|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** **Методист****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Тофан** |  **Утверждаю**  **Зам. директора по УР** **\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Мякушко**  |

**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН УРОКА**

**PLAN OF THE LESSON**

Оқытушы/Преподаватель/ Теacher: **Абикаева Гульмай Агымжановна**

Өткізілу мерзімі/ Дата проведения/ Date:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Адрестік категориясы/Адресная категория/ Addresscategory** |
| 1.1 | Пән/Дисциплина/ Subject | Информатика  |
| 1.2 | Мамандық/специальность/Specialty | ++++ |
| 1.3 | Топ/Группа/Group | ЭСП-20-19 |
| 1.4 | Курс/ Gourse | 1 |
| 1.5 | Модуль тақырыбы/ Тема модуля/ Unit | Устройство персонального компьютера (РС). |
| 1.6 | Сабақтың тақырыбы/ Тема занятия/ Theme of the lesson | Базовая аппаратная конфигурация. Внутреннее устройство системного блока. Устройства ввода-вывода. Периферийные устройства РС. Настройка и установка периферийных устройств. |
| 1.7 | Оқыту әдісі/Форма обучения/ Form of education | Индивидуальный, групповой |
| 1.8 | Сабақтың үлгісі және түрі/ Тип и вид урока/ Type and kind of the lesson | Комбинированный урок |
| 1.9 | Мақсаты/ Цель/ Goal | * Развитие познавательного интереса, расширение информационного кругозора, формировать навыки самообразования; развивать умения анализировать, делать выводы, выделять главное;
* воспитание умения сотрудничать в коллективе, мотивация к самостоятельному изучению материала, воспитание чувства коллективизма, умений проявлять инициативу.
 |
| 1.10 | Міндеттері/Задачи/ Objects | **1. Образовательные**: систематизация знаний учащихся об основных устройствах персонального компьютера;**2.** **Развивающие**: развивать умение читать информацию, развивать самостоятельность мышления, познавательные интересы, интеллектуальные способности.**3. Воспитательные**: воспитывать умение работать в команде. |
| **2** | **Құзіреттіліктер/ Компентенции/ Competence** |
| 2.1 | Пәндік құзіреттіліктер/ Предметные компетенции/ Object competences | Уметь работать в группе. Уметь защищать и оценивать свои мнения. |
| 2.2 | Жеке тұлғалық және кәсіптік сапа/ Личностные и профессиональные качества/ Personal and professional qualities | Самостоятельно изучить тему и задачи. Выполнять практические задания и ответить на главные вопросы темы. Возможность выразить свою точку зрения. Формулировать и отвечать на вопросы об информации и информационном процессе.  |
| 2.3 | Пәнаралық байланыс/Межпредметные связи/ Interdisciplinary | Математика, физика |
| **3** | **Жоспарлау фазасы/Фаза планирования/ The planning phase** |
| 3.1 | Оқу – әдістемелік және анықтамалық дерекнамалар/ Учебно- методические источники/ Educational- methodical and reference sources | Информация и информационные процессы. Социальная информатика [Могилев а. В.](https://avidreaders.ru/author/mogilev-a-v/)Isbn: 5-94157-933-0Год издания: 2006Издательство: бхв-петербург |
| 3.2 | Жабдықтар, құрал- саймандар, материалдар/Оборудование, приспособления, инструмент, материалы/ Equipment, facilities, tool, information | Презентация, видео «Компьютер изнутри»  |
| **4** | **Болжамды нәтиже/ Ожидаемый результат/Expectedresult** |
| 4.1 | Іс-әрекеттің өнімі/Продукт деятельности/ Result | С помощью вопросов и ответов расширить знания о ПК. Умеют работать с заданиями и решают задачи. Умеют работать в группе.  |
| **5** | **Сабақтың барысы/ Ход урока/ Structure of the lesson** |
| 5.1 | Сабақтың құрылымы, қысқаша мазмұны/ Структура, краткое содержание урока/ Structure, short- form of the lesson | 1.Организационный момент: * Привествие преподавателя
* Подготовка к занятиям
* Рассказать о задачах и целях занятий
* Подготовиться к занятию

2. Ознакомление заданиями на занятиях:* Вопросы- ответы
* Презентация
* Игра в команде
* Видео ролик
* Слова и термины на 3 языках

 3. Закрепление4. Рефлексия5. Оценивание |
| **6** | **Үй тапсырмасы/ Задание на дом/ Homework** |
|  |  |  Домашнее задание: написать реферат на тему: Персональный компьютер |

 Преподаватель информатикт: **Абикаева Г.А.**

Слово **«компьютер»** в переводе с английского означает **«вычислитель»**, т.е. устройство для вычислений. Компьютеры помогают производить без участия человека сложные последовательности вычислительных операций по заранее заданной инструкции — программе.

