|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**33 ҰОҚ. Тақырыбы:** Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. | | | **МЕКТЕП: Нұр-Сұлтан қаласы №54 мектеп лицейі**  **МҰ:** | | |
| **Күні:** | | | **Педагогтің аты-жөні:** | | |
| **Даярлық топ: 0 « »** | | | **Қатысушылардың саны:** | **Қатыспағандардың саны:** | |
| **Оқыту мақсаттары** | | 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау | | | |
| **Күтілетін нəтижелер** | | **Барлық тəрбиеленушілер:**  -геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тік- төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) атайды. Күнделікті өмірде қолдана біледі. | | | |
| **Көптеген тəрбиеленушілер:**  -үлгі бойынша шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектер құрастырады. | | | |
| **Кейбір тəрбиеленушілер:**  -шеңберлерден, үшбұрыштар мен шаршылардан өрнектерді өз бетінше құрастырады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Дағдыларын дамыту:**  -заттардың пішіні мен түсі туралы сөйлемдер құрастыра алады.  **Пəндік лексика жəне терминология:**  -шеңбер – дөңгелек, сопақ – сопақша, үшбұрыш – үшбұрышты, шаршы – төртбұрышты (шаршы тəріздес), тіктөртбұрыш – тік- төртбұрышты. | | | |
| **Уақыт** | | **Жоспар** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы (5 мин)**  **5 мин**  **7 мин**  **8 мин** |  | -Амандасу, түгендеу.  **1. Психологиялық ахуал**  Күннің көзі ашылып,  Көкке шуақ шашылды.  Құтты қонақ келіпті төріме міне еніпті,  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой!  Иіліп салем береміз,  Әдепті болып өсеміз.  Өткенді қайталау: «Muzic box»  **Топқа бөлу:**  **1-топ:** Маша  **2-топ:** Спанч боб  **3-топ:** Лунатик  **-**Балалар, бүгінгі сабағымыз сайыс түрінде өтпек. Сайыста қай топтык жүк көлігі зауытқа 1-ші жетсе сол топ жеңімпаз атанады. Сәттілік!  **1-тапсырма.**    *Балалар, қандай жүк тасымалдайтын көліктерді білесіңдер?*    **Қ/Б:** «ауызша бағалау» әдісі  **Қорша,сызып кос. Геометриялық денеларді ата.**  **Қ/Б: «Смайлик» әдісі**  **2-тапсырма.** Өзіңе таныс фигураларды қоршап сыз.Оларды осындай пішіндегі заттармен сызып қос.    **Қ/Б: «шапалақ» әдісі**  **3-тапсырма.** *«Ғажайып баспалдаққа» қара. Төменнен жоғары көтерілген сайын әр фигура белгілерін-түсін, пішінін немесе өлшемін өзгертіп отырады. Конустың қалай өзгергенін түсіндіріп бер.Басқа фигураларды қалай өзгергенін анықта.*    **Қ/Б:** *«бас бармақ» әдісі* | | | Музыка және кубик  кейіпкерлер  Жүк машиналары жіне зауыт суреттері  Суреттер а4  Әліппе-дәптер  Әліппе-дәптер |
| **Сабақтың соңы**  **3 мин** |  | Жеңген топты анықтау  **Кері байланыс:** Блоб ағашы | | | таратпа материал |