|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тәрбие сағаты**  **Күні:11.03.2020** | | **Мектеп:№5 орта мектеп**  **Мұғалімнің аты-жөні: Аксагандикова А** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Отбасы құндылығы-бақыттың кілті** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | **Отасы құндылықтары туралы мағлұмат беру және өз әулетінің құндылықтарын анықтау** | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Барлық оқушылар:  – отбасының құндылықтарына құрметпен қарайды;  – туғандарына, жақындарына қамқорлық танытуға тырысады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Жаратылыстану, музыка,әдебиетті,өзін-өзі тану. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; | |
| **Ресурстар** | | Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Жұптық жұмыс**  **Сабақтың ортасы** | 1. **Психологилық ахуал.**   **Қазір жылдың қай мезгілі ?**  **Көктем айларын атаңдар ?**  **Олай болса,көктемнің алғашқы айы наурыз айы мерекеге толы ,көктемде гүлдей құлпырып ,көктемдей жадырап жүре беріңіздер деген тілекпен «Наурыз» биін тамашалаңыздар**  2. **мағынаны тану** .бейнебаян көру.  Оқушылар өз ойларын айтады.  Мұғалім:  Отбасы –туысқан жақын адамдардың бірге өмір сүретін отбасы. Оның рухани және материалдық құндылықтары бар.  . Отбасы құндылықтарына негізделген салт-дәстүрлерді ұлықтау - әр шаңырақтың өзіндік міндеті болып саналады. Кез келген жанұяның өзгелерден ерекшеленетін құндылықтары болады. Олар бұрыннан келе жатқандар немесе жаңадан пайда болғандар да болуы мүмкін. Алайда, отбасыдағы құндылықтардың негізі \ сенімнен, өзара түсіністіктен бастау алып, алдағы өмірде де жалғасын табады десем, жаңылысқандық болмас. Өйткені, олар ғасырлар бойына маңызын жоймайтын құндылықтар. Осы бір құндылықтарды әрбір отбасы көздерінің қарашығындай сақтап,қастерлеп жүретін болса, нұр үстіне нұр болар еді. Кейінгі ұрпақ тәрбиесінде де орасан зор рөлді иемденетіні сөзсіз.  3**. тыңдалым**. аудио тыңдау  **Жж** берілген сөздердің мағынасын ашу .  Қайырымдылық  Төзім  Даналық  Түсіністік  Достық  Жанашырлық  Сенім  Қамқорлық  Сыйластық  Сабарлылық  Махаббат    «Бір сөзбен» әдісі барысында оқушылар берілген сөздердің ішінен бүгінгі сабақтағы жағдайын сипаттайтын үш сөзді таңдайды. (қуаныш, немқұрайлылық, шабыт, зерігу, сенімсіздік,сенімділік,рахаттану,алаңдау)  **Топтық жұмыс**  **1-топ «Көрініс**  **Дескриптор:Сахналық көрініс қоя алады.**  **2-топ « суретті мақал –мәтел » суретке қарап қандай мақал екенін айт**  **Дескриптор: мақал тәтелдерді табады ,мағынасын түсіндіреді.**  **3-топ « Отбасы құндылықтары туралы интернет желісінен іздеу»***Постер қорғау*  ***Дескриптор: құндылықтар туралы мағлұмат алады ,интернеттен іздей біледі.***  отбасының құндылықтарына құрметпен қарайды; | | **«Мен ақылды баламын»** сергіту жаттығуы.  **Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.**  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату  Белсенді оқу тапсырмалары  Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлекция «Топ Танымбелгі ( эмблемасын) құрастыру»**  Берілген тақырыпта топтық жұмысы жүргізіліп, әр топтың жұмысы қабырғаға ілінеді де, оқушылар жүріп, аралап, оған әр оқушылар кішкене жапсырма қағазға бағасын беріп, пікірін жазып жабыстырып кетеді. Топтың жұмыстары қаралады,мадақталады.  Оқушыларға суреттер беріледі ,суреттерден отбасы құдылығына байланысты ТАНЫМБЕЛГІ құрастырып шығады. Отбасы құндылығы туралы түсінгендерін қорытып айтады .    **ҰЖ**    **Суретке назар аударайық .**  **Қандай отбасын көріп отырмыз ?**  **Қандай отбасы құндылықтары туралы айтуға болады ?**  **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  **Қорыту**  Оқушылар өздері белгілейді.  Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?  Отбасы дегеніміз не?  Отбасында қандай құндылықтарын ата ?  Сонымен құндылықтарды сақтай отырып бақытты отбасы боламыз екен.      Барлық отбасы құндылықтары сақталған ,бақытты отбасы болуына тілектеспіз. Сыныбымыздың әнші қызымыздың орындауында «Жанұя» әнін тамашалаңызда | | кері байланыс |

**Ширату тапсырмасы.**

Бала, бала, бала деп

Түнде шошып оянған.

Түн ұйқысын төрт бөліп

Түнде бесік таянған.

Қолын қатты тигізбей

Кірлі көйлек кигізбей

Иісін жұпар аңқытқан (Ана)

Тағдырдың кеуде тосып жартасына,

Біз үшін түскен майдан ортасына,

Алаңсыз салып сайран шалқып жүрміз

Біз бүгін олардың арқасында. (Әке)

Дегенімді жасайтын

Қалған тамағымды асайтын

Ертіп алып жетектеп

«Немерем» – деп атайтын (Әже)

Айтары мол ғұлама

Көп жасасын бұл адам,

Әкесі ол әкеңнің

Білер оны сұраған (Ата)

Томпиған кішкентай балапан

– Жүреді жерде еңбектеп.

Сүп-сүйкімді балақай. (Іні)

Мені де, ағамды да жақсы көреді

Бірақ сәнденгенді көбірек жақсы көреді.

Өте сәнқой қыз. (Сіңлісі немесе қарындасы)

**Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**

«Ойлан» айдарындағы мәтінді аудио арқылы тыңдау .

(Т) Тапсырма: отбасы мүшелері қандай сөздерді жазған? «Анықтауды үйрен» айдары сендерге көмекке келеді («Ауысу» стратегиясы).

1) Топтар сұрақтарға жауап береді.

2) Мұғалімнің белгісінен кейін топтар орындарымен ауысады және басқа топтың жауабын толықтырады.

3) Барлық жауаптарды талқылау және сұрақтың нақты жауабын көрсету.