**Современный компьютер —** устройство для поиска, сбора, хранения, преобразования и использования информации в цифровом формате**.**

Первый персональный компьютер, то есть компьютер для индивидуального пользования, был представлен фирмой IBM в 1981 г. Благодаря удачным технологичным решениям конструкторов IBM и программному обеспечению от фирмы Microsoft компьютер стал массовым и появился стандарт IBM РС. 1

По конструкции компьютеры делятся на несколько типов: настольные (**DeskTop**), мобильные (**NoteBook**), карманные (**Pocket PC**), ладонные ( **Palm PC**) и др. (рис. 1.2).

Компьютер работает с помощью программного обеспечения, состоящего из системных программ, прикладных программ и систем программирования.

Основной из системных программ является операционная система (ОС), которая организует всю работу компьютера по обработке данных, управляет всеми устройствами компьютера, осуществляет обмен данными между устройствами компьютера и между компьютером и человеком и т.д.

**Разобьем части компьютера на четыре основные группы:**

1. Системный блок;
2. Периферийные устройства.
3. Средства манипулирования;
4. Средства отображения;

Системный блок, основная часть компьютера, где происходят все вычислительные процессы. Системный блок достаточно сложен и состоит из различных компонентов. Эти компоненты мы рассмотрим позже.

Средства манипуляции: клавиатура, мышь, игровой джойстик. Все те устройства с помощью, которых мы «говорим» компьютеру что делать, какие вычислительные процессы запускать в настоящий момент.

Средства отображения это, прежде всего монитор. Все информация о работе компьютера выводиться именно на монитор. Монитор позволяет отслеживать, что происходит в компьютере в данное время, каким вычислительным процессом занят компьютер.

Периферийные устройства – устройство конструктивно отделенные от системного блока. Устройства, имеющие собственное управление и работающие по командам системного блока. Служат для внешней обработки данных. К периферийным устройствам можно отнести принтеры, сканеры, модемы, внешние запоминающие устройства.

**Устройство системного блока:**

Материнская плата – основная часть системного блока, к которой подключены все устройства системного блока. Через материнскую плату происходит общение устройств системного блока между собой, обмен информацией, питание электроэнергией. Чем быстрей шины(каналы связи устройств) материнской платы, тем быстрей происходит общение устройств между собой, тем быстрее работает компьютер.

Процессор – мозг системного блока, выполняет логические операции. От его скорости, частоты во многом зависит быстродействие компьютера и вся его архитектура.

Оперативная память – память для временного хранения данных в компьютере, используется только, когда компьютер работает. От объема и скорости оперативной памяти зависит быстродействие компьютера.

Жесткий диск – служит для длительного хранение информации, на нем расположены программы необходимые для работы компьютера (Windows, Office, Internet Explorer.) и файлы пользователя (Почтовые файлы, если используется почтовый клиент, видео, музыка, картинки.).
Видеокарта – плата внутри системного блока, предназначенная для связи системного блока и монитора, передает изображение на монитор и берет часть вычислений на себя по подготовке изображения для монитора. От видеокарты зависит качество изображения. Видеокарта имеет свою встроенную оперативную память и свой процессор по обработке изображения. Чем выше частота работы процессора видеокарты и чем больше память видеокарты, тем в более крутые (позже выпушенные) игры вы сможете играть на своем компьютере.

Звуковая карта – предназначена для подготовки звуковых сигналов, воспроизводимых колонками. Звуковая карта обычно встроена в материнскую плату, но бывает и конструктивно отделена и подключена через шину.

Сетевая карта – плата, устройство, устанавливается в материнскую плату или встроено в нее. Сетевая карта служит для соединения компьютера с другими компьютерами по локальной сети или для подключения к сети Интернет.

CD/DVD-ROM – устройство для чтения/записи компакт-дисков, CD-дисков, DVD-дисков. Эти устройства отличаются скоростью считывания или записи информации, а также возможность чтения/записи различных носителей. Сейчас трудно встретить в продаже, что-нибудь, кроме как всеядных CD-ROMов. Современные CD-ROMы способны читать и записывать как CD, так и DVD различной емкости.

Дисковод – устройство, предназначенное для чтения/записи информации на дискеты. В современных компьютерах устанавливается редко. В место дисководах в современных компьютерах устанавливают картридер.

Картридер – устройство для чтения/записи информации на карты памяти. Картридеры отличаются по скоростным характеристикам чтения/записи информации. Картридеры бывают встроенными в системный блок или конструктивно независимые, подключаемые к системному блоку через USB-порт.

Порты компьютера – разъемы на системном блоке, предназначенные для подключения периферийных устройств, устройств манипуляторов и устройств отображения. Подробно о разъемах говорить не будем, просто перечислим некоторые из них: USB, VGA, Разъем питания, COM-порт, Ethernet-порт, Стандартный разъем для вывода звука и т.д.

Блок питания – блок, который питает все устройства внутри компьютера. Блоки питания отличаются по мощности. Чем мощнее блок питания, тем больше устройств вы сможете подключить в нутрии системного блока.

Кулеры – вентиляторы, предназначенные для воздушного охлаждения. Обычно кулеры установлены внутри блока питания, на процессоре, на видеокарте. Дополнительный кулер может быть установлен на системном блоке, для охлаждения всего блока.

Радиаторы – металлические пластины, устанавливаются для отвода тепла с процессоров в системном блоке. Обычно радиаторы охлаждаются кулерами, но не всегда.

**Основные периферийные устройства ПК:**

К основным периферийным устройствам компьютера можно отнести принтер и сканер. Принтер предназначен для вывода информации с компьютера на бумагу. Принтеры можно поделить на лазерные и струйные.

Струйные принтеры печатают на бумаге с помощью краски, которую берут из картриджей. Принтеры могут комплектоваться различным количеством картриджей, все зависит от модели. Струйные принтеры, как правило, цветные. Есть струйные принтеры, которые могут печатать фотографии. Некоторые фото-принтеры можно подключать к фотоаппарату/телефону на прямую, в обход компьютера. Недостаток струйных принтеров – дорогая печать, чернила с бумаги обычно смываются водой.

Лазерные принтеры бывают цветными и черно-белыми. Лазерные принтеры печатают с помощью лазерного луча. Лазерный луч запекает на бумаге тонер, который попадает из картриджа на бумагу. Лазерные принтеры отличаются скоростью печати, числом печати листов в минуту. Как правило, лазерные принтеры стоят в офисах, т.к. имеют высокую скорость печати и не дорогой по себестоимости отпечатанный лист. Как и струйные принтеры, лазерные принтеры имею картриджи. Эти картриджи заправлены тонером (порошком).

Сканер – устройство для сканирования документов, фотографий и даже фото-негативов. Самый распространенный вид сканеров – планшетный. Разные сканеры имеют различную скорость сканирования. Также сканеры можно поделить по тому расширению, которое они поддерживают при сканировании. В некоторые сканеры устанавливается специальное устройство для сканирования негативов. Сканер обычно подключен к компьютеру через порт USB.

Многофункциональные устройства – принтер/сканер/копир(ксерокс) в одном устройстве. Совмещают в себе все вышеперечисленные функции. Отличительная черта таких устройств, возможность их использования как копира, в обход компьютера. Такие комбинированные устройства могут быть как струйные, так и лазерные.

**Средства манипулирования:**

Клавиатура и мышь, вот основные средства манипулирования, управления компьютером. Также к средствам манипулирования можно отнести различные джойстики, рули с педалями, штурвалы, но они предназначены в основном для управления игровым процессом. Здесь можно отметить, что не все выпускаемые игры могут корректно использовать или вообще использовать тот или иной игровой манипулятор.

Глоссарий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Персональный компьютер
2. Монитор
3. Принтер
4. Клавиатура
5. Мышь
6. Сканер
7. Системный блок
8. Кулер
9. Шина
10. Память
11. Программа
12. Дискета
13. Колонки
14. Материнская плата
15. Процессор
 | 1. Personal computer2. Monitor3. The printer4. Keyboard5. The mouse6. Scanner7. System unit8. Cooler9. Tire10. Memory11. Program12. Floppy disk13. Speakers14. Motherboard15. The processor | 1. Дербес компьютер2. Монитор3. Принтер4. Пернетақта5. Тышқан6. Сканер7. Жүйелік блок8. Салқындатқыш9. Шин10. Жад11. Бағдарлама12. Иілгіш диск13. Спикерлер14. Аналық тақта15. Процессор |