|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мерзімі | 7.02.20ж |
| 2 | Сынып | 10 А сынып |
| 3 | Тақырыбы | Дүниежүзінің металлургиясы және машина жасау өнеркәсібі |
| 4 | Сабақтың мақсаты | Оқушыларға дүниежүзінің металлургия,машина жасау өнеркәсібі туралы толық білім бере отырып,сын тұрғысынан ойландыру арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай туғызу. |
| 5 | Сабақтың міндеттері | -Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін жетілдіру.Қара және түсті металлургия,машина жасау өнеркәсібі жайлы білімдерін әрі қарай дамыту.-Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдердіқолдану арқылы жан-жақты өз бетімен ізденуге дағдыландыра отырып іс-әрекетті дамыту.-Оқушылардың топпен жұмыс жасап,ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытып,сабақта өздерін емін-еркін ұстауға үйрету.-Оқушылардың татулықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау,бір-бірін құрметтеуге ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. |
| 6 | Сабақтың типі | Жаңа білімді меңгерту |
| 7 | Әдістері | Алтын ережеЖақсы тілек тренингіКубизм әдісіДжиксо әдісіПостерМозайка құру әдісіINSERT әдісіТест жешуКері байланыс «Екіжұлдыз,бір тілек» |
| 8 | Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| 9 | Ұйымдастыру кезеңі3 минут | СәлемдесуОқушыларды түгендеу | Алтын ережені сақтауды ескерту |  | Оқулық,стикер,АКТ,маркер,А3атлас карта,бағалау парақтары |
| 10 | Мозайка әдісі | Алтын ережені құру арқылы оқушыларды ортақ сынып тәртібін қалыптастыру.Жақсы тілек тренингіБілім ағашы арқылы 3 топқа бөлемін. | Көңіл-күйлерін көтеру мақсатында бір-бірімен қол ұстасып,іштерінен жақсы тілек тілейді. Білім ағашы арқылы топқа бөліну | Бағалау шкаласы жасалынады. |
| 11 | Миға шабуылҮй тапсырмасын сұрау10 минут | «Кубизм»әдісі1.Д/ж бойынша мұнай өндіруден алдыңғы орындағы ел2.СЭС д/ж бойынша қанша пайыз?3.Украинадағы АЭС4.Әуе көлігінің дамыған жері?5.Көмір өндіретін елдер?6.Көліктің түрлері?-Үй тапсырмасы бойынша не білдік?Мұғалім үй тапсырмасы бойынша оқушылардың не білгенін сұрайды | Оқушылар АКТ пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді.1.Сауд Арабия2.20%3.Чернобыль4.АҚШ5.АҚШ;Қытай6.Су,әуе,теміржол,автомобиль,құбыр.Д/Ж өнеркәсібі,көлік кешені жайлы білді. | Кубизм әдісі |
| 12 | Жаңа сабақҚызығушылықты ояту4минут | Жаңа сабақтың тақырыбын ашу ұшінвидеоролик көрсетіледі.Мұғалім ол туралы сұрайды. | .Ролик туралы ойын айтады.Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын ашады,сабақтың мақсатын өдері қоя біледі. |
| 13 | «Джиксо» әдісі17 минут | Мұғалім әр топқа мәтін бере отырып,әр топқа тиісті тапсырмалар береді. | Оқушалар мәтінмен жұмыс жүргізеді.1 топ-мәтінмен жұмыс,постер қорғау2 топ-мозайка құрастыру арқылы сол елге сипаттама берип,картамен жұмыс жүргізеді.3 топ-рольдік тапсырма,пікірталас жұргізеді. |
| 14 | Сергіту сәті 2 минут | «Қара жорға» биі арқылы сергіту сәтін орындайды | Оқушылар кірпінің қимылдарын қайталайды. |
| 15 | INSERT әдісі 4 минут | Жаңа сабақты бекіту,қорытындылау мақсатында INSERT әдісін ұсынады. | Оқушылар кестені толтырады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Y | - | + | ? |
| Бұрыннан білемін | Бұл ақпаратпен келісе алмаймын | Бұл ақпарат мен үшін жаңа | Ізденемін,сұрақ туды |

 |
| 16 | Тест жұмысы | АКТ тест жазылады | Оқушылар жазылған тест жұмыстарын оқып,ауызша жауап береді. |
| 17 | Кері байланыс 3 минут | Мұғалім оқушыларға стикерлерді ұсынып,бүгінгі сабақтың қорытындысын сұрайды.Шульманның «Үш көмекшісі»1. . Бүгінгі сабақта басың арқылы нені меңгердің?2.Бүгінгі сабақта қолың арқылы нені жасай алдың?3. Бүгінгі сабақта жүрегің арқылы нені сезіндің? | Шульманның «Үш көмекшісі»арқылы ненімеңгергенін, нені жасағанын,нені сезінгенін айтады. | Жұлдызды тілек. |
| 18 | Үйге тапсырма 2 минут | 20 оқу кескін картаға д\ж металлургиясын түсіру |  |  |
