|  |  |
| --- | --- |
| Мектептің атауы | Алматы облысы, Іле ауданы, Жетіген ауылы« № 11 орта мектеп» КММ |
| **Куні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Томорбатар Бахытгул |
| **Сабақтың тақырыбы** |  Абай Құнанбаев –ұлы ақын |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары.** | Ақынның қоғамға деген өзіндік көзқарасының қалыптасуына ықпал ету, өз ойларын еркін, нақты жеткізе білуге баулу, тіл байлықтарын дамыту, өзбетімен ізденуге, ой қорытуға дағдыландыру. |
| **Сабақтың мақсаты.** | **Барлық оқушылар орындай алады.** |
| Мәлімет мазмұнын түсінеді, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  |
| Мәліметтен негізгі идеяны анықтайды, өз пікірін білдіреді. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** |
| Мәтіннің құрылымын сақтай отырып эссе жазады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Ағаш сабақтары, діңгек, анимистік дүниетаным, иілгіш, көп жылдық, тамырлары, қайың ағашы. |
| **Алдыңғы оқу** | Ақынның өмірі туралы біледі  |
| **Жоспар** |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері |
| **Сабақтың басы** | **1.Ұйымдастыру кезеңі.****2. Психологиялық ахуал.**Сыныпты топқа бөлу. Әр топтардың алдына төрт жыл мезгілі беріледі,осы жыл мезгілдері арқылы оқушылар 3 топқа бөлінеді **Ой қозғау.**Жыл мезгілдерінің суреттері көрсетілген. Берілген суреттер бойынша ой қозғау.Суреттер әр топтың алдында жатады .-Төрт мезгілді атаймыз?-Қазақстанда қай мезгіл ұзақ болады?**1 - тапсырма****«Миға шабуыл»** -Қай ақын жыл мезгілдері туралы жырлаған?**Дескриптор:**Берілген сұрақтаға жауап беріп,тақырыпты болжайды.**Қ.Б. Жыл мезгілдерінің суреттері таратылады.** | Флипчарт, маркер,қима қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**  | **«Елші» әдісі.** **2– тапсырма**Топтарға Абай шығармалары туралы мәлімет беріледі.**Қ.Б. Жыл мезгілдерінің суреттері таратылады.** **3-тапсырма****«Мәтін құрау» әдісі.**  Жұптасып сұрақ дайындап,топта жинақтап сұрақтарды стикерлерге жазып топтарға тарату. **Дескриптор:*** Жұптасып сұрақтар құрастырады.
* Мәтін бойынша құрастырылған сұрақтарға толық жауап береді.

**ҚБ Жыл мезгілдерінің суреттері таратылады.** | Флипчарт, маркер |
| **Сабақтың соңы**  | **4 – тапсырма**«Абай- ұлы тұлға» атты эссе жазыңыз.**Дескриптор:**Эссе жазады**Қ.Б. Жыл мезгілдерінің суреттері таратылады.** |  |
| **Кері байланыс** | Оқушы өзінің бүгінгі сабақта түсінгенін қаншалықты бағалайтынын блоб ағашыарқылы таңдап белгілейді .Өзін бояйды. | Қима қағаздар |
| **Саралау - Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | Бағалау – Оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырмын. Оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданған әдіс – тәсілдер. «Жыл мезгілдерінің суреттері », «Блоб ағашы» |
| **Құндылықтарға баулу** | «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына сәйкес "Жыл мезгілдерінің " маңызы мен пайдасын сезіну арқылы тәлім – тәрбиесі жоғары,патриоттық рухы мықты тұлға тәрбиелеу. |
| **Пән аралық байланыс** | Қазақ тілі |