|  |  |
| --- | --- |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: *Cалиева Мария Шавқатқызы* |
| Сынып: 8 | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |
| Сабақтың тақырыбы: | **Адам қаңқасын қайталау**  |
| Сабақтың түрі | **Ашық сабақ (қайталау сабағы)** |
| Сабақтың мақсаты | * Адам қаңқасының құрылысы мен қызметін сипаттау;
* Тірек-қимыл жүйесінің маңызын сипаттау.
 |
| Күтілетін нәтиже | Оқушылар өздігінен және топпен жұмыс істей отырып, тақырыпты талдап қорытынды жасай білуге дағдыланады, сыни ойлау, іздену қабілеттерін арттырады. |
| Бағалау критерийлері | * Адам қаңқасының құрылысы мен қызметін сипаттайды
* Тірек-қимыл жүйесінің маңызын түсіндіреді.
 |
| Тілдік мақсаттар | Қаңқаның құрылысы мен қызметін ауызша сипаттай алады.Тірек –қимыл жүйесінің қызметі мен маңызын ауызша жазбаша сипаттай алады.**Пәнге қатысты лексика мен терминология:**  Сүйек, қаңқа, бас сүйек, жақ, бұғана, жауырын, қабырға, төс, омыртқа, шынтақ сүйегі, жамбас, сегізкөз, құйымшақ, алақан сүйегі, ортан жілік, асықты жілік, шыбық сүйек, толарсақ , табан, башпай сүйектері т.б. |
| Құндылықтарды дарыту:  | **Коммунативтік қарым-қатынас**.Топпен жұмыс жасай білу, достық қарым-қатынастарды қамтамасыз ету жәна бірлескен ортада жұмыс істеу.**«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы.** Оқушылардың академиялық білімге деген қызығушылығын қалыптастыру, Отанымыздың игілігі үшін өмір бойы оқуға ынталандыру, сабақтың элементтері өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі тануға, оқушыларда сыни ойлауын дамытуға тәрбиелеу.**Сабақтың моральдық аспектісі:** оқуға деген жауапкершілікті сезіну; басқаларға құрметпен қарауға үйрету. |
| Пәнаралық байланыстар: | Адам қаңқасындағы сүйектердің орналасу бұрыштары, қозғалу бағыттары туралы қарастырылғанда физика пәнімен байланыс орнатылады. |
| АКТ қолдану дағдылары: | Берілген интернет ресурстарды пайдалана отырып, қажетті ақпаратты іздеу және өңдеу дағдылары. |
| Алдыңғы білім | 6-сыныпта «Жаратылыстану» курсынан оқушылар адамның сүйектерінің бөлімдерін және қозғалысты басқаратын бұлшықеттердің рөлін, қозғалыстың тірі ағзаларға ортақ қасиет екенін, 7-сыныптан омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың қозғалыс мүшелерін, қозғалыстың жануарлар мен өсімдіктер үшін маңызын біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| Уақыт | Жоспарланатын қызмет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**5 мин | **«Модельдеу» әдісі**Қима қағаздарды пайдаланып, адам қаңқасының моделін жасау. C:\Users\Admin\Documents\Документы сканера\15.jpgӘр тапсырма орындалған соң топ басшысы өз тобының мүшелерін **«Бағалау кестесі»** арқылы бағалап отырады. | Қима қағазБағалау кестесі |
| **Cабақтың ортасы**5 мин5 мин10 мин 5 мин5 мин | **Қосымша ақпарат****«Қаңқаңыз туралы не білесіз?»** видео көрсетіледі. Оқушылардан видео бойынша жаңадан білген ақпараттары сұралады.**«Плюс (+), минус(-)» әдісі.** Екі топқа қаңқаға байланысты кесте беріледі. Сол кестеге сәйкес +, - деген белгі қойып шығады. Екі топ бір-бірін бағалайды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Сүйектер** | **Бас сүйектері** | **Иық белдеуі, қол сүйектері** | **Жамбас белдеуі, аяқ сүйектері** | **Кеуде сүйектері** |
| **1** | **Бұғана** |  |  |  |  |
| **2** | **Шыбық(садақ) сүйек** |  |  |  |  |
| **3** | **Шүйде сүйегі** |  |  |  |  |
| **4** | **Ортан жілік** |  |  |  |  |
| **5** | **Шынтақ сүйегі** |  |  |  |  |
| **6** | **Жауырын** |  |  |  |  |
| **7** | **Асықты жілік** |  |  |  |  |
| **8** | **Тоқпан жілік** |  |  |  |  |
| **9** | **Қабырғалар** |  |  |  |  |
| **10** | **Толарсақ сүйектері** |  |  |  |  |
| **11** | **Білезік сүйектері** |  |  |  |  |
| 12 | **Башпай сүйектері** |  |  |  |  |
| **13** | **Саусақ сүйектері** |  |  |  |  |
| **14** | **Сегізкөз** |  |  |  |  |
| **15** | **Төс** |  |  |  |  |
| **16** | **Маңдай сүйегі** |  |  |  |  |

***«Кластер» әдісі. Топпен жұмыс.*** Топтар берілген тапсырманы қима қағаздарды пайдалана отырып плакатқа түсіреді. Топпен жасалған жұмыс қорғалады.1-топ *«Сүйектің байланысу түрлері»* 2-топ *«Сүйектердің пішіні мен мөлшері бойынша түрлері»* **«Кім жылдам».** Екі топқа адам қаңқасы бейнеленген парақша беріледі. Қай топ ең көп сүйек атауларын дұрыс жазып көрсетеді. Соған қарай екі топ бағаланады.Картинки по запросу сүйектерАдам қаңқасының қызметін түсіндіру | ВидеоКестеПлакат, қима қағаздарАдам қаңқасы бейнеленген парақСлайд |
| **Сабақтың соңы**5 мин | Топ басшысы **«Бағалау кестесін»** мұғалімге тапсырады. **Кері байланыс**1.Мен үшін тақырыпты меңгеру оңай, себебі...........2.Мен үшін тақырыпты меңгеру қиындау болды, себебі....................**Үйге тапсырма:** Адам қаңқасының 5 қызметін жаттап келу. | Бағалау кестесіКері байланыс кестесі |