|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: *Cалиева Мария Шавқатқызы* | | |
| Сынып: 8 | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | **Адам қаңқасын қайталау** | | |
| Сабақтың түрі | | **Ашық сабақ (қайталау сабағы)** | | |
| Сабақтың мақсаты | | * Адам қаңқасының құрылысы мен қызметін сипаттау; * Тірек-қимыл жүйесінің маңызын сипаттау. | | |
| Күтілетін нәтиже | | Оқушылар өздігінен және топпен жұмыс істей отырып, тақырыпты талдап қорытынды жасай білуге дағдыланады, сыни ойлау, іздену қабілеттерін арттырады. | | |
| Бағалау критерийлері | | * Адам қаңқасының құрылысы мен қызметін сипаттайды * Тірек-қимыл жүйесінің маңызын түсіндіреді. | | |
| Тілдік мақсаттар | | Қаңқаның құрылысы мен қызметін ауызша сипаттай алады.  Тірек –қимыл жүйесінің қызметі мен маңызын ауызша жазбаша сипаттай алады.  **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**  Сүйек, қаңқа, бас сүйек, жақ, бұғана, жауырын, қабырға, төс, омыртқа, шынтақ сүйегі, жамбас, сегізкөз, құйымшақ, алақан сүйегі, ортан жілік, асықты жілік, шыбық сүйек, толарсақ , табан, башпай сүйектері т.б. | | |
| Құндылықтарды дарыту: | | **Коммунативтік қарым-қатынас**.Топпен жұмыс жасай білу, достық қарым-қатынастарды қамтамасыз ету жәна бірлескен ортада жұмыс істеу.  **«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы.** Оқушылардың академиялық білімге деген қызығушылығын қалыптастыру, Отанымыздың игілігі үшін өмір бойы оқуға ынталандыру, сабақтың элементтері өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі тануға, оқушыларда сыни ойлауын дамытуға тәрбиелеу.  **Сабақтың моральдық аспектісі:** оқуға деген жауапкершілікті сезіну; басқаларға құрметпен қарауға үйрету. | | |
| Пәнаралық байланыстар: | | Адам қаңқасындағы сүйектердің орналасу бұрыштары, қозғалу бағыттары туралы қарастырылғанда физика пәнімен байланыс орнатылады. | | |
| АКТ қолдану дағдылары: | | Берілген интернет ресурстарды пайдалана отырып, қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу дағдылары. | | |
| Алдыңғы білім | | 6-сыныпта «Жаратылыстану» курсынан оқушылар адамның сүйектерінің бөлімдерін және қозғалысты басқаратын бұлшықеттердің рөлін, қозғалыстың тірі ағзаларға ортақ қасиет екенін, 7-сыныптан омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың қозғалыс мүшелерін, қозғалыстың жануарлар мен өсімдіктер үшін маңызын біледі. | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| Уақыт | Жоспарланатын қызмет | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  5 мин | **«Модельдеу» әдісі**  Қима қағаздарды пайдаланып, адам қаңқасының моделін  жасау.  C:\Users\Admin\Documents\Документы сканера\15.jpg  Әр тапсырма орындалған соң топ басшысы өз тобының мүшелерін **«Бағалау кестесі»** арқылы бағалап отырады. | | Қима қағаз  Бағалау кестесі |
| **Cабақтың ортасы**  5 мин  5 мин  10 мин  5 мин  5 мин | **Қосымша ақпарат**  **«Қаңқаңыз туралы не білесіз?»** видео көрсетіледі. Оқушылардан видео бойынша жаңадан білген ақпараттары сұралады.  **«Плюс (+), минус(-)» әдісі.** Екі топқа қаңқаға байланысты кесте беріледі. Сол кестеге сәйкес +, - деген белгі қойып шығады. Екі топ бір-бірін бағалайды.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Сүйектер** | **Бас сүйектері** | **Иық белдеуі, қол сүйектері** | **Жамбас белдеуі, аяқ сүйектері** | **Кеуде сүйектері** | | **1** | **Бұғана** |  |  |  |  | | **2** | **Шыбық(садақ) сүйек** |  |  |  |  | | **3** | **Шүйде сүйегі** |  |  |  |  | | **4** | **Ортан жілік** |  |  |  |  | | **5** | **Шынтақ сүйегі** |  |  |  |  | | **6** | **Жауырын** |  |  |  |  | | **7** | **Асықты жілік** |  |  |  |  | | **8** | **Тоқпан жілік** |  |  |  |  | | **9** | **Қабырғалар** |  |  |  |  | | **10** | **Толарсақ сүйектері** |  |  |  |  | | **11** | **Білезік сүйектері** |  |  |  |  | | 12 | **Башпай сүйектері** |  |  |  |  | | **13** | **Саусақ сүйектері** |  |  |  |  | | **14** | **Сегізкөз** |  |  |  |  | | **15** | **Төс** |  |  |  |  | | **16** | **Маңдай сүйегі** |  |  |  |  |   ***«Кластер» әдісі. Топпен жұмыс.*** Топтар берілген тапсырманы қима қағаздарды пайдалана отырып плакатқа түсіреді. Топпен жасалған жұмыс қорғалады.  1-топ *«Сүйектің байланысу түрлері»*  2-топ *«Сүйектердің пішіні мен мөлшері бойынша түрлері»*  **«Кім жылдам».** Екі топқа адам қаңқасы бейнеленген парақша беріледі. Қай топ ең көп сүйек атауларын дұрыс жазып көрсетеді. Соған қарай екі топ бағаланады.  Картинки по запросу сүйектер  Адам қаңқасының қызметін түсіндіру | | Видео  Кесте  Плакат, қима қағаздар  Адам қаңқасы бейнеленген парақ  Слайд |
| **Сабақтың соңы**  5 мин | Топ басшысы **«Бағалау кестесін»** мұғалімге тапсырады.  **Кері байланыс**  1.Мен үшін тақырыпты меңгеру оңай, себебі...........  2.Мен үшін тақырыпты меңгеру қиындау болды, себебі....................  **Үйге тапсырма:** Адам қаңқасының 5 қызметін жаттап келу. | | Бағалау кестесі  Кері байланыс кестесі |