|  |  |
| --- | --- |
| №**33 ҰОҚ. Тақырыбы:** Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. | **МЕКТЕП: Нұр-Сұлтан қаласы №54 мектеп лицейі****МҰ:**  |
| **Күні:**  | **Педагогтің аты-жөні:** |
| **Даярлық топ: 0 « »** | **Қатысушылардың саны:** | **Қатыспағандардың саны:** |
| **Оқыту мақсаттары** | 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау |
| **Күтілетін нəтижелер** | **Барлық тəрбиеленушілер:**-геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік- төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) атайды. Күнделікті өмірде қолдана біледі.  |
| **Көптеген тəрбиеленушілер:**-үлгі бойынша шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектер құрастырады. |
| **Кейбір тəрбиеленушілер:**-шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектерді өз бетінше құрастырады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Дағдыларын дамыту:**-заттардың пішіні мен түсі туралы сөйлемдер құрастыра алады. **Пəндік лексика жəне терминология:**-шеңбер – дөңгелек, сопақ – сопақша, үшбұрыш – үшбұрышты, шаршы – төртбұрышты (шаршы тəріздес), тіктөртбұрыш – тік- төртбұрышты. |
| **Уақыт** | **Жоспар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы (5 мин)****5 мин****7 мин****8 мин** |  | -Амандасу, түгендеу.**1. Психологиялық ахуал**Күннің көзі ашылып,Көкке шуақ шашылды.Құтты қонақ келіпті төріме міне еніпті,Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы ғой!Иіліп салем береміз,Әдепті болып өсеміз.Өткенді қайталау: «Muzic box»**Топқа бөлу:****1-топ:** Маша**2-топ:** Спанч боб**3-топ:** Лунатик**-**Балалар, бүгінгі сабағымыз сайыс түрінде өтпек. Сайыста қай топтык жүк көлігі зауытқа 1-ші жетсе сол топ жеңімпаз атанады. Сәттілік!**1-тапсырма.** *Балалар, қандай жүк тасымалдайтын көліктерді білесіңдер?***Қ/Б:** «ауызша бағалау» әдісі**Қорша,сызып кос. Геометриялық денеларді ата.****Қ/Б: «Смайлик» әдісі****2-тапсырма.** Өзіңе таныс фигураларды қоршап сыз.Оларды осындай пішіндегі заттармен сызып қос.**Қ/Б: «шапалақ» әдісі****3-тапсырма.** *«Ғажайып баспалдаққа» қара. Төменнен жоғары көтерілген сайын әр фигура белгілерін-түсін, пішінін немесе өлшемін өзгертіп отырады. Конустың қалай өзгергенін түсіндіріп бер.Басқа фигураларды қалай өзгергенін анықта.***Қ/Б:** *«бас бармақ» әдісі* | Музыка және кубиккейіпкерлерЖүк машиналары жіне зауыт суреттеріСуреттер а4Әліппе-дәптерӘліппе-дәптер |
| **Сабақтың соңы** **3 мин** |  | Жеңген топты анықтау**Кері байланыс:** Блоб ағашы | таратпа материал |