|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:**  **Сабақ** | | **Оксидтер, жіктелуі және аталуы** | | | |
| **Күні,айы:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Битабарова Хадиша Исабековна** | | | |
| **8 сынып** | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | **8.3.4.12** оксидтердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Оқушыларды топпен жұмыс арқылы ұйымшылдыққа баулу,тірек-сызбалар жасауға, салыстыру және ой қорытындылауға үйрету ,пәнге деген қызығушылығын арттыру.. | | | |
| **Сабақты оқыту мақсаты** | | **Барлық оқушылар:**  Оксидтердің қасиеттеін ұғындыра білу. | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Оксидтер жайлы алған білімдерін еске түсіру арқылы жіктелуін ,   атауын ,оксидтердің алу жолдарын қорытындылау**.** | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Оксидтердің жіктелуі мен алыну жолдарын қасиеттерін меңгерді | | | |
|  | | оксидтерді ажырата, атай алады, алыну жолдарын біледі, өз білімін бағалай алады, салыстыру, талдау жұмыстарын жасай алады, материалға баға береді, тақырыпқа байланысты тәжірибе жұмыстарын жасайды, есептер шығарады оксидтерді ажырата, атай алады, алыну жолдарын біледі, өз білімін бағалай алады, салыстыру жұмыстарын жасай алады, алгоритм бойынша есеп шығарады  оксидтердің жіктелуі мен алыну жолдарын біледі  оксидтердің жіктелуін біледі | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге тән лексика мен терминология:***  Электрондық оқулық арқылы химиялық тәжірибе көрсетеді. Топтағы оқушылар өзара пікірлесе отырып ертегі айтып береді.  Зертханада калий перманганатынан оттегін алу тәжірибесін жасап көрсетеді.  Электрондық оқулық арқылы көмірдің , фосфордың оттегіде жану реакциясын көрсетеді***Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:***  Бірнеше санның *арифметикалық ортасы деп* сол сандардың қосындысын қосылғыштар санына бөлгенде шығатын бөліндіні айтады | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Кім жылдам  Интерактивті тақтаға «Қайталау–оқу айнасы» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі,  Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады.  **Үй тапсырмасын тексеру:**  Бір бірімен дәптер алмасу арқылы  **Оқушы білімін жан-жақты тексеру:**    ***Тауып көр***  Fe(OH)3=  Fe2O3+H2O  Ca(OH)2+Cl2=  Ca(ClO)2+CaCl2+H2O  Fe(OH)3+ HCl=  FeCl2+ H2O  HClO=  HCl+O2↑  NaOH+CuSO4=  Cu(OH)2↓+Na2SO4  Cu(OH)2+ HCl=  CuCl2+H2O  Ca(OH)2+HCl=  CaCl2+H2O  Ca(ClO)2+CO2+H2O=  CaCO3↓+HClO  Ca(OH)2+CO2=  CaCO3↓+H2O  NaOH+HCl=  NaCl+ H2O  Cu(OH)2=  CuO+H2O | | | |  | |
| **Сабақтың ортасы (6-40 минут)** | **Жаңа түсінік беру:**    **ОКСИДТЕР**  ***Қышқылдық***  ***Екідайлы***  ***Негіздік***  **СO2 Р2О5 SO3**  **Al2О3 ZnO, Cr2O3 PbO**  **Na2O MgO CaO K2О**    **Оксидтер**    **Тұз түзбейтіндер:**  **NO, CO**  ***Оксидтердің жіктелуі***  **Тұз түзетіндер:**  **CaO, CuO, ZnO, Al2О3**      ***Оксидтер құрылымына***  ***қарай***  ***Беймолекулалық***  ***Молекулалық***  Беймолекулалық құрылымды оксидтер қатты күйде болады. Мысалы, **CuO, MgO, Fe2O3.