«М.Дауленов атындағы мектеп –интернаты» КММ

Пән: Ана тілі

Сыныбы: 3-сынып

Сабақтың тақырыбы: Ж.Аймауытов. Торғай

Орындаған: С.А. Каскенова. Бастауыш сынып мұғалімі

Ана тілі 3 сынып

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Ж.Аймауытов . Торғай |
| Сабақтың мақсаты | Оқушылар сын тұрғыда ойлай отырып, Ж.Аймауытовтың өмірімен ,шығармашылығымен танысады және түсінік алады, негізгі ойды табуға үйренеді.Өз ойын еркін айтуға дәлелді сөйлеуге машықтанып, жауыздықтан жиренуге, арашашы болуға табиғатты қорғауға тәрбиеленеді. |
| Сілтеме | 3 сынып Ана тілі |
| Оқыту нәтижелері | Тақырып мазмұнын түсінеді. Өз ойларын тиянақты, еркін айтады. Дәлелді сөйлейді.Жаман мен жақсыны айыра біледі. Сыни ойлауы дамиды.Қайырымдылыққа,мейірімділікке тәрбиеленеді. Топпен қарым-қатынасқа түсе алады. |
| Сабақтың түрі | Сын тұрғысынан ойлау |
| Әдіс-тәсілдер | **«Дөңгелек стол» әдісі, ассоциация, «Тұлғаны тани-білу»,**  **«Тұжырым кестесі», Венн диаграммасы, «Дискуссиялық карта», «Өрмекші торы», эссе, 5 жол өлең.** |
| Ресурстар | Оқулық, қима қағаздар, А-4 қағазы , суреттер, слайдтар |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Әдіс-тәсілдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Қызығушылықты ояту** | Жақсы алаң жасау | Ойын : **Көңіл-күй неге ұқсас?**  Топқа бөлу *(Әр түрлі құстардың суретімен бөлу)* | Оқушылар көңіл-күйлерін әр түрлі сөздермен жеткізеді.  Оқушылар топқа бөлініп отырады |
|  | «Дөңгелек үстел» әдісі  Ассоциация | **1-топқа тапсырма**  Жауыздық сөзін қалай түсінесіңдер? *Ойыңды достарыңмен бөліс.*  **2-топқа тапсырма**  Жылан туралы білгендеріңді қағаз бетіне түсір  **3-топқа тапсырма**  Торғай сөзіне ассоциациялық аймақ құру  Сергіту | Топта талқылап, ортаға шығарады.  Бір-бір сөйлемнен өз ойларын жазады.  Оқушылар топтастырады, дәлелдейді. |
|  |  | **1-топ**  Тірек сөздермен әңгіме құрау.  ***Бала,жылан, қуанды,торғай***  **2-топ** Қима қағаздардағы сөйлемдермен әңгіме құрау  **3-топ** Суреттермен жұмыс  Жеке –жеке суреттер салынған көріністер беріледі.Әңгіме құрау | Берілген сөздерді қатыстырып, әңгіме құрайды.  Ретімен орналастыру арқылы әңгіме құрайды.  Топ сол суреттердің ретін тауып, әңгіме құрайды.  Әр топ мүшелерінен бір адам шығып,жұмыстарын қорғайды. |
| **Мағынаны тану** | Тұлғаны тани-білу»  (оқып-үйрену ойыны) | Жаңа сабақтың тақырыбын айту  Ж.Аймауытовтың өмірбаянын таратып беру  1-топ Сандар сыр шертеді.  2-топ Шығармалары  3-топ Шығармаларының өміршеңдігі | Берілген тапсырманы тиянақты орындап, талдайды.  Санамалап айтып береді. |
|  | «Тұжырым» кестесі | **1-топ**   |  |  | | --- | --- | | Сұрақтар | Себебі | | 1.Автор неге әңгімені «Торғай» деп атады?  2.Торғайдың жан ұшырып шырылдауының себебі не?  3.Табиғатта кездесетін қандай тылсым- ғажайып оқиғаны білесіңдер?  4.Әңгіменің негізгі ойы |  |   **2-топ** | Оқушылар кітапты басшылыққа ала отырып,негізгі ойды табады.Өз ойларын еркін айтады, дәлелдейді.  Жауыздықтан жиренеді.Сипаттайды.  Табиғат тылсым дүние екенін дәлелдеуге талпынады.  Алған білімдерін дәлелдейді. Нақты жауап береді. |
| **Ой толғаныс** | Венн диаграммасы  Дискуссиялық карта | **3-топ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оқушылар  дың әңгімесі «Торғай» | Ұқсастығы | Айырмашылығы | Ж.Аймауытов  «Торғай» | |  |  |  |  |   Ақбілектің жыланды өлтіргені дұрыс па?   |  |  | | --- | --- | | **Ия** | **Жоқ** | | 1  2  3 | 1  2  3 | | Талдайды, салыстырады,дәлелдейді.  Ойларын айтады. Жыланның да керек екенін дәлелдейді.Қамқоршы болуға және табиғатты қорғау керектігін айтады. |
|  | Өрмекші торы | Мұғалім оқушылардың жаңа сабақты қалай меңгергенін бақылайды. | Ойынға қатыса отырып,тақырыпты меңгереді.Есіне түсіреді.Қосымша мәліметтер алады. |
| **Бағалау** |  | Топ жетекшілері бағалайды. | Берілген критерий бойынша бағалайды. |
| **Кері байланыс** | Бағдаршам | Қызыл-түсінген жоқпын.  Сары-түсінігім толық емес,көмек керек.  Жасыл-түсіндім,сабақ ұнады. |  |
| **Үйге тапсырма** | Эссе  5 жол өлең | Эссе жазып келу.  Табиғат тақырыбына өлең құрастыру |  |