«М.Дауленов атындағы мектеп –интернаты» КММ

Пән: Ана тілі

 Сыныбы: 3-сынып

 Сабақтың тақырыбы: Ж.Аймауытов. Торғай

 Орындаған: С.А. Каскенова. Бастауыш сынып мұғалімі

Ана тілі 3 сынып

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Ж.Аймауытов . Торғай |
| Сабақтың мақсаты | Оқушылар сын тұрғыда ойлай отырып, Ж.Аймауытовтың өмірімен ,шығармашылығымен танысады және түсінік алады, негізгі ойды табуға үйренеді.Өз ойын еркін айтуға дәлелді сөйлеуге машықтанып, жауыздықтан жиренуге, арашашы болуға табиғатты қорғауға тәрбиеленеді. |
| Сілтеме | 3 сынып Ана тілі |
| Оқыту нәтижелері | Тақырып мазмұнын түсінеді. Өз ойларын тиянақты, еркін айтады. Дәлелді сөйлейді.Жаман мен жақсыны айыра біледі. Сыни ойлауы дамиды.Қайырымдылыққа,мейірімділікке тәрбиеленеді. Топпен қарым-қатынасқа түсе алады.  |
| Сабақтың түрі | Сын тұрғысынан ойлау |
| Әдіс-тәсілдер | **«Дөңгелек стол» әдісі, ассоциация, «Тұлғаны тани-білу»,****«Тұжырым кестесі», Венн диаграммасы, «Дискуссиялық карта», «Өрмекші торы», эссе, 5 жол өлең.** |
| Ресурстар | Оқулық, қима қағаздар, А-4 қағазы , суреттер, слайдтар |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Әдіс-тәсілдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Қызығушылықты ояту** | Жақсы алаң жасау | Ойын : **Көңіл-күй неге ұқсас?**Топқа бөлу *(Әр түрлі құстардың суретімен бөлу)* | Оқушылар көңіл-күйлерін әр түрлі сөздермен жеткізеді.Оқушылар топқа бөлініп отырады |
|  | «Дөңгелек үстел» әдісіАссоциация | **1-топқа тапсырма**Жауыздық сөзін қалай түсінесіңдер? *Ойыңды достарыңмен бөліс.***2-топқа тапсырма**Жылан туралы білгендеріңді қағаз бетіне түсір**3-топқа тапсырма**Торғай сөзіне ассоциациялық аймақ құруСергіту | Топта талқылап, ортаға шығарады.Бір-бір сөйлемнен өз ойларын жазады.Оқушылар топтастырады, дәлелдейді. |
|  |  | **1-топ** Тірек сөздермен әңгіме құрау.***Бала,жылан, қуанды,торғай*****2-топ** Қима қағаздардағы сөйлемдермен әңгіме құрау**3-топ** Суреттермен жұмысЖеке –жеке суреттер салынған көріністер беріледі.Әңгіме құрау  | Берілген сөздерді қатыстырып, әңгіме құрайды.Ретімен орналастыру арқылы әңгіме құрайды.Топ сол суреттердің ретін тауып, әңгіме құрайды.Әр топ мүшелерінен бір адам шығып,жұмыстарын қорғайды. |
| **Мағынаны тану** | Тұлғаны тани-білу»(оқып-үйрену ойыны) | Жаңа сабақтың тақырыбын айтуЖ.Аймауытовтың өмірбаянын таратып беру1-топ Сандар сыр шертеді.2-топ Шығармалары3-топ Шығармаларының өміршеңдігі | Берілген тапсырманы тиянақты орындап, талдайды.Санамалап айтып береді. |
|  | «Тұжырым» кестесі | **1-топ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сұрақтар | Себебі |
| 1.Автор неге әңгімені «Торғай» деп атады?2.Торғайдың жан ұшырып шырылдауының себебі не?3.Табиғатта кездесетін қандай тылсым- ғажайып оқиғаны білесіңдер?4.Әңгіменің негізгі ойы |  |

**2-топ** | Оқушылар кітапты басшылыққа ала отырып,негізгі ойды табады.Өз ойларын еркін айтады, дәлелдейді.Жауыздықтан жиренеді.Сипаттайды.Табиғат тылсым дүние екенін дәлелдеуге талпынады.Алған білімдерін дәлелдейді. Нақты жауап береді.  |
| **Ой толғаныс** | Венн диаграммасыДискуссиялық карта | **3-топ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқушылардың әңгімесі «Торғай» | Ұқсастығы | Айырмашылығы | Ж.Аймауытов«Торғай» |
|  |  |  |  |

 Ақбілектің жыланды өлтіргені дұрыс па?

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ия** |  **Жоқ** |
| 123 | 123 |

 | Талдайды, салыстырады,дәлелдейді.Ойларын айтады. Жыланның да керек екенін дәлелдейді.Қамқоршы болуға және табиғатты қорғау керектігін айтады. |
|  | Өрмекші торы | Мұғалім оқушылардың жаңа сабақты қалай меңгергенін бақылайды. | Ойынға қатыса отырып,тақырыпты меңгереді.Есіне түсіреді.Қосымша мәліметтер алады. |
| **Бағалау** |  |  Топ жетекшілері бағалайды. | Берілген критерий бойынша бағалайды. |
| **Кері байланыс** | Бағдаршам | Қызыл-түсінген жоқпын.Сары-түсінігім толық емес,көмек керек.Жасыл-түсіндім,сабақ ұнады. |  |
| **Үйге тапсырма** | Эссе5 жол өлең | Эссе жазып келу.Табиғат тақырыбына өлең құрастыру |  |