**  Молекулалық құрылымды оксидтер сұйық немесе газ күйінде болады. Олар: **СO2, H2O, NO2.**    Оксидтердің алынуы.  Жай заттардың оттекпен тікелей әрекеттесуінен:  C + O2 = CO2  2Cu + O2 = 2CuO  Күрделі заттар жанғанда оксидтер түзіледі:  CH4 + 2O2 = CO2 + 2H2O  **Оқулықпен жұмыс жасай отырып:**  1-топ оксидтердің жіктелуі, аталуы, құрамы;  2-топ қышқылдық оксидтердің алынуы, қасиеттері;  3-топ негіздік оксидтердің алынуы, қасиеттері;  4- екідайлы оксидтердің алынуы, қасиеттері тақырыпшаларына постер жасаттым.  1 топ тапсырмасы. Мына оксидтерді алыну жолдарын жаз, атаны ата,теңдеу теңестір.   1. K2O 2. N2O3 3. CaO 4. P2O5   2 топ тапсырмасы. Массасы 10г магний оксиді күкірт қышқылымен әрекеттескенде түзілетін тұздың массасын есептеу  ***ПИРАМИДА***  1 - топқа   1. Мына қосылыстардың ішінен оксидтердің формулаларын теріп жазып, оларды атап элементтердің валенттіліктерін анықтаңдар.   HCI, CaO, Na2S, CO2, KCI, P2O5, H2S, SO2, H2SiO3, Fe2O3.   1. Мына реакция теңдеулерін аяқтап, теңестір.   C + O2=  S + O2 =  HgO =   1. Сынап (II) оксидіндегі оттектің массалық үлесін (%) есептеңдер. 2. Мына элементтердің: H, Na, Mg, AI, Ca оксидтерінің формуласын жазып, атауларын атаңдар. 3. Мына оксидтерді: MnO2, MnO3, NO, Mn2O7  халықаралық атаулары бойынша екі тәсілмен атаңдар. 4. Берілген оксидтерді жіктеңдер: CaO, SO2, BeO, CO   2 – топқа  1. Мына қосылыстардың ішінен оксидтердің формулаларын теріп жазып, оларды атап элементтердің валенттіліктерін анықтаңдар.  NaCI, FeO, K2S, CaO, KCI, Ag2O, H2S, SO2, H2SO3, NO.   1. Мына реакция теңдеулерін аяқтап, теңестір.   N2 + O2=  P + O2 =  CuS + O2 =  Cu + O2=   1. Магний (II) оксидіндегі оттектің массалық үлесін (%) есептеңдер. 2. Мына элементтердің: H, Si, Ag, Cu, Ca оксидтерінің формуласын жазып, атауларын атаңдар. 3. Мына оксидтерді: Cr2O3, CrO3, NO2, AI2O3  халықаралық атаулары бойынша екі тәсілмен атаңдар. 4. Берілген оксидтерді жіктеңдер: Na2O, CO2, ZnO, NO   **Өзара бағалау ( дескриптор бойынша)**  **Бағалау СГ 3. Есептердің шығару нәтижелерін көрсету**  **Оқытудың мақсаты бойынша.**   |  |  | | --- | --- | | Бағалау кртитериі | Дескриптор | | Кез келген есептерді шығару тәсілдерін мен анықтамаларды пайдаланады | Қосымша ақпарат көздерін пайдалана отырып тексереді | | Шығарылған есептердің дұрыстығын бақылайды | | Тапсырмалардың нәтижесін тексеру | | Шығарылған есептердің жақсы үлгілерін көрсетеді | | | | | Оқулық  .3:  Қосымша тапсырма:1.2. | |
| **Сабақтың соңы( 41-45мин)** | **Оқушылар еңбегігін бағалау**  Оксидтердің жіктелуі, аталуы мен алу жолдары  1. Жай заттармен оксидтердің алынуына 3 мысал келтіріңдер  2. Күрделі заттар мен оксидтердің алынуына 3 мысал келтіріңдер  Әр топқа **деңгейлік** тапсырмаларды беріледі.  Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді: | | | |  | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Қорытындылау** | | | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | | |  | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | | | | | | |