Әдіскер Л.Мырзакасимова

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:****5.3B Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану** | **Мектеп:**№56 ЖОББМ |
| **Күні: 31.01.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні: Сабыр Ұлбике Әміртайқызы** |
| **Сынып:** 5 б | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ондық бөлшектерді салыстыру; |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; |
| **Сабақ мақсаттары** | * ондық бөлшектерді разрядтары бойынша салыстыра білуге үйрету;

-берілген ондық бөлшекті оған тең бөлшекке түрлендіре білуге үйрету;-ондық бөлшектерді натурал санға түрлендіріп салыстыра білуге үйрету.-ондық бөлшектерді координаталық сәуледе салыстыру |
| **Сабақ типі** | сайыс сабақ |
| **Бағалау критерийлері** | ***-***Ондық бөлшектерді разрядтары бойынша және координаталық сәуледе салыстыра алады;***-***Ондық бөлшекке тең бөлшекті таба алады;-Ондық бөлшекті натурал санға айналдыру арқылы таба алады. |
| **Тілдікмақсаттар** | Оқушылар:* жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдыру ережесін негіздеп қолдана алады;
* ондық бөлшектерді координаталық сәулеге кескіндеуді тұжырымдай алады;
* ондық бөлшектерді салыстыруды түсіндіре алады;

*Пәнге тән лексика мен терминология:*- разрядтары бойынша сандарды жіктеу;- сандарды разрядтары бойынша салыстыру;- жоғары (үлкен) разряд;- төменгі (кіші) разряд;- разрядтық бірліктер;- ондық таңбалар.*Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*егер ондық бөлшектің соңына бір немесе бірнеше нөлдер тіркеп жазылса ( алып тасталса), онда ...бөлшек шығады;- координаталық сәуленің бойында екі ондық бөлшектің ... орналасса, сол бөлшек үлкен (кіші) болады;- ондық бөлшектерді салыстыру үшін алдымен бүтін бөліктері салыстырылады, егер бүтін бөліктері тең болса, онда ...; |
| **Құндылықтарды дарыту** | Топтық жұмыста өзара сыйластық, бір-бірін құрметтеу ашық өз ойларын жеткізу, адамгершілік, бағалауда - шыншылдық, жарқындылық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Информатика  |
| **Алдыңғы білім** | Ондық бөлшектің құрылымын біледі, координаталық сәуледе ондық бөлшектерді кескіндей алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағыжоспарланғаніс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы1 минут2 минут3минут | **1. Ұйымдастыру.**а )Оқушылармен сәлемдесу, олардың сабаққа даярлықтарын қадағалау.ә) Қима қағаздар арқылы топқа бөлу.(Ондық, жүздік, мыңдық)Алған қима қағаздарына қарап, арқасындағы есепті шешіп, жауабы 10 шыққандар ондық тобы, жауабы 100 шыққандар жүздік тобы, жауабы 50 шыққандар мыңдық тобы болып топтасады.**2. Үй тапсырмасын тексеру.****«Ашық микрофон»**әдісі бойынша әр топ бір-біріне сұрақ қою арқылы үй тапсырмасына берілген есептер және ережелер сұралады тексеріледі.*Дұрыс жауап берген оқушылар бағалау парағына бағаланады.**Тапсырмалар төмендегі нұсқалар бойынша тексеріледі.****Дескриптор:****-*Ондық бөлшектерді разрядтары бойынша жіктеді;-Разрядтары бойынша ондық бөлшектерді салыстырды;- Ондық бөлшектерді натурал сандарға айналдырды;- Натурал сандарды салыстыра біледі, нәтижесін ондық бөлшектерді салыстыруда қолданды;- Жауаптарын дұрыс жазды; | қағаздароқулық |
| Сабақтың ортасы8 минут12 минут4 минут3 минут5 минут | **3.«Ойлан, топтас,бөліс»**әдісі бойынша жаңа тақырыпта әр топ берілген тапсырмасы бойынша постер қорғалады**«Ондық»**тобына тапсырмаКоординаталық сәуледе ондық бөлшектерді салыстыру(Координаталық сәуледе берілген А,В,С,Д,Е,Ж,Ғ нүктелерін тауып 10 салыстыруға есеп құрастыру)**«Жүздік»**тобына тапсырмаОндық бөлшектерді разрядтары бойынша салыстыру(Берілген 18 есепті разриядтары бойынша салыстырады)**«Мыңдық»** тобына тапсырмаЖай бөлшекті ондық бөлшекке айналдыра отырып, салыстыру(Берілген 10 есептің шешімін табады)Оқулық бойынша тобымен бірге тапсырмалардың шарттарын талдап, бір дұрыс шешімге келіп жұмыстану, тапсырмаларды орындау.Топтардың жұмыстарын сырттай бақылап, көмек қажет болғанда бағыттау, ынталандыру.Әр оқушы қол шапалақтау арқылы бір-бірін бағалап отырады.*Дескриптор:** Берілген сандарды салыстыра отырып, ең үлкенін/ең кішісін анықтай алады;
* Салыстыру нәтижесін қос теңсіздікпен жаза алады;
* Аралас бөлшектерді ондық бөлшектерге айналдыра алады;
* Ондық бөлшектерді салыстыра алады;
* Координаталық сәулеге берілген ондық бөлшекті кескіндей алады;
* Координаталық сәуледе ондық бөлшектерді салыстыра алады.

