**Тобы:** «Балапан»

**Күні:** 20.11.2019

**Аты-жөні:** Сиязбаева Г.Ж

**Білім беру саласы**: «Таным»

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:**Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Үй жануарлары

**Мақсаты**: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.Олардың сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктері мен мінез құлықтарымен таныстыру (немен қоректенеді,қалай қимылдайды,қандай дыбыстар шығарады,ересектердің үй жануарларына күтім жасауы туралы)

**Білім беру салаларын кіріктіру:**«Денсаулық»,«Қатынас», «Шығармашылық», «Әлеумет»

**Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар:** үй жануарлары туралы әңгімелесу,мултьфилмдер қарау.

**Әдіс-тәсілдер:** Ғажайып сәт,интерактивті тақтамен жұмыс,Тәй-тәй,Монтессори технологиясының элементтері,дамытушы ортамен жұмыс, сергіту сәті, ойын.

**Қажетті көрнекі құралдар**: интерактивті тақтамен жұмыс,дидактикалық ойындар.

**Билингвальді компонент:** Сиыр-корова-cow,түйе-верблюдь-camel,жылқы-лощадь-horse,қой-овца-sheep,ешкі-коза-goat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу қызметі- нің кезеңдері | Тәрбиешінің әрекеті | Балалардың әрекеті |
| Мотивациялық қызығушылық | Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай?  Ғажайып сәт  Балалар бәріміз экранға назар аударайық. Бізге қонаққа кімдер келе жатыр екен. Дос пен Аяжан өздерін балаларға таныстырады. | Жақсы.  Балалар экранға назар аударады.  Дос пен Аяжанға амандасады. |
| Ұйымдастыру шылық  ізденістік | (Интерактивті тақта арқылы үй жануар- ларымен таныстыру)  Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз?  Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы «Үй жануарлары».  Сонымен үй жануарларына нелер жатады?  Билингвальды компонент:  Өте жақсы.  Үй жануарларын кімдер бағады?  Олар немен қоректенеді?  Олардың бізге пайдасы қандай?  **Тәй-тәй ,Монтессори технологиясының элементтерімен жұмыс.**  1 тапсырма: **«Үй жануарларын тап»**  Шарты:Дала жануарларының ішінен үй жануарларын тауып үйдің айналасына қою.  2 тапсырма: **«Төлдерін тап»**  Шарты: Сағаттың тілі арқылы үй жануарлары мен төлдерін тауып көрсету.  3 тапсырма:Топтық жұмыс **«Көлеңкесін тап»**  Шарты: Үй жануарларының көлеңкесі арқылы қандай жануар екенін табу.  Балалар енді біз тапсырмалар орындай мыз.Ол үшін мына суреттердің ішінен қалаған суреттеріңді алыңдар. (Али,Аия, пойыздың суреттері)  Дамытушы ортаға бөлініп жұмыстана -мыз.  1 тапсырма: **«Үй жануарларын тап»**  Шарты:Дала жануарларының ішінен үй жануарларын тауып үйдің айналасына қою.  Сылдырмақ арқылы шеңберге тұрып жаттығу жасау  **Сергіту сәтті**  Ал,балалар, тұрайық,  Алақанды ұрайық.  Бір отырып,бір тұрып,  Бір демалып алайық.  2 тапсырма: **«Төлдерін тап»**  Шарты: Сағаттың тілі арқылы үй жануарлары мен төлдерін тауып көрсету.  Сылдырмақ арқылы шеңберге тұрып жаттығу жасау  Аяқпенен топ-топ-топ,  Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп,  Бір оңға,бір солға,  Айналамыз кел мында.  Секіреміз жоғары,  Қиын емес секіру,  Бір оңға,бір солға,  Секірейік кел мында.  3 тапсырма:Топтық жұмыс **«Көлеңкесін тап»**  Шарты: Үй жануарларының көлеңкесі арқылы қандай жануар екенін табу.  Балалардың назарын экранға аудару.  Дос пен Аяжан балалармен қоштасады. | Балалардың назарын тақтаға аудару.  Үй жануарлары дейміз.  Сиыр-корова-cow,түйе-верблюдь-camel,жылқы-лощадь-horse,қой-овца-sheep,ешкі-коза-goat.  Адамдар бағады.  Шөп,жем және су ішеді.  Сиыр сүт береді,еттерін жейміз,жылқының қымызын ішеміз,қойдың жүнінен киім тігеді,түйе сүтінен шұбат жасайды.  Қақпақшадағы үй жануарларының суретін тауып қояды.  Алдарына сағат беріледі. Сағат тілімен үй жануарлары мен төлдерін тауып көрсету.  Көлеңкеге қарап қандай жануар екенін тауып жапсырма арқылы жануарды жапсырады.  Балалар өздерінің қалауы бойынша суреттерді таңдап алып кеуделеріне тағады.  Қақпақтағы үй және дала жануарларының суретінің ішінен үй жануарларын тауып үйдің қасына орналастырады.  Қимыл көрсетіп жаттығуды орындайды.  Алдарына сағат беріледі. Сағат тілімен үй жануарлары мен төлдерін тауып көрсету.  Өлең жолдарын қайталай отырып,қимыл жасайды.  Көлеңкеге қарап қандай жануар екенін тауып  жапсырма арқылы жануарды жапсырады.  Балалар қоштасады. |
| Рефлексиялық  түзетушілік | Қорытындылау  **«Ненің дауысы» дид/ойын.**  Шарты: Үй жануарларының дауысы естіледі.Балалар қай жануардың дауысы екенін табады.  Мадақтау | Балалар ойынды қызығушы- лықпен ойнайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** сұрақтарға дұрыс жауап беруді;

**Нені игереді**: үй және жабайы жануарларды ажырата алуды,тапсырмаларды орындауды;

**Нені меңгерді:** Үй жануарларының атауларын,ерекшеліктерін.