|  |  |
| --- | --- |
|  **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  ІІІ-бөлім Әлемнің барлығы ғаламторда! | **Мектеп: Тілдік мектеп интернаты** |
| **Күні: 19.02.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні.Даулетияр Айман** |
| **Сынып:** 3 а,ә,б,в | **Қатысқаны:** | **Қатыспағаны:** |
|  **Сабақтың тақырыбы** | Ғаламтордағы қауіпсіздік |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.3.3.1 Ғаламтор желісіндегі қажетсіз байланыстың қаупін түсіну 3.3.2.1 желіде ақпарат алмасу жолдарын түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты**  | ***-***қажетті ақпаратты іздеуде ғаламторды пайдаланады және ғаламторды пайдаланудағы қауіпсіздікті қолданады;-желіде ақпарат алмасады-желіде ақпарат алмасу жолдарын, желідегі қажетсіз байланыстың қаупін көрсетеді. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Қолдану |
| **Бағалау критерийі** | -қажетті ақпараты табу үшін ғаламторды қолдану;-желіде ақпарат алмасу жолдарын анықтай алу, ғаламтор желісіндегі қажетсіз байланыстың қаупін білу |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология:**Ғаламтор, модем, браузер**Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.**Ғаламтор............қажет.Модем........керек.Браузер.............қолданылады. |
| **Құндылықтарға баулу** | Құрмет пен ынтымақтастық жұппен жұмыс жүргізу арқылы жүзеге асырылады  |
| **Пәнаралық байланыс** |  орыс тілі (термин сөздерді орысша айтады.жазады), ағылшын тілі (термин сөздерді ағылшын тілінде айтады,жазады.). |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Презентация,көрсетілім |
| **Алдыңғы білім** | Ғаламтор туралы күнделікті өмірден біледі  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****«Тамаша екен»**1 минут**«Телефон» және «Ғаламтор»** топқа бөлу. 1 мин.**ОМ слайд көрсету.** 3 мин**.** | **Психологиялық ахуал: «Тамаша екен»**(Оқушылар бүгінгі күн туралы жылы сөздер айтады.)Оқушыларды жасырылған **«Телефон» және «Ғаламтор »** суреттерін таңдау арқылы екі топқа бөлу.ОМ слайд арқылы көрсету.Оқушылар назарын интерактивті тақтаға аудару. | **«Телефон» және «Ғаламтор »** суреттері бар қималар**Слайд** |
| **Сабақтың ортасы**20 мин | **1-тапсырма. Топтық жұмыс 5 мин****Талдау әдісі** арқылы 1-топ Ғаламтор қолдану үшін қандай құрылғы қажет?, 2-топ Ғаламтордың пайдасы мен қәуіпті жақтарын айтады? **Дескрипторы:**-Ғаламторға қандай құрылғы қажет екенін анықтайды-пайдасы мен мүмкіндіктерін айтады.-Қауіпті және зиян жақтарын айтады.**ҚБ: «Бағдаршам**» арқылы топтар бір-бірін бағалау**2-тапсырма. Жеке жұмыс.** **15 мин**Электронды почта арқылы мұғалімге хабарландыру жібереді.-Мәтін тереді.-хабарландыруды жібереді.-хабарландыруды мұғалімге жеткенін көреді.**Дескриптор:** -Мәтін тере алады.-Желіде ақпарат алмасады.-Кез-келген ақпаратты жібере алады.**ҚБ:«Смайлик»** әдісі арқылы мұғалімнің бағалауы | img0Кестелер, маркерлер, **Компьютер****қолдану** |
| Сабақтың соңы**Кері байланыс**4 мин | «Бес қадам» әдісі арқылы кері байланыс1. Бүгінгі сабақта қандай білім мен тәжірибе алдым? 2. Сабақ маған ұнадыма,неліктен?3. Мен қалай жұмыс жасадым?4. Не қиын болды? 5. Үйден не біліп келемін?**Үйге тапсырма:**6. бөлімін қайталау. | **сурет** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Мен сабақты оқу мақсатын сабақ мақсатына айналдырудан бастадым.*Сабақ басында тақырыпты слайд арқылы оқушыларда көрсетілім арқылы есте қабылдау қабілетін дамыту мақсатпен қолданамын. **«Жеке жұмыс», Компьютермен жұмыс**Бұл тапсырмада оқушылар жеке тапсырма орындай отырып алға ұмтылады және мұғалім оқушыларға бағыт бағдар беремін**.**Сабақты қорытындылауда «бес қадам», әдістерін қолдана отырып қорытынды саралау жасаймын. | *ҚБ, Дескриптор, Бағдаршам,Смайлик,Бесқадам әдістері арқылы бағалау* | Компьютер кабинетінде техника қауіпсіздігін сақтау. Компьютер сыныбындағы санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** |  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |