**№104 жалпы білім беретін мектеп**

***Сабақтың тақырыбы:***

***«Алуан түрлі ғаламшарлар»***



***Сынып: 2 «В»***

***Мұғалімі: Нусипжанова***

***Айжан Серікқызы***

**Алматы қаласы**

****

**Өмірлік ұстанымым:**

***Сенбе жұрт тұрса да қанша мақтап,***

***Әуре етеді, ішіне қулық сақтап.***

***Өзіңе сен, өзіңді алып шығар,***

***Ақылың мен еңбегің екі жақтап.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: жаратылыстану | | Мектеп: № 104 жббм | Оқу ісінің меңгерушісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Күні: 25.02.2020 ж. | | Мұғалімнің аты-жөні: Нусипжанова Айжан Серікқызы | | | |
| Сынып: 2 «В» | | Қатысқандар саны: 23 | | Қатыспағандар саны: | |
| Ұзақ мерзімді жоспар  бөлімі | | Жер және ғарыш | | | |
| Бағдарлама бөлімшелері | | Ғарыш | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Алуан түрлі ғаламшарлар | | | |
| **Оқу  мақсаты** | | 2.4.2.2– күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру  2.1.2.4 – бақылау жүргізудің жоспарын құру | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | *Барлық оқушылар:* күн жүйесі ғаламшарлардың ретін біледі, бақылау жүргізудің жоспарын түсінеді.  *Көптеген оқушылар:*күн жүйесіндегі  ғаламшарларды ажыратып, айтады, салыстырады. Бақылау жүргізудің жоспарын құрып, түсіндіріп айтып бере алады.  *Кейбір оқушылар:*күн жүйесіндегі  ғаламшарларды анықтап, салыстырып, өз ойларын қосады. Бақылау жүргізудің жоспарын құрып, өз жұмыстарын дәлелдеп ойларын қоса алады. | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Күн жүйесі ғаламшарларын танып біледі, салыстырады  Бақылау жүргізудің жоспарын құрады | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Пәнге тән лексика мен терминология:***жер серігі, күн жүйесі, жер тобы ғаламшарлары, алып ғаламшарлар, галактика.  Жер серігі - ай. Жердің табиғи серігі, өзінен жарық шығармайтын Жерге ең жақын аспан денесі. Ол жерді эллипстік орбита бойымен (1,02км/сек жылдамдықпен) айналады. Жер мен Ай арасындағы орташа қашықтық 384500км.  Күн жүйесі - Күннен, оны айнала қозғалатын 8 үлкен планетадан (Меркурий, Шолпан, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун) планета серіктерінен, мыңдаған кіші планеталардан (астероидтардан) шамамен 1011кометадан және толып жатқан метеорлық денелерден құралған ғарыштық денелер жүйесі.  Алып ғаламшарлар-алып планеталардың (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун) өлшемдері мен массалары үлкен, ал орташа тығыздығы аз (ең азы- Сатурнда 0,7г/cm3). Барлық алып планеталардың құрылымдары ұқсас. Алып планеталар Күннен өте алыс, қашықтықта жатыр. Алып планеталарда қатты беткі қабат жоқ.  Галактика – құрамында Күн жүйесі енетін алып аумақты жұлдыздық жүйе. Ол шамамен екі жүз миллирад жұлдыздан, сонда – ақжұлдыз шоғыры мен тобынан, газ бен тозаң тұмандықтарына және жұлдызаралық кеңістікте таралған жеке атомдармен түйіршіктерден құралған.  ***Диалог/ жазылым үшін сай келетін тіл стилі:***  *жұптық, топтық, ұжымдық жұмыстағы**оқушының ой бөлісуі (мұғалім жетелеп отырады)*  ***Талқылауға арналған сұрақтар:***  1. Жер серігіне не жатады?  2. Ғаламшарлардың неше түрі бар? Атап айт  3. Алып планеталарды ата?  4. Алып планеталар күннен қалай орналасқан?  5. Жетінші ғаламшарда ата  6. Сегізінші ғаламшарды ата  ***Ишара:*** ым, қол, т.б. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының Индустрияландыру инновацияларға негізделген экономикалық өсу тармағындағы Білім мен ғылымды біріктіру міндетін іске асыру мақсатында оқушылардың алып ғаламшарлар жайлы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| **Пән аралық байланыс** | | Математика, көркем еңбек, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын тілі | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары және ресурстар** | | Интерактивті тақта, интернет ресурстары, You tube желісінен бейнеролик, көрнекі-демонстрациялық құралдар, макет, таратпа метериалдар, доптар | | | |
| **Бастапқы білім** | | Күн жүйесі мен ғаламшарлар туралы біледі | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**    1 минут            2 минут | **Психологиялық ахуал. «4 тілек» әдісі**  **Топқа бөлу.** (аспан денелерін атап, алу арқылы арқылы)  1 – ші топ: күн-солнце-а sun  2 – ші топ: жұлдыз- звезда- а star  3 – ші топ: жер-земля- a land  **Үй тапсырмасын тексеру.**   * **Жұптық жұмыс.** «Зертте» әдісі бойынша ғаламшарлардың аттарын жазады. * **«Суреттер сөйлейді» әдісі.** Миға шабуыл (ой қозғау)   Әр топқа 8 ғаламшарлардың суреттерін таратып беремін. Сол ғаламшарларды топ бойынша А3 форматына кезек – кезекпен орналастырады.  **Меркурий**  **Юпитер**  **Шолпан**  **Сатурн**  **Жер**  **Уран**  **Марс**    **Нептун**  ***Дескриптор:*** *-  Ғаламшарлардың аттарын жаза біледі*  *-  Ғаламшарларды орналастыра алады*  *- Қосымша мәліметтерімен бөліседі* | | | | http://i10.fotocdn.net/s21/205/public_pin_m/324/2533049292.jpghttps://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=1b02e85eb469990b&mb=imgdb_preview_289https://lh5.googleusercontent.com/D3shLs7WzzkQcrBXWV6RCnILGYvm0NBLsupdLyzVzf3bkxNK1_eKFjrh0ym8VgUE0VI7C_nx3VSy8qjNiyERcH8oRVG7xuynT6VM7dpTnPuZxq-JLeFW7NUF8l7fAP9TLrnNePYcIE-qthw2iQ  Таратпа материалдар  brain-763982-1  https://static.riafan.ru/uploads/2017/09/01/orig-1504270385ff540f1e456f4089df596c8b2e2c50c4.jpeg  http://i.ytimg.com/vi/vKRWxKO--rc/maxresdefault.jpg  Ишара: қол |
| **Жаңа сабақ**    10 минут                                                            7 минут | * **Тақырыпқа ену**: "Ғаламшарлар" бейнеролигін тамашалайды.   Бейне фильм бойынша бір-біріне сұрақтар қою арқылы сабақтың тақырыбы ашылады.  https://static.riafan.ru/uploads/2017/09/01/orig-1504270385ff540f1e456f4089df596c8b2e2c50c4.jpeg  Күн жүйесінің ғаламшарлары екіге бөлінеді. Жер тобы ғаламшарлар - Меркурий, Шолпан, Жер, Марс. Алып ғаламшарлар – Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.  **Меркурий** - ең жеңіл әрі күнге жақын **Шолпан** - қызғылт сары дақтары және екі серігі бар ғаламшар **Жер** - таңға жуық және кешке қарай көрінетін жұлдыз **Марс** - тіршілік бегілері бар жалғыз ғаламшар **Юпитер** - ең үлкен ғаламшар **Сатурн** - сақиналар жүйесі бар  ғаламшар **Уран** - негізінен мұздан тұратын, көгілдір түсті ғаламшар **Нептун** - күннен ең алыс орналасқан өте қатты жел болып тұратын ғаламшар  ***Дескриптор:*** *-  Ғаламшарлардың топтарға бөлінетінін біледі*  *-  Әр топқа қандай ғаламшарлар жататынын анықтайды -  Ғаламшар туралы түсінік алып, ажырата береді*   * **Оқулықпен жұмыс. Дәптермен жұмыс.**   1-топ- **«Қатесін тап» әдісі.** Дәптердегі 1-тапсырманы орындайды  ***Дескриптор:***   * *Қатесін тауып, түзетеді, дәптерге жазады*   (Күннің көңіл-күйі)   * **«Кім тапқыр?» әдісі.**  Ғаламшар атауын сәйкес сипаттамасымен айт   2- топ- Жер тобы ғаламшарлары  3- топ- Алып ғаламшарлар  Тіршілік белгілері бар ғаламшар.  **Сатурн**https://lh6.googleusercontent.com/rOF6v1QuouIW3m6nEVkYFeqYaLje09c6NSDHJyGFGAsd8lqq5u9u39IxERobiew52GNJAJR7bPByQGbALsAxuxGHBkq8cvGdn7rVQqmQqvXqraM9cvwJvjRBe0U1nDql4qBFw_2Y94sngu7txg  Күн жүйесіндегі ең үлкен ғаламшар.**Шолпан**   https://lh4.googleusercontent.com/Zw0ENL8MPYX8-n44lmEOX018QUfsIdCaZ3Fl6BPB185kAzt4cbLOtfXZvCbxoDujaT9pUIrMga6ikQxkVPQrfGDPFEIlmMukQT9ntbrZqhIl-JrTMFDBgr6WDVs-XqtaMuvCpkTNdAIe4uBpsw  Жарқырауық сақиналары бар ғалмашар**Юпитер https://lh4.googleusercontent.com/aHnLLSuNsEqZkIYa93dZDj6UsWeOiZyeP7rBYO0BwDsIvLp4Y3IqXwb6lxL8st84UZJSK-AULXakOHblUrY1h7b-2x1GV1TTF8u0LaAmLjzPpg_YKcPlvruHFg8YuPq8TvZ4lnGVekvm9akJ1w**   Ең жеңіл ғаламшар.**Меркурий** https://lh3.googleusercontent.com/Qp38FGAgO42FeokBC9Bnid2qHcR1aQxC2bDDpDmcOLCkmcTmoAXAapqGQ-mHSqBht1uCWgaHyOYMLvpWoCX2A3Ya4G3Iaa5RktqClT83C_--ZqQuTXeaxOz1W8hOxIniJu1PbtVnQ_T8wVqPRQ   Таңғы «жарық жұлдыз» атанған ғаламшар.**Жер**   https://lh5.googleusercontent.com/D3shLs7WzzkQcrBXWV6RCnILGYvm0NBLsupdLyzVzf3bkxNK1_eKFjrh0ym8VgUE0VI7C_nx3VSy8qjNiyERcH8oRVG7xuynT6VM7dpTnPuZxq-JLeFW7NUF8l7fAP9TLrnNePYcIE-qthw2iQ   «Қызыл ғаламшар».**Марс**  https://lh5.googleusercontent.com/mQ-m2L5rqVeSA4UtEXagefmtPXZCkRIykD8KcWuCTnSNVcBrB71tjWcxoFXFxXJF9CrGtmu_gzRVi8dbe6KV7hRokmOBcgYSGri3CDayuRuftsaAKapuyr6ChLpHOKvI4l0MSQElT_ge_RIGeQ   Нептунның сыңары атанған ғаламшар. **Уран**  https://lh5.googleusercontent.com/l_Spo21Oc9UT-E9MXoRP37NRkRuxKaC-qD9HRQv_WOd9_hiUgT-CCMiw3iy3BX33WtqHcg4_Q9JSCSZwK0AV-iYCAFZ7NrxY2wu6S84dq9w0iQxEnoW6NhzGad0OWh8GCN8OWlzEz0toEm0a2A   Күннен ең алыс қашықта орналасқан ғаламшар. **Нептун https://lh4.googleusercontent.com/SYTZVjP9dpsdJ5f2T4lRqr1f00Ct58KGVDPcGoyzJxiQnIyAOHEod6TKCt6IEMfDcHW3AE75NV43ObplCzZehvNuix-Rp46hI7F4UoCMFTC-LL2rJI0fmUf-0IqIpr25UZktQ6tFwHJS3cOmgw**    ***Дескриптор:***  *-Әр ғаламшардың сипаттамасын табады,айтады, дәптерде сәйкестендіреді*  (Жұлдыздардың, Жердің көңіл-күйі)   * **Тақтамен жұмыс.