|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №8**  **САБАҚ:** математика | | | **Бекітемін:** | | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **СЫНЫП: 1** | | | **Қатысқандар:** | | | **Қатыспағандар:0** |
| **Тақырыбы** : | | | 3саны және цифры | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | | 1.5.2.4қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда пайдалану | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар білуге тиіс:** қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда пайдалану;  **Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:**  Цифрды саннан ажырату, бір таңбалы сандарды әр түрлі тәсілдермен көрнекі бейнелеу: нүктелердің, таяқшалардың жиынтығымен, сандық сәуледе бейнелеу;  **Кейбір оқушылар білуге тиіс:**  Сандарды қосу мен азайтуды, сандарды салыстыруды (артық/кем), көрші сандарды, сандық аралықтарды және сандар тізбегін 3 санының құрамын анықтау. | | | |
| **Бағалаукритерийлері** | | | 3 саны нені білдіретінін түсінеді.  3 цифрын дұрыс жазады.  3 санының құрамын анықтайды. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | | Тірек сөздер: үш–три — three  Ашық сұрақтар:  — Сандық сәуледе 2-ден кейін қандай сан тұрады, неліктен?  — 3 саны нені білдіреді? | | | |
| **Құндылықтардыдарыту** | | | Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | | | |
| **Пәнаралықбайланыстар** | | | Музыка, көркем еңбек | | | |
| **АКТ қолданудағдылары** | | | Сабақ барысында интербелсенді тақтадағы көрсетілімдер арқылы есте сақтау, тез ойлау дағдылары қалыптасады | | | |
| **Бастапқы білім** | | | 1 саны мен цифрымен танысқан. | | | |
| **Бұған дейін меңгерілген білім:** | | | Артық, кем, тең | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | | | | **Жоспарланған тапсырмалар** | | |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  **Білу** | | Балалар бір-біріне «сиқырлы таяқшаны» бере отырып, өздерінің игілікті тілектерін айтады:  Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!  Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!  Мен бәріңе Мейірім тілеймін!  Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!  Мен бәріңекөңілді ойын тілеймін!және т.б. –деп оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызамын. | | | | |
| **Сабақтың ортасы**  **20минут**  **Түсіну** | | **(Ұ) Ой қозғау әдісі арқылы «Жалғастырып сана»** ойыны. Бір оқушы 10-ға дейін кез-келген санды атайды. Екінші ойыншы келесі санды айтып жалғастырады.  **Жұмбақ шешу** арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды.  Үш көзді батыр,  Жолды аңдып жатыр. (бағдаршам)   * Бағдаршамды көргендерің бар ма? Оны қайдан көрдіңдер? * Ауылымызда бағдаршам бар ма? * Бағдаршамда неше түс бар? * Олар қандай түстер?   **Дескриптор:**  Бағдаршамның түстерін санап шығады. Саны 3-еу екенін анықтайды.  **(МТ)**Оқулықтағы сандық сәулемен жұмыс. 3 саны қай саннан кейін тұратындығын білдірту,  3 санын оның оң жағындағы сандармен салыстырту.  -3 саны натурал сан және сандық сәуледе 2 санынан кейін тұрады. 3 саны күнделікті өмірде кездеседі. Сыныптағы саны 3 болатын заттарды атайықшы: 3терезе, 3 қатар парта т.б.  **(ТЖ)**  «Түстер палитрасы» ойыны. Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер желімдеймін. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.  **Дескриптор:**  Жұмыс барысында оқушылар түстерді табады.  Оқушылардың бағдаршамды дұрыс әрі тез жинап бітіруін қадағалау. Бағдаршамдағы түстерді санату.  **Дескриптор**:  Түстерді ретімен қояды. Сандарды өсу ретімен орналастырады.  Суретпен жұмыс.  Асланның жасының нешеде екендігін табады.  Кімнің үйінде 3 жастағы бөпесі бар екендігін анықтату.  **(ӨЖ) Репродуктивті әдіс**(қайта жаңғырту арқылы білімді белсенді игерту) арқылы «Сандарды салыстыр».  1\*3 3\*3  3\*2 3\*1  Дескриптор:  3ке дейінгі сандарды салыстыра алады.  Интербелсенді тақтадан «Көңілді күн» әуені жіберіледі. Оқушылар қосылып айтады, қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды.  **Дәптермен жұмыс**  Дәптерге үлгі бойынша 3 санын жаздыру.  (ӨЖ) Мысалдар құрастыр және шығар:  1+2  2+1  **(ЖЖ)** қасындағы көршілерімен «Бақылау әдісі» арқылы  «Мен … білемін» ойынын ойнату.   * Мен үш қыз есімін білемін… * Мен үш ұл есімін білемін… * Мен үш әжемнің аттарын білемін… * Мен үш қаланың атын білемін… | | | | |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | **Қосымша мәліметтер**  Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін  тексеру жоспарыңыз? | | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |