Интеллектуальная игра-викторина "Мы дружим с книгой"

*Две команды сидят друг против друга.*

**Вед.**

Сегодня день у нас особый!
Я познакомлю вас, друзья,
С предметом, без которого
Прожить на свете нам нельзя!

**Загадка**:

Говорит она беззвучно,
Но понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней.

(*Книга*)

– Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашим книгам, а вернее, вспомним, что мы из них узнали. Посмотрите, у нас в зале есть книги, их много!

(Входит Буратино с порванной книгой, под печальную музыку).

**Вед.**Ребята, кто это?

**Дети**Буратино!

**Вед.** Буратино, почему ты такой грустный?

**Буратино**Я хочу в школу, но меня не пустили, потому что у меня все книги порваны, не хватает страниц. Что делать, не знаю?

**Вед.**А ты знаешь, Буратино, наши дети тебе помогут, они ведь знают **ПРАВИЛА** обращения с книгой.

(Каждой команде по очереди даю возможность назвать правила обращения с книгой.)

**Правила обращения с книгой:**

– книгу надо брать чистыми руками;

– книги нельзя рвать;

– книги нельзя мять;

– нельзя рисовать на книгах;

– нельзя загибать углы у книг;

– книги надо убирать на место;

– нельзя вырывать листы из книг;

– нельзя кушать, держа рядом книгу.

**Вед.** Буратино, ты запомнил эти правила?

**Буратино.**Да, конечно! Спасибо, вам ребята. Я теперь также буду выполнять эти правила.

Все вместе поём и танцуем **“Песня Бу-ра-ти-но”**

**Вед.**Буратино, а оставайся на нашем празднике, и ты увидишь и услышишь, сколько много интересного знают наши дети из книг, которые им читали взрослые, а некоторые уже сами умеют читать. Ребята, покажем Буратино все наши знания? Тогда, начнём!

1 конкурс**: “ Исправь ошибку”**

(Каждой команде по очереди читаю стихи А. Барто, дети находят ошибку)

* Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Всё равно его не брошу–
Потому что он хороший. (*Мишку*)
* Идёт медведь качается,
Вздыхает на ходу:
– Ох, доска кончается.
Сейчас я упаду. (*Бычок*)
* Вертолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме. (*Самолёт*)
* Я люблю свою кроватку,
Причешу ей шёрстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости. (*Лошадку*)
* Нет, напрасно мы решили
Прокатить слона в машине:
Слон кататься не привык –
Опрокинул грузовик. (*Кота*)
* Наша Маша громко плачет:
Уронила в речку мячик.
– Тише, Машенька, не плачь,
Не утонет в речке мяч. (*Таня*)

**На сцену под музыку с танцем выходит Золушка.**

**-** Здравствуйте ребята! У меня к вам просьба, я собиралась на бал , а матушка меня заставила пересортировать героев сказок. Не могли бы Вы мне помочь распределить героев на злых и добрых.

II конкурс: **“ Герои “Злые” – “Добрые”**

(На магнитной доске вперемешку выставлены картинки “злых” и “добрых” героев из сказок и рассказов)

Конкурс проводится в виде соревнований, одна команда выбирает только “добрых” героев, вторая команда – только “злых” героев.

Команды друг у друга проверяют и объясняют из каких произведений эти герои.

**В зал под музыку выходит Красная шапочка**

-Здравствуйте ребята! Шла я лесом к бабушке и по дороге встретила волка. Он мне задал вопросы на которые я с трудом нашла ответы. Теперь хотела бы проверить сможете и вы правильно ответить?

III конкурс: **“Друзья”**

– Кто у этих литературных персонажей были друзья?

– у Винни Пуха? (пятачок, ослик Иа, кролик.

Ск. А. Милн “Винни Пух и все, все, все”)

– у Герды? (Кай, олень.

Г. Х. Андерсен “Снежная Королева”)

– у Крокодила Гены? (Чебурашка.

Э. Успенский “Крокодил Гена и его друзья”

– у Незнайки? (Гунька, Знайка, Ворчун, Молчун, Авоська, Небоська, Винтик, Шпуньтик, Растеряйка, Тюбик, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик. Торопышкин.

Н. Носов “Приключения Незнайки”.)

– у Буратино? (Мальвина, Пьеро, Артемон.

А. Толстого “Золотой ключик”)

– у Малыша? (Карлсон

А. Линдгрен “ Повесть о Малыше и Карлсоне”.)

**Вед:** Ребята, давайте узнаем, как наши родители знают содержание некоторых произведений.

**Вопросы для родителей:**

* Название какого изделия из камня стало названием сборника сказок Павла Бажова? (Малахитовая шкатулка).
* Как звали двух братьев-собирателей сказок родом из Германии? (Братья Гримм)
* Какому автору принадлежат строки:

“А вы друзья, как не садитесь,

Все в музыканты не годитесь”

(Крылов)

* Какой месяц был самый молодой в сказке “ 12 месяцев” (январь”)
* На сколько перевёл часы принц в сказке “Золушка”? (на час назад).

**На сцену выходит под музыку Алдар Косе. У него под мышкой черный ящик.**

- Здравствуйте ребята, меня зовут Алдар Косе. Я наказываю богатых и помогаю бедным. Так же люблю пошутить и петь забавные песенки. Но сегодня я никого обманывать не буду и петь песни тоже. Я принес вам необычное задание и хочу чтобы вы помогли мне собрать пословицы , которые бай перемешал при нашей встречи..

IV конкурс: **“ Собери пословицу”**

* на балу в сказке Ш. Перро “Золушка”? (*Хрустальные туфельки*)
* **Под веселую музыку в зал входит Королева Книга.**
* **-**Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте девчонки и мальчишки, здравствуйте читающий народ.
Дорогие ребята! Я хочу вас поздравить с началом Недели детской книги и пожелать вам дальнейших успехов в дружбе с книгой, с библиотекой! Я рада, что вы знакомы со многими жителями моего царства, ведь вы часто заходите в мои владения. Хочу провести с вами конкурс «Кто Это?»

V конкурс: **“Кто это?”**

* – Вы должны вспомнить – Кто есть кто?

.Девушка с рыбьим хвостом. (Русалка.)

2.Хитрющий слуга маркиза Карабаса. (Кот в сапогах.)

3.«Привидение с мотором, ужасное, но симпатичное». (Карлсон.)

4.Поклонник и воздыхатель Мальвины. (Пьеро. )

5.Благодаря ей оттаяло сердце Кая. (Герда.)

6.Мальчик-луковка. (Чиполлино.)

7.Она пела песенку: «Битый небитого везёт». (Лиса.)

8.Продавец пиявок из сказки про Буратино. (Дуремар.)

9.На ней Емеля поехал к царю. (Печка.)

10.Его седоком был Иван-царевич в путешествии за Жар-птицей.

(Волк.)

11.Сказочная скатерть. (Самобранка.)

12.Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках.)

13.«Лучший в мире крокодил». (Гена.)

14.Девочка, растаявшая весной. (Снегурочка.)

**«Слова благодарности книге»**

(На «пьедестале» (стул, задрапированный красивой тканью) стоит книга.

Ребята по очереди подходят к ней и говорят слова благодарности).

«Я хочу сказать тебе, книга, спасибо за то, что ...»

 «Если бы не было книг ...

«На свете огромное множество разнообразных книг: детективов, приключений, учебников, словарей ...

«К книгам нужно относиться бережно ...

«Книга - хороший подарок, потому что ...

«Когда мне становится скучно, я беру в руки книгу, и тогда...

«Ты, наверно, мечтаешь о том, ...

«Думаю, ты прожила интересную жизнь и ещё порадуешь новых читателей ...

**Учитель:**

-Ребята, все вы молодцы. Сказали много добрых слов книге, а теперь она вам даёт наказ.

Я-книга. Я - товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной...

Мои чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Ой, уронил меня ты на пол!

Ай, супом ты меня залил!

Что здесь за звери?

Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы!

Опять со мной небрежен ты!

Мой переплёт не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни, я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Все исполняют песню: ***Исполняется песня на мотив «Погода в доме »***

* 1. Нам всё равно, какой прогноз погоды
Метёт пурга иль дождик проливной
* Сегодня забываем мы про годы
Сегодня каждый снова молодой.
* **Припев**:
* Важней всего нам эти встречи
На них приходим неспроста.
Есть вы и мы и этот вечер
Куда приходят Книжкины друзья.
* 2. Как радостно увидеть ваши лица
Иных ведь не видали много лет
Сегодня здесь никто не будет злиться
Друг другу скажем весело «Привет»
* **Припев**:
* Привет друзьям и добрым книгам
Которых любим мы всегда
Есть вы и мы и Книжкин праздник
Куда приходят школьные друзья.

Подведение итогов
Всех хвалю и благодарю за участие в интеллектуальной игре-викторине

“Мы дружим с книгой”.

**Учитель:**

-Цените книги, берегите книги, читайте книги и вы станете обладателем несметных богатств.

Сказочные герои со всеми прощаются .