|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ №8****САБАҚ:** математика | **Бекітемін:** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** |
| **СЫНЫП: 1** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:0** |
| **Тақырыбы** : | 3саны және цифры |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 1.5.2.4қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда пайдалану |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар білуге тиіс:** қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда пайдалану;**Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:** Цифрды саннан ажырату, бір таңбалы сандарды әр түрлі тәсілдермен көрнекі бейнелеу: нүктелердің, таяқшалардың жиынтығымен, сандық сәуледе бейнелеу;**Кейбір оқушылар білуге тиіс:** Сандарды қосу мен азайтуды, сандарды салыстыруды (артық/кем), көрші сандарды, сандық аралықтарды және сандар тізбегін 3 санының құрамын анықтау. |
| **Бағалаукритерийлері** | 3 саны нені білдіретінін түсінеді.3 цифрын дұрыс жазады.3 санының құрамын анықтайды. |
| **Тілдік мақсат** | Тірек сөздер: үш–три — threeАшық сұрақтар:— Сандық сәуледе 2-ден кейін қандай сан тұрады, неліктен?— 3 саны нені білдіреді? |
| **Құндылықтардыдарыту** | Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. |
| **Пәнаралықбайланыстар** | Музыка, көркем еңбек |
| **АКТ қолданудағдылары** | Сабақ барысында интербелсенді тақтадағы көрсетілімдер арқылы есте сақтау, тез ойлау дағдылары қалыптасады |
| **Бастапқы білім**  | 1 саны мен цифрымен танысқан. |
| **Бұған дейін меңгерілген білім:** | Артық, кем, тең |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған тапсырмалар** |
| **Сабақтың басы** **5 минут** **Білу** | Балалар бір-біріне «сиқырлы таяқшаны» бере отырып, өздерінің игілікті тілектерін айтады:Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!Мен бәріңе Мейірім тілеймін!Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!Мен бәріңекөңілді ойын тілеймін!және т.б. –деп оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызамын. |
| **Сабақтың ортасы****20минут****Түсіну** | **(Ұ) Ой қозғау әдісі арқылы «Жалғастырып сана»** ойыны. Бір оқушы 10-ға дейін кез-келген санды атайды. Екінші ойыншы келесі санды айтып жалғастырады.**Жұмбақ шешу** арқылы сабақтың тақырыбын анықтайды.Үш көзді батыр,Жолды аңдып жатыр. (бағдаршам)* Бағдаршамды көргендерің бар ма? Оны қайдан көрдіңдер?
* Ауылымызда бағдаршам бар ма?
* Бағдаршамда неше түс бар?
* Олар қандай түстер?

**Дескриптор:**Бағдаршамның түстерін санап шығады. Саны 3-еу екенін анықтайды.**(МТ)**Оқулықтағы сандық сәулемен жұмыс. 3 саны қай саннан кейін тұратындығын білдірту,3 санын оның оң жағындағы сандармен салыстырту.-3 саны натурал сан және сандық сәуледе 2 санынан кейін тұрады. 3 саны күнделікті өмірде кездеседі. Сыныптағы саны 3 болатын заттарды атайықшы: 3терезе, 3 қатар парта т.б.**(ТЖ)** «Түстер палитрасы» ойыны. Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер желімдеймін. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуға мүмкіндік беремін.**Дескриптор:**Жұмыс барысында оқушылар түстерді табады.Оқушылардың бағдаршамды дұрыс әрі тез жинап бітіруін қадағалау. Бағдаршамдағы түстерді санату.**Дескриптор**:Түстерді ретімен қояды. Сандарды өсу ретімен орналастырады.Суретпен жұмыс.Асланның жасының нешеде екендігін табады.Кімнің үйінде 3 жастағы бөпесі бар екендігін анықтату.**(ӨЖ) Репродуктивті әдіс**(қайта жаңғырту арқылы білімді белсенді игерту) арқылы «Сандарды салыстыр».1\*3 3\*33\*2 3\*1Дескриптор:3ке дейінгі сандарды салыстыра алады.Интербелсенді тақтадан «Көңілді күн» әуені жіберіледі. Оқушылар қосылып айтады, қимыл-қозғалыс жаттығуын жасайды.**Дәптермен жұмыс**Дәптерге үлгі бойынша 3 санын жаздыру.(ӨЖ) Мысалдар құрастыр және шығар:1+22+1**(ЖЖ)** қасындағы көршілерімен «Бақылау әдісі» арқылы«Мен … білемін» ойынын ойнату.* Мен үш қыз есімін білемін…
* Мен үш ұл есімін білемін…
* Мен үш әжемнің аттарын білемін…
* Мен үш қаланың атын білемін…
 |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | **Қосымша мәліметтер**Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін  тексеру жоспарыңыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |