|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**  | **Мектеп:**  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:Байгалиева А.А.** |
| **Сынып: 1 сынып** | **Қатысқан оқушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | ***Мамандықтар.*** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну1.1.3.1 тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5-1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?)қою және қысқаша жауап беру |
| **Бағалау критерийлері** |  Мұғалімнің қолдаумен тыңдалған материал кім?не?қандай?қанша? туралы екенін түсінеді,мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, суреттерді сызбаларды таңдайды, сөздерді тұтас оқиды,қарапайым сұрақтарды қоя біледі |
| **Сабақ мақсаттары** | Барлық оқушылар орындай алады*:* Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материал не туралы түсінедіОқушылардың көпшілігі орындай алады*:* сұрақтарға жауап береді, сәйкес суреттерді таңдайдыКейбір оқушылар орындай *:* мәтін бойынша қарапайым (кім? не? қандай?қанша?) сұрақтарды қоя біледі  |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Оқушылар орындай алады :*** Мұғалімнің көмегімен мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді , сәйкес суреттер мен сызбаларды таңдайды.***Пән лексикасы және терминология :***мамандық,дәрігер,мұхғалім,суретші,аспаз***Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:***Сурет салады,тамақ пісіреді,балаларды оқытады,балаларды емдейді***Оқушылар орындай алады :*** сәйкес суретер мен сызбаларды таңдайды,сұрақ қояды |
|  | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  ***Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:***берілген сөз тіркестермен арқылы диалог құра біледі ***Талқылауға арналған сұрақтар:*** Мынау кім?*Кім не істейді?**Суретші не істейді?**Ишара:*  |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Өмір бойы білім алу, құрмет, ынтымақтастық |
| **Пәнаралық байланыс** | Музыка, дене шынықтыру |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | «Допты лақтыру» әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау |
|  |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер (төменде келтірілген жазбаларды жоспарланған әрекеттермен алмастырыңыз)** | Дереккөздер |
| ***Сабақтың басы*** | -Балалар адамның 12 мүшесі болады сондықтан 12 мүшеміз түгел болсын деген мақсатпен санайық. Орнымыздан тұрамыз 1-12 дейін және кері санаймыз.  1-2-3 сандар арқылы топқа бөлінеміз.**Топ ережелерімен таныстыру:**http://cliparts.co/cliparts/pco/dqR/pcodqR6qi.jpgкөтеріңкі көңіл-күйhttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=0b66c9fdb0ecbcefbffc90ec1f3e953c-l&n=13 - бірлесе жұмыс жасауhttps://prikolnye-kartinki.ru/img/picture/Aug/13/f4228053f48c9a473e05ac5b34c47578/3.jpg - тыныштық сақтайық!https://lh3.ggpht.com/qRy7QGoLlHbSOqnTS3fmGbfG-dpbdioThH5W67rugJ4BIT6TIn4vO_cv0PHQsQ-n9kk- уақыттан аспаймыз | ТКО Шаттық шенбер. |
|  ***Сабақтың ортасы*** **мұғалімнің қолдауымен тыңдаған мәтінді кім/не туралы екенін түсіну** | ***Тақырыпқа байланысты мозайқа құрастыру. Суреттер арқылы топтың атын белгілеу***Мұғалімдер тобы, дәрігерлер тобы, суретшілер тобы, аспазшылар тобы***Бас бармақ арқылы бағалаймыз******Бейне баянды тамашалау****"Өмірде өзің қалаған мамандық иесі болуға тілек білдіріп отырып жетістік баспалдағынан өту.**Сұрақ - жауап**Мамандықтар бізге керек пе?Мамандықтар бізге не үшін керек?**1-тапсырма. Тыңда.Қайтала*.Үлгі бойынша сөйлес.Бұл - дәрігер. Бұл - аспаз. Бұл - суретші.Бұл - мұғалім. | Кластер http://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.337282072.jpeghttp://900igr.net/datai/chelovek/Professii-5.files/0004-004-Povar.pnghttp://900igr.net/datas/chelovek/Professii-01.files/0010-010-Professii-01.jpghttp://festival.1september.ru/articles/580051/img1.jpg |
| **Мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес суреттер таңдау** | "Карусель" әдісі арқылы бірнеше тапсырмалар орындау.2 –тапсырма.Оқулықпен жұмыс.*Сөздерді буынға бөліп беру. Мамандықтарды табу*http://900igr.net/datai/chelovek/Professii-5.files/0004-004-Povar.png http://festival.1september.ru/articles/580051/img1.jpghttp://900igr.net/datas/chelovek/Professii-01.files/0010-010-Professii-01.jpghttp://cs33.babysfera.ru/e/f/9/9/254376840.337282072.jpeg | «Карусель» әдісіТоптар бір-бірін бағалайды |
| **Қалыптастырушы бағалау** |  C:\Users\ааа\Desktop\урок драма\f39644fb3c54b65a6d62d62f0c7f4c77_1M.gif - лайк - диз лайк  | смайлик |
|  | Сергіту сәті | Сергіту сәті |
| **Мұғалімнің қолдауымен қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру** | **Дәптермен жұмыс .**Сұраққа жауап беру арқылы сөзжұмбақ шешу.1)Кім бала оқытады? мұғалім 2)Кім тамақ пісіреді? аспаз 3) Кім адам емдейді? дәрігер 4)Кім сурет салады? суретші5) Кім футбол ойнайды? футболшы 6)Кім пойызда жүреді? жолсерік**Тақтамен жұмыс:**Жолсерік, хоккейші, ұшқыш"Галерея" әдісі бір минуттің ішінде мамандықтарды әр топ жазу | «Кубизм »әдісі**?** |
| **Қалыптастырушы бағалау** | Бағалау геометриялық фигуралар арқылы - өте жақсы, - жақсы, - қанағаттарлық | Фигуралар  |
| **Сабақтың соңы** | Рефлексия*"Серпілген сауал" әдісі арқылы қорытынды жасау.**Не істедік? Не білдік? Не үйрендік?**Бірнеше балаға доп лақтырып сұрақ қою. Оқушылар жауап береді* |  |
| ***Кері байланыс*** | *"Бәйтерек" монументіне кіретін билеттерге жолдама беремін. Кішкентай стикер беріп,тақтада ілулі тұрған суреттерге іледі.* |  |
| **Дискриптор** | Мұғалімнің қолдаумен тыңдалған материал кім?не?қандай?қанша? туралы екенін түсінеді,мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, суреттерді сызбаларды таңдайды, сөздерді тұтас оқиды,қарапайым сұрақтарды қоя біледі |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?**  | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?**  | **Пәнаралық байланыс** **Қауіпсіздік ережелері** **АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| ***Дифференциацияны берілетін тапсырма, күтілетін нәтиже, қолдау көрсету, бөлінетін уақыт, қолданылатын дереккөздер арқылы жүзеге асыруға болады.*** ***Дифференциация сабақтың кез келген бөлімінде қолданылады.***  | ***Бұл бөлімді оқушылардың сабақ барысында алған білімдерін бағалау үшін қолданылатын әдіс-тәсілдеріңізді жазу үшін пайдаланыңыз.***  | ***Сабақ жоспарын құру үшін сізге өзге пән мұғалімдерінің көмегі керек пе?******Берілген тапсырмалардың қайсыбірі оқушылардың қауіпсіздігіне немесе денсаулығына қауіп төндіре ме?*** ***Оқушылар сабақ барысында өздерінің АКТ дағдыларын дамыта ала ма?*** ***Осы сабақ барысында НЗМ құндылықтарын дамытуға қандай мүмкіндік бар?***  |
| **Ойлану****Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?****Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғануақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?**  | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
|  |
| **Жалпы баға****Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?****1:****2:****Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** |

1)Кім бала оқытады?

2)Кім тамақ пісіреді?

3) Кім адам емдейді?

4)Кім сурет салады?

5) Кім футбол ойнайды?

6)Кім пойызда жүреді?