| 19 | Бағалау | Бағалау парақшаларындағы ұпай саналып,оқушылардың бағасы қойылады. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мерзімі |  |
| 2 | Сынып | 11 Ә сынып |
| 3 | Тақырыбы | Америка Құрама Штаты |
| 4 | Сабақтың мақсаты | Оқушыларға Америка Құрама Штаты туралы толық білім бере отырып,сын тұрғысынан ойландыру арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай туғызу. |
| 5 | Сабақтың міндеттері | -Пәнге деген қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін жетілдіру.Қара және түсті металлургия,машина жасау өнеркәсібі жайлы білімдерін әрі қарай дамыту.-Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдердіқолдану арқылы жан-жақты өз бетімен ізденуге дағдыландыра отырып іс-әрекетті дамыту.-Оқушылардың топпен жұмыс жасап,ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытып,сабақта өздерін емін-еркін ұстауға үйрету.-Оқушылардың татулықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау,бір-бірін құрметтеуге ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. |
| 6 | Сабақтың типі | Жаңа білімді меңгерту |
| 7 | Әдістері | Алтын ережеЖақсы тілек тренингіКубизм әдісіДжиксо әдісіПостерМозайка құру әдісіINSERT әдісіТест жешуКері байланыс «Екіжұлдыз,бір тілек» |
| 8 | Сабақтың кезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| 9 | Ұйымдастыру кезеңі3 минут | СәлемдесуОқушыларды түгендеу | Алтын ережені сақтауды ескерту |  | Оқулық,стикер,АКТ,маркер,А3атлас карта,бағалау парақтары |
| 10 | Мозайка әдісі | Алтын ережені құру арқылы оқушыларды ортақ сынып тәртібін қалыптастыру.Жақсы тілек тренингіБілім ағашы арқылы 3 топқа бөлемін. | Көңіл-күйлерін көтеру мақсатында бір-бірімен қол ұстасып,іштерінен жақсы тілек тілейді. Білім ағашы арқылы топқа бөліну | Бағалау шкаласы жасалынады. |
| 11 | Миға шабуылҮй тапсырмасын сұрау10 минут | «Кубизм»әдісі1.Канаданың жер көлемі қанша?2.Канаданың маманданған саласы 3.Канаданың мемлекеттік туының ерекшелігі 4.Әуе көлігінің дамыған жері?5.Көмір өндіретін елдер?6.Көліктің түрлері?-Үй тапсырмасы бойынша не білдік?Мұғалім үй тапсырмасы бойынша оқушылардың не білгенін сұрайды | Оқушылар АКТ пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді.1.Сауд Арабия2.20%3.Чернобыль4.АҚШ5.АҚШ;Қытай6.Су,әуе,теміржол,автомобиль,құбыр.Д/Ж өнеркәсібі,көлік кешені жайлы білді. | Кубизм әдісі |
| 12 | Жаңа сабақҚызығушылықты ояту4минут | Жаңа сабақтың тақырыбын ашу ұшінвидеоролик көрсетіледі.Мұғалім ол туралы сұрайды. | .Ролик туралы ойын айтады.Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын ашады,сабақтың мақсатын өдері қоя біледі. |
| 13 | «Джиксо» әдісі17 минут | Мұғалім әр топқа мәтін бере отырып,әр топқа тиісті тапсырмалар береді. | Оқушалар мәтінмен жұмыс жүргізеді.1 топ-мәтінмен жұмыс,постер қорғау2 топ-мозайка құрастыру арқылы сол елге сипаттама берип,картамен жұмыс жүргізеді.3 топ-рольдік тапсырма,пікірталас жұргізеді. |
| 14 | Сергіту сәті 2 минут | «Қара жорға» биі арқылы сергіту сәтін орындайды | Оқушылар кірпінің қимылдарын қайталайды. |
| 15 | INSERT әдісі 4 минут | Жаңа сабақты бекіту,қорытындылау мақсатында INSERT әдісін ұсынады. | Оқушылар кестені толтырады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Y | - | + | ? |
| Бұрыннан білемін | Бұл ақпаратпен келісе алмаймын | Бұл ақпарат мен үшін жаңа | Ізденемін,сұрақ туды |

 |
| 16 | Тест жұмысы | АКТ тест жазылады | Оқушылар жазылған тест жұмыстарын оқып,ауызша жауап береді. |
| 17 | Кері байланыс 3 минут | Мұғалім оқушыларға стикерлерді ұсынып,бүгінгі сабақтың қорытындысын сұрайды.Шульманның «Үш көмекшісі»1. . Бүгінгі сабақта басың арқылы нені меңгердің?2.Бүгінгі сабақта қолың арқылы нені жасай алдың?3. Бүгінгі сабақта жүрегің арқылы нені сезіндің? | Шульманның «Үш көмекшісі»арқылы ненімеңгергенін, нені жасағанын,нені сезінгенін айтады. | Жұлдызды тілек. |
| 18 | Үйге тапсырма 2 минут | 22 оқу кескін картаға д\ж металлургиясын түсіру |  |  |
| 19 | Бағалау | Бағалау парақшаларындағы ұпай саналып,оқушылардың бағасы қойылады. |  |  |