**4. Оқулықпен жұмыс:** «Кім жылдам»әдісі бойынша тапсырма орындау**«Ондық»**тобына тапсырма№773 (1) , №774 (1,2,3) , №775 (1,2)**«Жүздік»**тобына тапсырма№773 (2) , №774 (4,5,6) , №775 (3,4) **«Мыңдық»** тобына тапсырма№773 (3) , №774 (7,8,9) , №775 (5,6)Дескриптор:-Оқушы күнделікті өмірдегі, тұрмыс-тіршілікте пайдаланып жүрген ондық бөлшектерді біледі;-ондық бөлшектерді салыстырады;-жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдыра алады;-аралас сандарды ондық бөлшекке айналдырады;**5.Деңгейлік тапсырма****Жеке жұмыс(есептер шығару)**Үлгерімі төмен, үлгерімі жоғары оқушыларға карточка арқылы есеп беру.*Жұмыстың мақсаты:*Есептерді шығару арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.*Оқушының әрекеті:* тапсырмаларды орындау.*Мұғалімнің әрекеті:*Жұмыстарын сырттай бақылап, көмек қажет болғанда бағыттау, ынталандыру.*Оқушыларды смайлик арқылы бағалап отыру**Дескриптор:** Берілген сандарды салыстыра отырып, ең үлкенін/ең кішісін анықтай алады;
* Берілген натурал сандар бойынша ең үлкен ондық бөлшекті, ең кіші ондық бөлшекті жаза алды;
* Тең бөлшектерді тауып, теңдік белгісімен жаза алды;
* Ондық бөлшектерді натурал санға айналдыра отырып, салыстыра алады;

**6. Сергіту сәті:** оқушыларға жай бөлшектерді көрсетсе-оңға еңкейеді, аралас сандар - солға, ондық бөлшектер - алға, натурал сандар – шалқайады.**7.** **Тестпен жұмыс:** 1. Натурал санды көрсет?А) 0,12 В) 125 С)$\frac{1}{2}$ Д) 2$\frac{1}{2}$2. Ондық бөлшекті көрсет?А) 0,12 В) 125 С)$\frac{1}{2}$ Д) 2$\frac{1}{2}$3. Жай бөлшекті көрсет?А) 0,12 В) 125 С)$\frac{1}{2}$ Д) 2$\frac{1}{2}$4. Аралас сандарды көрсет?А) 0,12 В) 125 С)$\frac{1}{2}$ Д) 2$\frac{1}{2}$ | ПлакатМаркерстикерАлдамуратова Т.А.Матемтика -5класс,карточкалар |
| Сабақтың соңы2минут | **9. Үйге тапсырма.**1. № 777 Алдамуратова -5 кл**10. Сабақты қорытындылап, рефлексия жүргізу.Кері байланыс.****«БББ» әдісі**«Білемін»«Білдім»«Білгім келеді»*Кері байланыс: Жарайсыңдар; Өте тамаша;Керемет* |  |
| **Қосымша ақпараттар** |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Үй тапсырмасын тексеру барысында қабілетті оқушылар көшбасшылық қабілеттерін дамыта отырып, сыныптастарына көмектесуге тырысады.Жеке тапсырмалар орындауда қабілетті оқушыларға өзбетімен жұмыстануға мүмкіндік беру.Жаңа тақырыпты түсіну барысында оқушы мүмкіндігіне қарай тапсырмалар беріліп, қажет деңгейде білімдерін жетілдіру. | Оқытуға ынталандыру үшін, оқыту үшін бағалау, яғни топтық және жеке жұмыстарына орынды бағыт, нұсқау беру. | АКТ қолданғанда уақытқа қатысты ережені сақтау. |