** «Ғаламшарды Күн жүйесіндегі реттік нөмірімен сәйкестендіріп, ретін анықта» ойыны   ***Дескриптор:***  *- Ғаламшарларды ажырата алады*  *- Ғаламшар атауын сәйкес сипаттамасымен қосады.*  *- Тапсырманы меңзер сызығымен қосады*  *.* *- Ғаламшарлардың ретін анықтайды, қайталайды*  *Бекіту*  *Бағалау* | | | | Бейнеролик  https://lh6.googleusercontent.com/i0dYvfAAqJLa1ZnTYk_XfAbZ0D_Wc1szpTjRtPYgqkw9Rtceh5MhP04GAtn2W32bwtFPQZiCHs-3O2tfoOFu6gP7gfG1EG8jlXnz5s2kgQ8SvL5U75VuRkZJ1MWKMkOQba2IJvXFh7pDy4Qi3w  Нептун  https://lh5.googleusercontent.com/l_Spo21Oc9UT-E9MXoRP37NRkRuxKaC-qD9HRQv_WOd9_hiUgT-CCMiw3iy3BX33WtqHcg4_Q9JSCSZwK0AV-iYCAFZ7NrxY2wu6S84dq9w0iQxEnoW6NhzGad0OWh8GCN8OWlzEz0toEm0a2A  Уран  https://lh6.googleusercontent.com/0RswsuTglDWwTkUYvcKE_ZyEqXs93N1GKZbvjEvo3WqhZWI-ZN3KVd55bGl83-28yFAPNCdikgmktOJakP12KDgAJ1v1AzuDIw8x_h7qiEDHJOk_A8WLy5W35rSkuYPAqh0jJEOF9ShLl12Usg  Сатурн  **https://lh4.googleusercontent.com/aHnLLSuNsEqZkIYa93dZDj6UsWeOiZyeP7rBYO0BwDsIvLp4Y3IqXwb6lxL8st84UZJSK-AULXakOHblUrY1h7b-2x1GV1TTF8u0LaAmLjzPpg_YKcPlvruHFg8YuPq8TvZ4lnGVekvm9akJ1w**  Юпитер  https://lh6.googleusercontent.com/UWpTY0tr96PtX-5Uis4iE3IFdu-LMBcI9kIBBnGV77tjdja2qUYViHqIVjYCFRuL59Q4IO38Zolr9WbO5leiGFmLU8f3e2D0hq4BecRdu_t_xBdgTjtbjh9bwMO3xJK8fqprilbQcPGUJF4-_Q  Марс  https://lh6.googleusercontent.com/W_ME3HnMCry8x7itKBLArjtgk4d5bkEQ3YrLKmV1pKDsZC2-H6MsUPhw-6SlbhaUZLOM5I6PnQ_P1jMEudjBxujHSNFYtDHbkAX3yptXNmS2l6LRSfTHJqJC-8bTHlOMnaTsVVrygk0X2W-QVg  Жер  https://lh6.googleusercontent.com/QGYr3T9AfoX4x_AR2YzFkuMeLv7bNIt-asikcCAEmm15R8U1KY2as4lF6a2pk8tvKsJhX-U9K3puuIyyrQ-H7snp3NptDhlGFDSADnNFkgspYS7xvg1FHv7q47eAtV8Dt3oFLjwdPNRLWc4MDg  Шолпан  https://lh3.googleusercontent.com/UvdUjYAaiNyyYCqSX8W9XjmcZGOq_UIwAiBjtcL1KQvUSz2FldEc6vO7uzbks3I_5HdvPWOk8LvPeRRuzmnja4s7wMslt2FTVntrOQM9jTaAHXUh33-ukqnzpdz-4XEFGRm5S2EDmVYpiuPZ2A  Меркурий    Оқулық  Ишара: қол  дәптер  Оқулық  https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=1b02e85eb469990b&mb=imgdb_preview_289  http://boombob.ru/img/picture/Oct/13/e3ed94af2dce11360d1bb98286b7ace8/mini_7.jpg    https://lh5.googleusercontent.com/D3shLs7WzzkQcrBXWV6RCnILGYvm0NBLsupdLyzVzf3bkxNK1_eKFjrh0ym8VgUE0VI7C_nx3VSy8qjNiyERcH8oRVG7xuynT6VM7dpTnPuZxq-JLeFW7NUF8l7fAP9TLrnNePYcIE-qthw2iQ  Инт Интербелсенді тақта, инт интернет ресурстары,    Ишара: қол |
| Сабақтың соңы | **Кері байланыс: «Табыс шеңберлері» әдісі** | | | |  |
| Саралау - оқушыларға қалай   көбірек қолдау   көрсетуді   жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары  оқушыларға қандай міндет қоюды   жоспарлап  отырасыз?  Барлық оқушыларға тапсырма тәсілі сыни ойлауға жетелеу, себебі қажеттіліктеріне қарай жетелеу нәтижесін береді деп ойлаймын  Көптеген оқушыларға  диалог және қолдау көрсету тәсілі қолдану барысында сөзбен қолдау көрсету және ынталандыру да маңызы рөл атқарады  Кейбір оқушыларға қарқын тәсілі қолдану барысында кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді, көп  күш жұмсауды  талап ететін оқушылар үшін қолдануға болады | Бағалау  - оқушылардың материалдың меңгеру деңгейін қалай тексеруді  жоспарлайсыз?  Қ/б: «Аспанның көңіл – күйі» әдісі    http://i10.fotocdn.net/s21/205/public_pin_m/324/2533049292.jpghttps://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=1b02e85eb469990b&mb=imgdb_preview_289https://lh5.googleusercontent.com/D3shLs7WzzkQcrBXWV6RCnILGYvm0NBLsupdLyzVzf3bkxNK1_eKFjrh0ym8VgUE0VI7C_nx3VSy8qjNiyERcH8oRVG7xuynT6VM7dpTnPuZxq-JLeFW7NUF8l7fAP9TLrnNePYcIE-qthw2iQ    Қ/Б: «Құбылмалы ауа- райы» әдісі  https://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=65306918acd6a416&mb=imgdb_preview_819 https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=6f296143542d05e5&mb=imgdb_preview_73http://local.com.ua/forum/uploads/profile/photo-26688.jpg?_r=1376470102  К/б: «Жұлдыздардың көңіл – күйі» әдісі  https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=1b02e85eb469990b&mb=imgdb_preview_289http://miss-katy.com/wp-content/uploads/2016/12/Multiki-dlya-samyh-malenkih-Malysh-i-Krasnaya-Zvezda-750x422.jpg  Қ/б: «Планеталар жүйесі» әдісі  **https://lh5.googleusercontent.com/dO5MxGkc9ifvff8-HX8hn_bIVnoQQUVETAtzMBS3ERzLDD4av59bjImzGPkA8bMQI0WSHmf2Ofbyf647T5jy5Q66GwSTy4VD4lhoyvUsXr5A5IR3Aa2o5w8hLeKx41oK_hyoeWKmc4CxtmsvFg    https://lh3.googleusercontent.com/o09kbxrgZnBTE3SS9xOjtLLVkVE5oNHEyAKOZUDinwLHCHNLc9seYy49Y3O9rVQEsXBJWp4RtsCNIuvdNtfCg9Fs9qBHdpTB7g_jpkPSSu-nftpksuDNHb0yKcTqktIRTvReaVhILNcZlPUaNQ     https://lh4.googleusercontent.com/rDO4jPYEMfTcB2F64F2vGnASIzNems8LghqZvzM_jG_FIDK2efExeJ1S_AhdVjKmtHsxLgVBtmL6GejKxCFUuNKinQjYZFz4hqWXhMBqC5sEGGyM0CUZFUgPfy-6LjwdsJNhLaRcMy_UJd3XqA**  **Кері байланыс: « Табыс шеңберлері»** | | | | Денсаулық  және  қауіпсіздік  техникасының  сақталуы.    Партаға дұрыс отыруы, сергіту сәті кезіндегі кауіпсіздік ережесін сақтау |
| Рефлексия  Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Шынайы болды  Бүгін оқушылар не білді? Жұрнақ пен жалғаудың не екенін сөздерден ажырата біледі.  Сыныптағы ахуал қандай болды? көңілді  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Оқушылар жақсы дайындалған  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Уақытты дұрыс пайдалануға тырысам.  Қорытынды бағамдау  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:Оқушылардың тақырыпты жақсы меңгеруі  2: Оқушылардың тапсырмаларды жақсы орындап қызығуы  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:Оқушылардың еркін пікір айтуы  2: Сабақта сұрақтарға жауап беріп тақырыпты меңгергені . | | | | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.  Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес  келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |









                