|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мерзімі | 7.02.20ж | | | | |
| 2 | Сынып | 10 А сынып | | | | |
| 3 | Тақырыбы | Дүниежүзінің металлургиясы және машина жасау өнеркәсібі | | | | |
| 4 | Сабақтың мақсаты | Оқушыларға дүниежүзінің металлургия,машина жасау өнеркәсібі туралы толық білім бере отырып,сын тұрғысынан ойландыру арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай туғызу. | | | | |
| 5 | Сабақтың міндеттері | -Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін жетілдіру.Қара және түсті металлургия,машина жасау өнеркәсібі жайлы білімдерін әрі қарай дамыту.  -Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдердіқолдану арқылы жан-жақты өз бетімен ізденуге дағдыландыра отырып іс-әрекетті дамыту.  -Оқушылардың топпен жұмыс жасап,ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытып,сабақта өздерін емін-еркін ұстауға үйрету.  -Оқушылардың татулықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау,бір-бірін құрметтеуге ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. | | | | |
| 6 | Сабақтың типі | Жаңа білімді меңгерту | | | | |
| 7 | Әдістері | Алтын ереже  Жақсы тілек тренингі  Кубизм әдісі  Джиксо әдісі  Постер  Мозайка құру әдісі  INSERT әдісі  Тест жешу  Кері байланыс «Екіжұлдыз,бір тілек» | | | | |
| 8 | Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| 9 | Ұйымдастыру кезеңі  3 минут | Сәлемдесу  Оқушыларды түгендеу | Алтын ережені сақтауды ескерту |  | | Оқулық,стикер,АКТ,маркер,А3  атлас карта,бағалау парақтары |
| 10 | Мозайка әдісі | Алтын ережені құру арқылы оқушыларды ортақ сынып тәртібін қалыптастыру.  Жақсы тілек тренингі  Білім ағашы арқылы 3 топқа бөлемін. | Көңіл-күйлерін  көтеру  мақсатында бір-бірімен қол ұстасып,іштерінен  жақсы тілек тілейді. Білім ағашы арқылы топқа бөліну | Бағалау шкаласы жасалынады  . | | |
| 11 | Миға шабуыл  Үй тапсырмасын сұрау  10 минут | «Кубизм»әдісі  1.Д/ж бойынша мұнай  өндіруден алдыңғы  орындағы ел  2.СЭС д/ж бойынша қанша  пайыз?  3.Украинадағы АЭС  4.Әуе көлігінің дамыған жері?  5.Көмір өндіретін елдер?  6.Көліктің түрлері?  -Үй тапсырмасы бойынша не білдік?  Мұғалім үй тапсырмасы бойынша оқушылардың не білгенін сұрайды | Оқушылар АКТ  пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді.  1.Сауд Арабия  2.20%  3.Чернобыль  4.АҚШ  5.АҚШ;Қытай  6.Су,әуе,теміржол,автомобиль,құбыр.  Д/Ж өнеркәсібі,көлік кешені жайлы білді. | | Кубизм әдісі | |
| 12 | Жаңа сабақ  Қызығушылықты ояту  4минут | Жаңа сабақтың тақырыбын ашу ұшін  видеоролик көрсетіледі.  Мұғалім ол туралы сұрайды. | .Ролик туралы ойын  айтады.Оқушылар жаңа  сабақтың тақырыбын ашады,сабақтың мақсатын өдері қоя біледі. | | | |
| 13 | «Джиксо» әдісі  17 минут | Мұғалім әр топқа мәтін бере отырып,әр топқа тиісті тапсырмалар береді. | Оқушалар мәтінмен жұмыс жүргізеді.  1 топ-мәтінмен жұмыс,постер қорғау  2 топ-мозайка құрастыру арқылы сол елге сипаттама берип,картамен жұмыс жүргізеді.  3 топ-рольдік тапсырма,пікірталас жұргізеді. | | | |
| 14 | Сергіту сәті 2 минут | «Қара жорға» биі арқылы  сергіту сәтін орындайды | Оқушылар кірпінің қимылдарын қайталайды. | | | |
| 15 | INSERT әдісі 4 минут | Жаңа сабақты бекіту,қорытындылау  мақсатында INSERT әдісін ұсынады. | Оқушылар кестені толтырады   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Y | - | + | ? | | Бұрыннан  білемін | Бұл ақпаратпен келісе алмаймын | Бұл ақпарат мен үшін жаңа | Ізденемін,сұрақ туды | | | | |
| 16 | Тест жұмысы | АКТ тест жазылады | Оқушылар жазылған тест жұмыстарын оқып,ауызша жауап береді. | | | |
| 17 | Кері байланыс  3 минут | Мұғалім оқушыларға  стикерлерді ұсынып,бүгінгі сабақтың қорытындысын сұрайды.  Шульманның «Үш көмекшісі»  1. . Бүгінгі сабақта басың арқылы нені меңгердің?  2.Бүгінгі сабақта қолың арқылы нені жасай алдың?  3. Бүгінгі сабақта жүрегің арқылы нені сезіндің? | Шульманның «Үш көмекшісі»арқылы нені  меңгергенін, нені жасағанын,нені  сезінгенін айтады. | | Жұлдызды тілек. | |
| 18 | Үйге тапсырма 2 минут | 20 оқу кескін картаға д\ж металлургиясын түсіру |  | |  | |
| 19 | Бағалау | Бағалау парақшаларындағы ұпай саналып,оқушылардың бағасы қойылады. |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мерзімі |  | | | | |
| 2 | Сынып | 11 Ә сынып | | | | |
| 3 | Тақырыбы | Америка Құрама Штаты | | | | |
| 4 | Сабақтың мақсаты | Оқушыларға Америка Құрама Штаты туралы толық білім бере отырып,сын тұрғысынан ойландыру арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай туғызу. | | | | |
| 5 | Сабақтың міндеттері | -Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін жетілдіру.Қара және түсті металлургия,машина жасау өнеркәсібі жайлы білімдерін әрі қарай дамыту.  -Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдердіқолдану арқылы жан-жақты өз бетімен ізденуге дағдыландыра отырып іс-әрекетті дамыту.  -Оқушылардың топпен жұмыс жасап,ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытып,сабақта өздерін емін-еркін ұстауға үйрету.  -Оқушылардың татулықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау,бір-бірін құрметтеуге ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. | | | | |
| 6 | Сабақтың типі | Жаңа білімді меңгерту | | | | |
| 7 | Әдістері | Алтын ереже  Жақсы тілек тренингі  Кубизм әдісі  Джиксо әдісі  Постер  Мозайка құру әдісі  INSERT әдісі  Тест жешу  Кері байланыс «Екіжұлдыз,бір тілек» | | | | |
| 8 | Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| 9 | Ұйымдастыру кезеңі  3 минут | Сәлемдесу  Оқушыларды түгендеу | Алтын ережені сақтауды ескерту |  | | Оқулық,стикер,АКТ,маркер,А3  атлас карта,бағалау парақтары |
| 10 | Мозайка әдісі | Алтын ережені құру арқылы оқушыларды ортақ сынып тәртібін қалыптастыру.  Жақсы тілек тренингі  Білім ағашы арқылы 3 топқа бөлемін. | Көңіл-күйлерін  көтеру  мақсатында бір-бірімен қол ұстасып,іштерінен  жақсы тілек тілейді. Білім ағашы арқылы топқа бөліну | Бағалау шкаласы жасалынады  . | | |
| 11 | Миға шабуыл  Үй тапсырмасын сұрау  10 минут | «Кубизм»әдісі  1.Канаданың жер көлемі қанша?  2.Канаданың маманданған саласы  3.Канаданың мемлекеттік туының ерекшелігі  4.Әуе көлігінің дамыған жері?  5.Көмір өндіретін елдер?  6.Көліктің түрлері?  -Үй тапсырмасы бойынша не білдік?  Мұғалім үй тапсырмасы бойынша оқушылардың не білгенін сұрайды | Оқушылар АКТ  пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді.  1.Сауд Арабия  2.20%  3.Чернобыль  4.АҚШ  5.АҚШ;Қытай  6.Су,әуе,теміржол,автомобиль,құбыр.  Д/Ж өнеркәсібі,көлік кешені жайлы білді. | | Кубизм әдісі | |
| 12 | Жаңа сабақ  Қызығушылықты ояту  4минут | Жаңа сабақтың тақырыбын ашу ұшін  видеоролик көрсетіледі.  Мұғалім ол туралы сұрайды. | .Ролик туралы ойын  айтады.Оқушылар жаңа  сабақтың тақырыбын ашады,сабақтың мақсатын өдері қоя біледі. | | | |
| 13 | «Джиксо» әдісі  17 минут | Мұғалім әр топқа мәтін бере отырып,әр топқа тиісті тапсырмалар береді. | Оқушалар мәтінмен жұмыс жүргізеді.  1 топ-мәтінмен жұмыс,постер қорғау  2 топ-мозайка құрастыру арқылы сол елге сипаттама берип,картамен жұмыс жүргізеді.  3 топ-рольдік тапсырма,пікірталас жұргізеді. | | | |
| 14 | Сергіту сәті 2 минут | «Қара жорға» биі арқылы  сергіту сәтін орындайды | Оқушылар кірпінің қимылдарын қайталайды. | | | |
| 15 | INSERT әдісі 4 минут | Жаңа сабақты бекіту,қорытындылау  мақсатында INSERT әдісін ұсынады. | Оқушылар кестені толтырады   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Y | - | + | ? | | Бұрыннан  білемін | Бұл ақпаратпен келісе алмаймын | Бұл ақпарат мен үшін жаңа | Ізденемін,сұрақ туды | | | | |
| 16 | Тест жұмысы | АКТ тест жазылады | Оқушылар жазылған тест жұмыстарын оқып,ауызша жауап береді. | | | |
| 17 | Кері байланыс  3 минут | Мұғалім оқушыларға  стикерлерді ұсынып,бүгінгі сабақтың қорытындысын сұрайды.  Шульманның «Үш көмекшісі»  1. . Бүгінгі сабақта басың арқылы нені меңгердің?  2.Бүгінгі сабақта қолың арқылы нені жасай алдың?  3. Бүгінгі сабақта жүрегің арқылы нені сезіндің? | Шульманның «Үш көмекшісі»арқылы нені  меңгергенін, нені жасағанын,нені  сезінгенін айтады. | | Жұлдызды тілек. | |
| 18 | Үйге тапсырма 2 минут | 22 оқу кескін картаға д\ж металлургиясын түсіру |  | |  | |
| 19 | Бағалау | Бағалау парақшаларындағы ұпай саналып,оқушылардың бағасы қойылады. |  | |  | |