
| Ойлау деңгейі | Білу, түсіну, қолдану |  |
| ҰОҚ түрі | Аралас сабақ |  |
| **Жоспарланған уақыт****басы****0-2 минут****Алдыңғы бөлімге шолу****ҰОҚ мақсатын, күтілетін нәтижесін хабарлау.****2 минут****ҰОҚ ортасы****6 минут****Тапсырма ойын****10 минут****5 минут****3 минут****ҰОҚ соңы****2 минут****30 минут** | **Жоспарланған жұмыс іс-әрекет****Сәлемдесу.****Армысың аспан әлемі!****Армысың шапағатты күн ана!****Армысың мейірімді жер ана!****Сергіту жаттығуы әуенмен орындалады.****Ашық сұрақтар:****«Тілші» әдісі.****Қазір жылдың қай мезгілі?****Қыс айларын ата?****Апта күндерін ата?** **Жұмбақтар шешу:****Кішкентай бойы бар,****Айналдырып киген тоны бар. (қой)****Қалқиған ұзын құлағы,****Елеңдеп , қорқып тұрады. (қоян)****Жалпылама бақылау жүргізілді. «Бала үні» тыңдалды.**Жұлдызшалар арқылы бағалау.**«Ой қозғау»** Қой, қоян сөздерінде ең алғаш қай дыбыс естіледі?Қ дыбысы Қ қатаң дауыссыз дыбыс. Көк текшемен белгіленеді.Сергіту сәті: «Сұр қоян»Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырды.Ойлы қырлы жерлерден,Ытқып ытқып секірді.**Топтастыру әдісі: Пазл құрау Саралау****I топ Қошақан «Қуыршактардың айырмашылығын табу»****II топ Құлыншақ «Қ дыбысынан келетін заттарды қоржынға жинау»****III топ Ботақан «****IVтоп Балапан*** Балалар ненің суреті шықты?
* Бұлар дыбыс шығара ма?
* Түйе не істейді?
* Жылқы ше?
* Сиыр қалай дыбыстайды?
* Қойдың қалай дыбыстайтынын білеміз бе?
* Өте жақсы, балалар, сонымен бүгін біз дыбыстың не екенін білуіміз керек.
* Біз осыған дейін судың сылдырын, құстың шырылын, түйенің, жылқының, сиырдың, қойдың дыбыстарын естідік және салдық. Кәне енді менің айтқан дыстарымды қайталаңдаршы: а-а-а, о-о-о, б,к,м т.б. осының бәрі дыбыстар екен. Сол дыбыстарды біз неғып тұрмыз? Әрине естіп тұрмыз. Олай болса дыбысты естиміз, айтамыз.

**Дауысты дауыссыз дыбыстарды түсіндіре кету.****Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір»****Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.**I топ** Суреттердің ішінен шырылдайтын заттарды сәйкестендіру.**II топ** Таңертең шыр-р-р дейтін не? Псс-с-с деп селкілдейтін не? Гуу-у-у деп соққан не?**III топ** Сахналап көрсет: Адасқан қыз қалай дыбыстайды? Бауырсақты көрген түлкі қалай қуанады?IVтоп Дыбыс шығармайтын заттарды бояу.Балалар жасаған жұмыстарын түсіндіреді.**Топтық жұмыста 4К моделі орындалады.**Балалар командада жұмыс жасайды. Сыни ойлайды, коммуникативтілік дағдылары дамиды. Бақылау түрлері орындалады.Процесс арқылы саралау және өнім арқылы саралау тәсілдері жүзеге асады.**Бағалау.** Топтар бірін-бірі саусақ нышандары арқылы бағалайды.**Еркін ойын: Кім алғыр?****Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту.Әртүрлі дыбыстар салынады, сол дыбыстың ненің дыбысы екенін анықтайды.Жанама бақылау жүргізіледі.**Ойын: «Ыстық доп»** **Мақсаты**: балалардың осы оқу қызметінде алған білімдерін байқау.**Ашық сұрақтар. Бала үні****Кері байланыс. Рефлексия**-Балалар сендерге оқу қызметі ұнады ма?-Бүгін не туралы бейнежазба көрдік?-Нелердің дыбысын естідік?-Дыбысты не қылады екенбіз?-Дыбыстар нешеге бөлінеді екен?-Дауысты дыбыс қандай түспен белгіленеді?-Дауыссыз дыбыс ше?- Жарайсыңдар, балалар, сендер оқу қызметінде өте жақсы қатысып отырдыңдар. Рахмет. Назарларыңызға рахмет!**Мадақтау. Смайликтер тарату.** | **Ресустар****Аудио****Картинки по запросу микрофон****H:\Көрнекіліктер\erketai4 (6).jpg****https://s1.1zoom.ru/b5050/672/Rabbits_Beautiful_533160_1920x1200.jpg****Бейнежазба** **H:\Көрнекіліктер\erketai8 (6).jpg****H:\Көрнекіліктер\erketai2 (6).jpg****H:\Көрнекіліктер\erketai6 (6).jpg****Суреттер****Доп****C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** |

**Тыңдалым, айтылым.**

**«Бала үні». Кері байланыс:**

* Балалар біз не көрдік?
* Сылдырлап ағып жатқан не екен?
* Тағы ненің дыбыстарын естідік?
* Жақсы әрі қарай жұмыс жасау үшін топқа бөлініп алайық.